دَيْيِسُوا لِعِيرَو فالمذير المسؤول الكتوشكيلاديس

Rédacteur en chef ! directeur

SOUHEIL IDRISS

ص.ب ۱۲۳ عـ تلفون ۳۲۸۳۲

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH. LIBAN B.P. 4123 T41. 33632

قد تبدو القضية التي نعالجها هنا اليوم قضية خاصة. ولكنها في حقيقتها قضية عامة ، لانها تتناول بعض اوضاع ادبية في لبنان لايمكن فصلها عن الوضع الثقافي والفكري

وقد سبق « للآداب » أن تناولت الموضوع في اعداد سابقة ، وهو موضوع مجلة « شعر » والمشرفين عليها ، هذه المجلة التي تتظاهر بغير ما تبطن ؛ وتدعمي غير ما هو حقيقتها ، ثم لاتجد حرجا في اتهام غيرها بانهم يزورون

العبارة: « على اثر صدور « قصائد في الاربعين » ليوسف الخال ، وكشف « الآداب » عن وجهها الحقيقي ، كتب ادونيس هذه الرسالة من باريس الخ . . . » (١)

ولا بد للقاريء من أن يتساءل : متى قنعت « الآداب » وجهها ؟ وما يدُّفعها الى التقنع ، هي ذات العقيدة السافرة كالشمس ، الصريحة كالحق ، عقيدة العروبة التقدمية ؟وهل اوجد « الآداب » غير هذه العقيدة التي لها في نفوس معتنقيها قداسة الايمان وجبرية القدر ؟

لقد كان من خطة « الآداب » طوال الاعوام الثمانية الماضية ، أن تولى التعبير عن التيار العروبي التقدمي ، في مضمار الادب ، كُل اهتمامها ، وان تشيح عن احقاد الذين بصقهم ذلك التيار ، فانكفأوا في المستنقعات الاقليمية على حوانيه ، ولكن الواجب العقائدي حتم عليها في الاشهر الاخيرة ان تخرج عن صمتها لتشارك الصحافة الوطنية في لبنان حملتها التي استهدفت تمزيق الاقنعة عن القيم المزيفة وفلسفة الارتزاق التي دمغت جماعة « شعر » ومن لف لفهم من ضعاف النفوس ، ادعياء العروبة . .

أن من الطبيعي أن تحاول مجلة « شعر » تلفيق الاقنعة والقاءها على عورة نياتها المبيتة بعد ان عاد عليها عداؤها لكل ماهو عربي بالاحتقار ووصمة الخيانة والخوف من ان تنقطع عنها معونة المتآمرين على العرب متى كسدت

دعايتها . وبلع يوسف الخال دعوته المغرضة ، وادعى بانه عربي ، وكانت دعوى المتردد المهزوم يعلن عن هزيمتـــه ويتمتمها كلمة مرة لها طعم الجرح ووجع من يقتلع ضرسا بلا بنج مخدر . ونسى يوسف الحال انه كان مندوب العهد البائد في لبنان الى آلعهد البائد في العراق ، وأن أسمه ماثل في عدد من الملفات المشبوهة في دوائر الامن بالعالم العربي ، وإن مجلته ممنوعة في معظم البلاد العربية ، لأ لمواقف مشرفة يفضح بها سياسات منحرفة ، بل لانتمائه وانتمائها الى حركة شعوبية همها اضعاف العقيدة العربية فغي عددها الاخير ، نشرت رسالة وأفاها بها ص bet وتفكيكها الوالتوسل لذلك بكل معونة اجنبية ، مما اصبح مكشوفًا معروفًا في كل مكان . ونسمى يوسف الخال كذلك انه صاحب « البئر المهجورة » وغيرها من الشعر والنشر المليئين بالدس على العرب والحضارة العربية ، وأن بوسع

العدد السابع

تموز (يوليه)

السنة التاسعة

9ème année

كل قاريء أن يتكشف ذلك من جميع كتاباته الماضية . ان صاحب مجلة « شعر » ينسى هذا كله ، ويطلع علينا بانه عربي ، ولكنه يقنع هذه الدعوى بمفهوم « للعروبية » متخبط أعشى ، ويقتدى به ادونيس ليضع على وجههه القناع نفسه ، القناع الشفاف الذي يتمزق لدى اول هبة ريح ، القناع - التقية ينم ظاهره عن الباطن ، فيقول في رسالته المشار اليها:

« حين نقول اننا عرب ، وان حركة مجلة « شعر » حركة عربية ، نقول ذلك لاتسيسا ولا تدينا ولا غوغاة . نقوله لانه واقعنا ، لانه حاضرنا ومصيرنا . »

فمتى قال ادونيس وصحبه عن انفسهم انهم عرب ؟ومتى قالوا عن حركة مجلتهم انها حركة عربية ؟ ومتى كف الحزب الذي ينتمون اليه عن اعلان أفلاس العروبة ؟ أن ذلك كله شيء جديد . . . افلا يحق لكل أنسسان أن يعسرو هذا الانقلاب الى دوافع التسيس او التدين او الغوغَّاة ؟

ومع ذلك ، فإن ادونيس يتخبط في هذا المضمار تخبطا عشوائيا ، كأنما هو تراجع ، ويلوك كلاما غامضا مموها من مثل قوله : « اننا عرب ، اي بشر يفكرون ، ويتأملون في وجودهم ، في الحياة والله والانسان والحضارة ... » كأنه يكفي لتعريف العرب ان يقال انهم بشر يفكرون

ويتأملون ويأكلون ويشربون ! . . وليس يهمنا هنا ان ننقل

فلسفته في فهم التراث والعروبة والآذب ، فهي طافحة بالتناقض وتمزق الشخصية ، بل نشير اشارة شفقة إلى مايحسب انه يحمله هو وصحبه حين يقول : « انب لانحمل عبء الشعر فقط ، بل نحمل ايضا عبء التاريخ ، في هذا جوهر مجلة « شعر » ومن هنا عظمة المسؤولية المفروضة علينا جميعا » — « الاساسي أن رؤياها (مجلة شعر) حية وصادقة — رؤياها للتاريخ والثقافة والشعر والانسان في العالم العربي ، لذلك هي الرؤيا الشعريسة العربية بامتياز » .

آيرى القاريء الى هذه المسؤولية ما اضخمها ؟ انها من الضخامة بحيث ان مدير التحرير يطلب او يقبل منحة من الحكومة الفرنسية لسنة يقضيها في باريس ،بينما كانت تلاحق المفكرين الفرنسيين الاحرار الذين ثاروا على سياستها في الجزائر وتحرمهم من الرحلات الثقافية وتمنع ذكر اسمائهم في الاذاعة والتلفزيون! اعلى هلذا النحو يفهمون حمل اعباء التاريخ ؟

ان أدونيس وصحبه يؤمنون « بالرفض » المطاق ، فكيف تراهم يوفقون بين هذا المنحى وبين انتمائهم لحـــزب

والتزامهم لعقيدة أ

وهو بعد ذلك يقول بانه عربي ، ويأخذ ببعض الادب العربي (1) ، لكنه في الوقت نفسه يناقض ذاته فيلح بالتأكيد على « انسان آلرفض » ويغالي باطراء انسي الحاج قائلا : « هو بيننا الانقى ، نحن الاخرون (٢) ماوئلون ون بالتقليد » . اوليس انسي الحاج ذلك الغلام الارعن الذي يطلب الشهرة عن سبيل الشتائم والصفاقات والبذاءات السفيهة ؟ وكيف يكون ادونيس عربيا ويكون مثله الاعلى وقدوته ، في الوقت نفسه ، غلاما بذيئا عرف بالبول وبالتبويل على الحضارة العربية والقول بان القوميسة العربية : « دودة وحيدة » وما الى ذلك من كلام السوقة والدهماء ؟ اجل! ان انسي الحاج هو المثل الاعلى لادونيس النه يعلن عما يتمنى ادونيس ان يعان عنه أو سمحت الله المصلحة اليوم كما كانت تسمع له في الماض .

لقد خبر الشاعر خليل حاوي زيف هؤلاء وامثالهم حين هنف بمرارة :

لحن من بيروت ماساة ولدنا بوجوه وعقدول مستعـــاره تولد الفكرة في « السوق » بغيا ثم تقضي العمر في لفق البكاره!

وبعد ، فهل يمكن النفاق والتقية والتمزق والضياع بين الغرب والشرق أن تولد أدبا له أصالته وسماته المميزة ؟ أننا لأنريد أن نستبق التاريخ الأدبي الذي يعود له وحده الحكم على جماعة « شعر » وعلى حركتهم ، ولكن المتبع

(۱) نشرت مجلة « بروف » PREUVES في عددها الصادر بتاريخ الرار ۱۹۲۱ ملخصا لجلسة عقدتها « ثلاثاء بروف » (وخميس « شعر » تقليد لها . .) وناقش الحاضرون فيها موضوع « الادب العربسي والعالمية ») وكان السؤال المطروح : « هل تستطيع اللغة العربية ، التي كانت اداة معرفة واتصال عالمية في القرون الوسطى ، ان تطمع بعسل اليوم الى العالمية ؟ » وقد اوردت المجلة جواب « الشاعر السوري ادونيس » الذي شارك في الجلسة كما يلي : « هناك انقطاع ضروري ، وانبعاث ممكن ، ما ان ينفصل الادب العربي عن محتواد المحلي ، التقليدي وانبعاث ممكن ، ما ان ينفصل الادب العربي عن محتواد المحلي ، التقليدي التاريخي » ونحن نترك فهم ذلك للقاريء ومقارنته بدعوى ادونيس العربية الجديدة . . .

لتطورهم يتحقق أنهم مووا في ثلاث مراحل: مرحلية الانطباع الساحق بجمالية سعيد عقل ودعوته إلى الفينيقية، ومرحلة تقليدهم لخليل حاوي باصطناعهم رموزه واساءة استعمالها وتشويه مضمونها الذي يستهدف بعثا عربيا اصيلا ، الد جعلوه دعوة الى الابحار عن شعب يكرهونه واستنجادا بالغريب عبر البحار المترامية ، ومرحلة ثالث راحوا يهيمون فيها على غير هدى في ارحام الشعسراء الاوروبيين ، وقد انتهوا الان الى مدرسة الرفض والفوضى وهي « الصرخة » الاخيرة في الادب الفرنيي الحديث، فمن السير أن نرى في شعرهم افتقارا فاجعا بأسا للتطور الطبيعي العضوي الذي يصدر عن اصالة تنبع من داخل الذات و،ن واقع الحياة العربية ،

بقيت نقطة آخيرة في هذه القضية ، هي العجب الذي يثيره بعض الشعراء والادباء العروبيين الذين يمكنون جماعة « شعر » من ان يستغلوا اسماءهم وان يجعلوا منها رداء لهم وقناعا ، فمثلا ، كانت الشاعرة سلمي الخضراء ، الجيوسي بعد عودتها من لندن تفخر في الاوساط العروبية بانها اول من تنبه ونبه الناس للدس على العروبة في شعر يوسف الخال ، وانها لذلك رفضت طلبه لكتابة نقد عسن يوسف الخال ، وانها لذلك رفضت طلبه لكتابة نقد عسن البئر المهجورة » ، ولعل اكثر ماكان يثيرها قصيدة بلغت غاية التهجم على العرب والفتح العربي ، ونحن نثبت هنا بعض مقاطعها ليحكم عليها القاريء بنفسه ، وهي قصيدة اللها الله الدعاء » (ا) :

وادرنسا وجوهنسا كانست الشمس فبسادا عسلى السنابسك والافسق شراعسا محطمسا ، كسان تمسسون

(1) البشر الهجورة ـ ليوسف المخال ، ص ٦٥

أزمة المجتع العربي

(السألة الحضارية)

تاليف: مدثر عبد الرحيم الطيب

وصف دقيق لواقع العالم العربي الحضاري المعاصر تقرير علمي لمفاهيم القيم والحضارة وتطبيقها على الاوضاع العربية .

استعراض مفصل لمعالم الطريق الى مستقبل افضل. انه الكتاب الذي يفتح عيوننا على حقيقة واقعنا ويبني لنا السبيل الهادية الى غايتنا من العزة والكمال والرفعة.

منشبورات دار الطليعة ـ بروت

صب ۱۸۱۳ - ت: ۱۷۱۸

چراحسا عمل ألفيون وغيسس سورة في الكتاب ،

واهسا لعنيسسا

من بخور ، من خمرة ، من رخسام تختفي ، تختفي عسلى وهسج دنيسا مسن نخيسل بروقهسا وهجيسر وحسروف محفورة في السمساء ، ليت ذاك النهسار لسم يسك ، انظر كيف غارت جباهنا كيف جفت في شراييننا الدماء ، وكيف انبح فيها صوت الالوهسة ، انظر هوذا الدرب موحش ، ورحاب الدار قفر ، والشط مضجع رمل هجرته الامسواج ،

يانفس بوحي

بالذي صار ، مزقي الحجب السسود اطلي على الجديد وتسوري وهنا يلتفت الى البحر ويناجيه قائلا : يفتح الشاطيء الخلاص ذراعيه وتعلو على مسداه السفين ايها البحر ، ايها الأمل البحسر ايها البحر ، ياذراعا مددناها الى الله ، ردنا لك ، دعنا نسترد الحياة من نسور عينيك ودعنا نعسود ... ليت ذاك النهار لم يسك ، ليت المين ما أغمضت عليه _ سواد المين ما أغمضت عليه _ سواد المتحالت ملحا ،

الا من يثبي من يعيد الرجساء غيرك يابحسر دعونساك فاستجب لدعسانا .

والقصيدة كما يرى القاريء صريحة التلهف على عهد الوثنية ورمزها الاله تموز ، وعلى كل ماجاء قبل الفتصح العربي ، وهي صريحة التحسر على ظهور عهد ثالث ، هو عهد الشرق بدين العرب والفتح العربي الذي احل _ في عرف يوسف الخال _ هجير الصحراء وجفافها محسل طقوس الوثنية بالبخور والخمسر والخصب والعمران . لهذا يلعن الخال الرمال ويفتش عن الخلاص والامل فما يجدهما الا في البحر ، نقيض الرمل ، ورمز الارتحال عن العالم العربي .

نقول أن الشاعرة سلمى الخضراء الجيوسي تعرف هذا ، وتعلم أن ليس للقصيدة تفسير أخر على الأطلاق. ولكننا نتساءل: أين ثورتها الان على من أثارها وثارت عليه في الامس ، وهي ما تزال تنشر قصائدها في مجلة «شعر» ، ولها في العدد الاخير احداها ؟

ويزور الشاعر العراقي بدر شاكر السياب لبنان بدعوة من مجلة «شعر » ويلتقي بالعروبيين الذين يعدونه شاعرا مناضلا ، فيعجبون لاتصاله بجماعة « شعر » ووقوفه معهم في صف واحد . ويتراجع الشاعر ، شميزور احد كبار المناضلين ويطلب منه الصفح عن سلوكه. ويأخذ يغمز من جماعة شعر ، في تصريحاته للصحف، ومنها تصريحه « للانوار » الذي اكد فيه أن يوسف الخال

عدد ((الاداب)) المتاز

تقدم ((الاداب)) في مطلع العام القادم ، ١٩٦٢ ، على مألوف عادتها كل سنة ، عددا ممتازا في موضوع:

« لاتجاهات لفلسفية في الأدبَ المعُسَاصِ

ARC

وسيكون حافيلا بالدراسات العميقة التي تتناول بحث مختلف النزعات الفلسفية كما تظهر في الانار العاصرة للاداب العالمية .

وادونيس لا يعيشان نضال العرب ، وهما في شعرهما يعبران عن واقع الحياة الاوروبية . . . ولكن العجب ان تصدر مجلة « شعر » بعد ذلك ، وفيها قصيدة اخرى لبدر شاكر السياب ، وفي القصيدة اثر واضح لنزعة فننقسة!

أننا نترك للقراء ان يجدوا تفسيرا لهـذا التعاون وان يصدروا الحكم الذي يستحقه .

وبعد ، فحسبنا هذا الذي كشفناه مرة اخرى واخرة بتسليط الاضواء على الوجوه الستعارة التي لن تستطيع طويلا التزوير والتزييف ، لان الاقنعة ما تنفك تتحلل وتتهرأ وتسقط واحدا بعد الاخر ، فاضحة وجوه الخزي والنفاق والتعليس .

واما نحن ، فنعود الى عملنا ، لنتابع مهمتنا ، (بوجهنا الحقيقي » . (الآداب)

الى مطاع صفدي

الحيرية غبطة سرمدية وليسم بليسك

في خيسم الفجر الشرعة للريح ، والمبحرة مع الرياح تعسرى الذات فتشف عن حيوية الفظرة والبراءة الاولى . والحيوية اعيساد مزح تنبيع من الذات الفياضية وتنسكب فيها . والبراءة حال الانسان الاول في ظل شجرة الحياة قبل ان تغريب حلاوة ألمرفسة ومرادتهما فسي شجرة الخسير والشر فيطرده سيف النسار

لذلك كانبت ذات الفجرية خير دمن للحيوية الندفعة ، ولشجرة الحياة: ((تفاحة الوعر الخصيب)) ، ولقدرة الانسان في حال البراءة على الاندماج بمناصر الحيوية في الطبيعة : « وعول الجبل وخيول البحسر ».

ويسبغ الشاعس على الفجريسة اوصافا رحبة معممة ترمز السي الارض في تجدد حيويتها وفي بكارتها الدائمة .

وفسى المدينية يعصى على الفجريسة فهم الشريعسة وشجسرة المرفة: ((اتعب غير رطوبة الحمى وتعقدها ثمر ؟)) وتلتقي الكاهن الوسوي حارس تلك الشجرة فيمتحنها بالنار وبشريعة لا تسري عليها .

والكاهن رمز الذات والحضارة معا في حال الاحتقان السندى يحسول الحيويسة الى كبريست ونار مجرمة . لقد رمى الفجرية بالاثم والشر والمنفسى الى حيث اصيبت بالجنون ، فظنت ان حكم الكاهن صدق وعدل وانها بالفعل جنية وروح شريرة . وكان فسي جنونهسا بسراءة موجعة .

١ - خيم الفجو

هل كنت عبر صبية سمراء في خيم الفجر ' خيم بلا أرض ٍ وأوتاد وأمنه، تعيق ٍ ، ألريح تحملها فتبحر خلف أعياد الفصول نحط من عيد لعيد في ألطر ق ، والريح' تمسح ما تخلـًـفه' العشية من أثـــر ْ للهرج وألنيرات في خيم الفجر"

٢ - وعول الجبل وخبول البحر

هل كاٺ في جـــدي سوى طبع الرمال الغضة

العطشي ، رمال تشتف عنف الموج يمخرها ويجتاح الشواطيءَ وألمضيقُ . ماذا أَيتبعني الصدى عبر الجبال ? وهنساك عند شواطيء الثلـــج العريـــق كانت ظلال الحور تحرقني تشف ضلوء_ه الحضراء عن جمد تخشر في القرار" وأرى رؤى محرورة طول النهار: أشياء في برك ألدم الفر"ار بحجبها بخار ينزاحُ عن وعــل يحر عروقَ عينيه أحمرار

ويلح في دفع الوعول ماذا أتعبرني الوعول ?

جسدي يئن ، يضبق ، يلهث ، يستحيل ، عَلَمْاً ﴾ تلالاً غضة ، غوراً ، حقول ، النعنع البريُّ عـرج في مطاوي

والربحان أدغالاً بأوديني يهيج تلهو وتمرح فيه قطمان الوعول وتروح تمخره، خيولُ البحر تزعمها خولُ ترغي وتكنسح الخليج ويظل للجسد الطريُّ صفاءً مرآة وعنةود يجوهر في دعه عبرت وما عبرت عليه الزوبعة

٢ - في المسدينة

هل كنت في ليل المدينة غير أعياد البيادر في الحصاد" تفاحة الوعر الحصيب ، وهبت ُ من جىدي ، دمي خمراً وزاد وعجبت من جسد تلو ًيــه

وتعصره سیاجات عشر أیعب عیر رطوبیة الحشی ویمقدها غیر ه

٤ ــ الكاهن الموسوي والدينونة

رغي على الاسود الداجي المقدم بالرمداد وارى خلال الرغوة الصفراء كبريتاً تجشر في مفارة ويفوح محمر الحديد ودخنة اللحم الطري من العبارة: وحدد اللعينة لن يطهره العباد ، (و رَعْت من جسدي دمي) أيشق عن كبدي لينهشه الغراب كادت غزقني الكلاب كادت غزقني الكلاب المينين . . لا أطبق وتصيح في نهدي آثار الحروق وعلى الطريق

جسد" عوت ويستفيق ta.Sakhrit.com

ه -- دمغة الجن والخطيئة

دمعت جبيني لعنة مراء كانت من سنبن وما تزال على عصون: « لي جسد عجيب ترتب عنه النار ، ترتب الحناجر والنبال » يحكوب : ما الحموف لحوم اطفال ولي عين أصد بها الرجال ، واموت حين أحس رعب العابرين وصدى لعين : وصدى العليب لعل يطودها الصليب » (تفياحة غيرية)

(وصبية الوعر الخصيب)
ما زلت أجهل ما الذنوب وكيف
تغتسل الذنوب
وأخاف من « باسم الصايب »
انسل للكهف المعلمق
فوق أمواج المضيق :
رمل ، نفايات ، كلاب ،
مرفأ كرب عتيق .

عجوز مجنونة

كانت بروق الليل تلعب في ذوابا الكهف تفرشه شرر في ذوابا الكهف تفرشه شرر في حمّى وبرد ، عتمة ، لهب ، حدر أحبب أحبب تلك الدمغة الحمراء تلمع في الجبين طربي لرعب العابرين ، في الليل أطبخ لحم أطفال ، يقين في الليل حين يفتر المرجان في ضوء القمر في ضوء القمر في الليل حين يفتر المرجان في ضوء القمر في ضوء القمر في ضوء القمر في ضوء القمر في المنا المنا

ينحلُ لوب حداثلي البيضا ووجهي تميّعي عنه الحلفر

Archivعليد التجاللي حين أخليع شجرة الحرق العنيقة

صدفة الجسد العنيق وأروح أهزج في الطريق تفاحة الوعر الخصيب، صبية مسمراء من خيم العجاب في من نهدي ، عنقود الدرر ،

ومع السحر ألهو ؛ يطيب لي التنكر ' ، أَنقى اللعنات ، أسخر بالبشر ْ

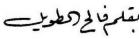
هيهات يعرف من أنا ، عبثاً ، محال ، ، شمطاه تنش في المزابل

عن قشور البرتقال .

خليل حاوي

دراستے ونقدل

« جهزومؤن ، لحالخي حراه





عندما كنت اهرع نحو السطور الاخيرة من روايــــة « المهزومون » ، وسمعت بشرا يعلن ، اخر الامر ، « لا بأس ... انه لم يبق ·جال للانتظار ،» تردد في وجداني صوت محزون طالماً ترجع في نفسي صداه ، ﴿ هَا هـو بِهِ مِنْ مِنْ السَّاوِدِةُ . » وخيسل الى ان بشر يتخلص مسن الاسطورة . » وخيسل الى ان « الاسطورة .. » عنوان اخر ناجح ايضا « للمهزومون. » فالجامعة باحلامها ومثلهسا اسطورة تصخب بدوافع انسانية رامزة مجردة غير ذات لحم ودم . بل هي فوق انسانية : اذ ان الحب فيها منقطع من كل اعتبارات اجتماعية؛ والوطنية اندفاع بدائي مستقيم نحو الخلاص؛ والتحرر من كل قيود ، تحرر كامل دائــر على نفسه لان كل شيء مباح ومتماثل . هي ارتفاع فوق كل قيمة وجودية من قبل شباب هم مشاريع شفيلة في خضم الحياة ، طافحين بتطلع جارف ، مبتهرين بالنور الدفاق ينصب على وجداناتهم المفتوحة للاحلام من الف مجتمع، والف مستوى ، دون ان يكون لهم قدرة تكييف هذه المثل

مع ضرورات المجتمع المتأخر المتنـــاسل من عهود مظلمة بألف مسخ مشوه .

ولعمري انها لصدفة عجيبة كالحياة نفسها أن يكون اكثر الطلاب الجامعيين مراهقين ابدانا ، تنفتح مراهقتهم على عالم رحب ، متسع الابعـاد يجدون فيه ما يبرر احلامهم المنقطعة عن كلّ ارضية ، على صفحات الكتب الصقيلة ، وفي النماذج البشرية يشدها هم واحد هو النجاح في الامتحان . ولهذا فهم يخلقون عالما منسجما انسجاما منطقيا رافضا كل تحد ، متناسين ، او بتعبير تعقيدًا وتناقضا من كل ما يقرأون. وهم ، لذلك، يرفضون رفضا لا هوادة فيه كل لحم ودم ، ويعيشون تجريدهم المطلق ، خالقين من الاسطورة صورا نقية نابضة باشراق فذ متدفق ، كقصائد رومانسية عصماء . بشر « لا يؤمن بنظام لانه يثور لاقل مضايقة . » ولا يمكن أن يففر لاى كان الا اذا أحبه ؛ وهو يتطاير ، غير مستقر ، فوق القيم التي هي نزوع الحياة في وجدانه: يرى، فينفذ ، فيغسل، فیرفرف باجنحته علی قیمة اخری ، یعب قلیلا ، ثــم ينطلق من جديد لا يشده قيد ولا يثقله هم ، متوجها ، عاطلا من كل تناقضات مجتمعه لانه يرفضها ، انه راض لانه وصل الى درجة اعتباره المجتمع صفرا ، لا غرورا وتعنتا بل لانه يرفض كل ميا يتهدد صورته الكتملة التشويه . يحلس في الليالي النائمة على رصيف خاو وينفخ في شبابته محاولا أن ينغم العالم وفق أهوائه ، ثم عندما ينهض مع افراد شلته ينفض عن سرواله الغبار،

ومن وجدانه كل شيء الا الانطباع بأنه حر ، خارج عـن المجتمع يرتفع وراء الاسوار في السهول بينما الناس ، كل الناس ، ينفلقون بين اربعة جدران .

ولكن الى متى يبقى الشباب الطليعي جاثما فوق القمة مشرفا على ابعاد لا يقدر لغيره استشرافها ؟ أن شبابنا مخلص . يعيش فوق القمة لا لانه يرفض كـل شيء اطلاقا ، بل لانه يهدف الى رفع الشعور قمما بيضاء مزبدة بوهج المثل الجــامعية ، انهم ليسوا يائسين او متخلين بل مكترثون يمزقهم سأم من السأم وضجر من الضجر ، اذ ان قلقهم وجودي صاخب ، وهذا طبيعي لان الجامعة اصبحت مصنعا للابطال تأخذهم ، تغسل قاوبهم بالثلج الابيض ، وتطلقهمم يتحدون كل الاعراف والتقاليد العفنة، يتخلى بشر عن حبه التهويمي أسميحه؛ وما تكاد تقع عيداه على سحاب المفرية الثائرة ، المتحلله « بعرفهم طبعا . » حتى يجد فيها صنوه ، فيتشبث بها مقتاعاً من وجدانه كل مجانبه أو رضوخ للمجتمع القاسر؛ بل هو ، في ثورة كثورة سحاب التي قذفت وليدتها غير عابثة بعاطفة الامومة ذاتها ، يضرب كل من ينال سحاب باسانه ؛ ويلتصق بها ، ويصغى باعجاب ، شارد اللب . الى كلماتها يشربها ويعبدها . أذ ذاك ، وعندما تتراءى له طريق يتحمل المسئولية 4 فيشتغل من كل يوم معظم ساعاته واجدا في الانهاك لذة 4 وفي التخاي عن ضياعة ىنتظر مكافأة لها .

غير أن سحاب ليست اخلاقية كبشر الذي حفت روحه بمثل طاهرة عذبة . وقد بدا ذلك الاختلاف الدقيق يتناسل في روحه قاقا وضياء شديدا يحاول ان يكبته ، ويبقى ملتصقا الى موضوع اول اختيار له . ولكن الانفلات الشديد وراء كل حدود ؛ هو كالموت الذي هو انسحاب من الحياة وراء كل حدود ، لقد نجا بشرّ من براثن المرض واصبح له قضية ، ككل الشباب العربي، سحاب كلها رفض غير هادف يكاد يصل حد الخلاعة . ولهذا كان مقدرا لبشر أن لا يتزوجها وأن رأى فيها ، ما اختلط عليه باديء الامر ، من أنه مثال رائع لاحلامـــه المشرقة: تحرر هو في الواقع وراء كل احتشام، واستهتار بكل قيمة اية كانت حتى الامومة والارتفاع الخير فوق الجسد . لقد واسى بشر ثريا ، ومسح دموعها ، على غير ما كانت تتوقع ، لانه اخلاقي ؛ بينماً ارتمت هي في احضان قائد السفينة في رحلتها الى القاهرة ، لانه رجل يشعرها بانسحاقها .

وتتراءى له « واحة » رقيقة ، علبة ، محبة ، فيهرع

اليها لانها رمز امه محاولا أن ينتشلها من مرضها . ولكن امه ماتت ، وستموت كل ام « جدر الحب والطهر » . ويهجم المرض المعدى يقتل الحنان والنضاره ، والظلال الوارفه في وجه « الواحته » وتجف المياه ، فيحاول ان يسقيها من دمه كيما تتطاول الاشجار ، ولكن للصحراء منطقها : تفافله ، متآمرة بوحي من التقساليد المتعصبة العمياء ، وتسفح دم واحه تاركة له دمه يواجه به الجفاف والقحط . أن المجتمع الذي رفضه بشر هاجمه مرتين وفي كل هجوم ترك عليه اثراً: سلب سحاباً منه ، وحفف واحته فبقى عارياً للسياط تلهبه من تحت ومن فوق ومن كل اتجاه، فما العمل اذن؟ الحب يموت وسط المتنقعات الاسنة وهو لا يحل مشكلة . الحب خير ، ولكنه حقيقي بقدر ما هنالك من شر.. « الاسطورة » تجريد للانسان من ارضيته ، وبشر من النساس يستند الى الارض كى يبقى واقف على قدميه ، ولذلك تبهت الاسطورة ، ويحشرج الشاعر في نزعه الاخير . اراد ان يحب رافضا فغاض الحب ، والتزم نثير الشفقة ، فسحق موضيوع شفقته بقسوة: واحب ثريا حبا برينًا أول الامر، متساميا بشهوته ، فانتهى به الى الجسد ، وانتسب الجسد بشرا اخر سيتعذب حتما . قلا مكان ، اذن ، الا للحياة خيرها وشرها « أن يعيش الانسان بكل ما فيه » ، كما قال هلال و « أن يلتزم النظام حتى يصبح غريزة. » فالنظام وحده

هو الكفيل بمنحنا الرضى والاستقرار . لقد كان هملال في الصفحسات الأولى ، كبشر في الصفحات الاخرة . عاش هلال ضياعه يوم كان في عمره الضبابي يفتش عن حب اسطوري لحبيبته هي « خصلة مجدولة من شوق قلبي ، لونت من وقد ايامي وحبي . » ثم صدم بشدة ، فتمزق ، واخيرا استطاع اصيل غير جدير بالتقليد . أنه رمز الشباب الطليعي . زرع ، وحصد ، فكان حصاده لا شيء اللهم الا عمـــ مشوشا ، واضطرابا في كل شيء يهدد النزوع الانساني للحياة بالتدمير والقتل . ولذلك هرع الى الجيش يتجند، وينفل من الفوضى الروحية التي كان يعيشها . أن كمال الصورة في ذهن حالم شيء لا مجد ، خير منها جمال

هل قرأت رواية

هل تحبين برامس ؟ لغرانسواز ساغان

منشورات دار الاداب

وقبح بكل ما في الانسان من جمال وقبح . أن الجمال لا يكون بغير اذواق تتأثر به وتعطيه ابعـــاده ، والجندية خليقة بأن تخلق حياة صاحبة في نزاعها الوجودي نحو

وبشر ، في اختياره الجندية على الفكر ، والجد على الضبابية ، ابن دمشق ، تماما كما أن صالح هو أبن اللديدة الامين . أن صالح جندي بفطرته لأن الافعى لا يزال ينز السم من انيابها في بلده ؛ والجامعة ، لصالح، ليست عالما اسطوريا بقدر ما هي مصيف جميل يتنسم النسائم الرقيقة من ذراه ، ويتزود للمعركة الكبيرة منه بكل ما يتزود منه الجندي في حاله : « امراة نهدة الكفل والصدر ، ضعيفة الخصر والارادة ؛ » وفراش وثير ؛ وزجاجة فوارة دافئة . انه ضاحك ، تنفيذي ، جماهيري ودود لأن الحياة الحرة من كل سوط هي صرخته . لا يفتش عن الحب لان الحب ترف برجوازى ، وقضيته بعيدة من كل ترف: انها الحياة ، مجرد الحياة العاريه دون تهديد . ولئن كان صالح لا يطمع في الزواج كبشر، فليس ذلك لانه متخل وحر حرية فارغة لا تجد موضوع اختيارها بل لانه يجد نفسه ملتزما بحيساته ووجوده قضية حياة أو موت تتضاءل ازاءها مشاكل الحب ، والاهتمام بكل تفصيل اخر . والواقع أن المشكلة في دمشق هي ، اصلا ، مشكلة تفصيل يجهد الشاب ، وينضح عرقا في محاولته ايجاد طرف الخيط والامساك به ؛ بينما القضية في اللديده ، كبرى ترتفع فوق كل شيء . يولد الطَّفل جَّنديا هنا ، وقبل ان ينصرف السي لعبه ينطلق هاتفا أو منكرا في كل مكان شأنه في ذلك شأن الشيخ والمراة والشاب في كل مجال . أن صالح بدوي ساذج وفعال ، نقى القلب ، طاهر الفؤاد غير معقد لانه يعرف ما يريد بوعي أو بغير وعي ، لم يركن الراحة وحبي . » تم صدم بسعد ، سمر على المساد على المساد على الله المرك ما يريد بوعي او بعير وحي على التصار المادي ، وانتصاره هو ان على مهل ، ما هو اعظم من الحب : الانسان مصدر كل قط لانه لم ينق طعم الانتصار المادي ، وانتصاره هو ان على مهل ، ما هو اعظم من الحب : الانسان مصدر كل قط لانه لم ينق طعم الانتصار المادي ، وانتصاره هو ان على مهل ، ما هو اعظم من الحب : الانسان مصدر كل الماد المادي الماد ان هاد الماد ان هاد ان هاد الماد ان هاد الماد ال حدث، كي يثبت للعالم أن الدنيا لا زالت بخير . » ويتسلل تحت جنح الظلام الى اللديده كخير جندي تاركا الشاعر يتلمس طريقه على مرسل ، والعاجز العقيم الى ضياعه وشروده الآبله في عالم كل ما فيه نزاع ونضال يائسان. لقد اصبح الشاعر جنديا يخلد للرضى والاستقرار النابعين من النظام ؛ وهرع الجندي يصنع عالم الشاعر: كل الى طريقه يقتطعه المن التلة الوعرة . وفي القعر ترسب الحمقي يكتفون بترديد كلمات « نحن تافهون؛ » التي يقيمون انفسهم بها رغم ضحالة ما تحويه من معان. فأمثال دريد وفائز ، وهما نموذجان للشباب العاطل من كل موهبة ، ليسوا شعراء او جنودا ؛ بل هم انصاف متعلمين يخشون انفسهم ، ويرهبون شيئًا ما غامضا في وجداناتهم يشل ارادتهم عندما تحين اللحظة الحرجة . وهم لفرط ما يعتادون على هذا الاحجام الذي أساسه الجهل والعجز ، والذي يصبح طبيعة فيهم ، ينطــوون قلقين سلبيين ، ينسحقون ، فيتلمرون ، ويشكون دونما اي مبرر . انهم يعزون سبب ذلك الى الاخرين . يحاول دريد أن يفتح قلبه لغيداء ويصارحها بحبه ، فيستخدم الادب لكي نقهم من الادب أنه يحبها ، وانه متحرر ، وعندما يراها تجلس الى زميل اخر ، قد يكون شاعرا كبشر ، فتبسم له وتضحك باستغراق يكتفي بالتذمر

« لست ادري . . . اني احدثها كثيرا، واعتقد اناحاديثي طريه . الادب ، اسطورة الجندي عند فولكنر ، ومدارس النقد الحديثة ، برادلي وغيره ، موضوعات تستطيع ان تفهم منها طبيعة محدثك ودوافعه ولكن تلك هي طبيعتهن، أن يفهمننا أبدا ، لو سكنت في فيلا فسيبقى ذهنها في الحرملك . » ويشير اليه بشر أن يصمت فيصمت قائلًا أن الصمت أحسن ، وفائز صفيق ؛ ذلك لانه ليس من شلة غرانق كدريد ، ولو كان فائز هو عضو شلة غرائق الثالث لسمعناه يقول « بشر ، ما أشد التصاق هذا الحجر بالارض · » في ليلة شفافه في شارع ابی رمانه .

والواقع ان هاني الراهب اخذ شلة غرانق ، واعطانا منها ثلاثة نماذج للشباب الجامعي عالجهم بصدق فني شديد الايحاء: بشر مثقف الجمهورية العربية المتحدة "؛ وصالح مِثقف اللديدة ؛ ودريد الذي لا ينتسب الى ارض لانه مُقتلع الجدور ، لا شخصية له ، تصادمت في روحه كل التيارات بعنف فتركته خطامـــا مفكك الاوصال. ونموذج دريد تجده في كل مجتمع يثير اشمئزازك لانه لا ينفعل ولا يفعل وما اكثر ما تجدهم في مجتمعنا الذي هو على بداية الطريق الذي اختاره من بين عديد من الطرق !!... ثم رسم السيد هاني الراهب بابداع هذه الدائرة مجتمعة مرة ، ومنفرطة آخرى يلامسها ألمجتمع الذي تتحرك خلاله بحماسات كثيرة اشدها صميمية حماسات سميحه ، وواحه وغيداء وثريا سحاب ، التي تقوس بعضها وارتسم على المحيط لبعض الوقت ، شم اعتدل وانفلت غائبا في زحام الحياة ، او وحشة القبر. وهناك حماسات اخرى أقل صميمية لانها تلامس الفكر: جار بشر والمولد النبوي؛ وأهل بشر في اللاذقية؛ والراعي أبو واحه ، والمهندس موفق مدير السكك الحديدية الذي تزوج سحاباً .

فرسمت بلطف خطوط مجتمع كثير التعقيد ، تاركةلخيال القارىء دورا كبيرا في تظليلها وتلويتها كيفما يحلو للخيال ان يفعل . ولعل ذلك نابع من حقيقة فنية واحده هي أن « المهزو وون » ترجمة حياة بشر الشاعر الفوضوي في فترة من فترأت حياته ؛ قيلت على لسانه ، وأعطيت الصور والمشاهدات عبر وجدانه ؛ تلاحقه في ندواته وروحاته . وأن كان قسم كبير من مجتمعنا قد بقي خارج القصة دون علاج، كما لمح لذلك البعض ممن قراواالرواية، فذلك لان بشر طالب في الجامعة ؛ والجامعي مجساله الخاص . ولم يشا هاني الراهب ان يكسب بشرا أعمالا بطريقة تفوق مجال اهتمامه ، وتخرج وراء حقال تخصصه ، غير أن بشر الشاعر شديد الحساسية لا يترك انطباعاً يفلت منه دون أن يسجله ، وقد نقل الينا ما شاهده نقلا سريعا موحيا رائع الدلالة . لم يقع بين براثن السرد المضجر ، بل نقل الينا حفل الولد النبوي بأسلوب المتقزز ثم غير الكترث ، وعندما بداوا يرقصون رقصهم الصدفي العجيب اخذ بطرافة المشهد ، فضحكنا معه خلال اسلوب خلاب ، راقص ابقاعي ؛ ولكن الشاعر الرافض لم ينس نفسه وسط الزيف الذي كانوا يتلفعون به ، فأغانيهم كانت تنعكس على وجدانه تحسسا وجوديا للتناقض بين ما كان من ترهات مطت نفسها وعششت في عالم الصاروخ ، وبين ما هو كائن الان من تدفق عقلي

يفضح هذه الترهات . وعندما خرج كان مغميها عليه من شدة التفاهة التي تدفقت الى روحه ، ومن زخم النتن الذي يغرق فيه هؤلاء المتدروشون. هذا ، طبعا ، يوحيه لنا بشر عبر الموقف فهو لا يسرده سردا او يدقق فيسه لانه تافه جملة وتفصيلا ؛ بل هو يذكره لانه أنطبع به اذ كان موجودا من حوله في لحظة اراد ان يعيشها بحزم. بنفس القوة والايحاء صور الشيخ العنين الذي اتىالكبائر كيما يثبت لنفسه انه رجل ، يقرع باب زوجته الهاربة « بعد دقائق استحال الى بضع كلمات غريزية تطالب في قليل من الجاذبية ، وكثير من الشناعة هذه المنكمشة في غرفتها تشبه حياتها ... مضى الوقت بطيئا والشيخ لا يزال ينقر على الباب فيجاب بالصمت ، ويطلق نفسك بائسا . وينظر الينا في محاولة فاشلة ليبتسم .»

وبشر مثقف مثالي ، بالاضافة الى أنه شاعر زاد في حساسيته السل الذي اصابه يوما . ففي الرواية بناء هائل من الرموز ينساب عبر الصفحات ، ويجسد وراء الكلمات مجتمعا كاملا . بكل ما للمجتمع من واقعيـــة ثقيلة ، قاسرة ، قدرية في محاولته امتصاص البطل ورفسه بأقدام سادرة عشوائية تتخبط في كل ساعة كالموت يسحق كل خفق حياتي وافق . لقد كانت الساعة مثيرة للرعب ؛ والقطار طاحن ؛ والمآذن تشتق في تطاولها الحازم فضاء الاحلام ، فتغرس في قلب البهجة والانطلاق مسمارا يفتت نسيج الوجدان ، وييبس نسغ الحياة . ان ثقافة هاني الراهب قد جعلت « المهزومون » ملحمة، بانورامية الصورة: ففي كل صفحة كانت تنسباب عبر الرموز ، وشفافية الاسلوب ، كأنما في موكب جنائزي، علوم شعب ، وتقاليده ، واهتماماته وتصوره الذاتي على كل ما اعتاد عليب ، واصبح له صفة القدسية في شعوره ، فأنت تسمع صياح المدينة المكتوم ، وواقعيتها الطاغية عبر صغير يتوالى دونما انقطاع ، وترى قسرية ولقد كان الكاتب شديد الحدق ، اذ عم إلى وشته bet حضارتها وركودها في قباب ترتفع هناك في القاع فوق كل احلام حياتية ، وترى انفلات الآيام انفلاتا اكبر من كل ارادة عبر ساعة تتكتك على الجدار منكمشة ، حازمة، حرده ، غير أن هاني الرأهب وجد اخسيرا أنه رهب الساعة ، وجمد على احلامه ، حتى تقدم عليه الزمن ، وحقد على القطار وخافه على الرغم من أنه هاديء يحتاج قليلا •ن الفهم ليصبح اليفا نافعا ينقل الناس ببلادة تامة الى مقاصدهم

والرموز لم تكن في غير محلها ، او مقحمة اقحاما وراء كل شيء ؛ بل أنها تتناسل من اللحظة النفسية تناسلا عفويا يعطى هذه اللحظة المسطحة ابعادا عميقة شمعر القارىء ازاءها بالاعجاب اهذه القوة الواعدة في السبيطرة على الموضوع ، ولمساركة الكاتب للشخصية الاولى الكلمات التي اختيرت اختيارا لتوافق نغما نفسيا هـو كالتفعيل بنظم تنفسك ، ويجعلك تسترخي ، ينسباب المعنى الى وجدانك كأنما انت في حلم سعيد . انــه قمة فنية تنبيء أن عبقريا قسيد ظهر، ونأمل أن لكون الشاب ذو الاثنين والعشرين عاماً هو بعض ما اعتمر به رحم تاريخنا المعاصر الحافل بالوعود الخلابة .

لقد قال جويس في الادب الرفيع انه ذلك الادب الذي يخلق في قوى نصف واعية ، وقال كامو أن الخلق الفني

جهد ، متصل، طافح بالعاطفة الصادقة يكاد يجعلها العقل مملة مثيرة للاشمئزاز . ويخيل الى ان هاني الراهب قد كتب من تجربته هو متوجهة سييرية ، فبشر بوقه ان لم يكن هو، وصورته ماثلة في ذهنه دائما كما هو الواقع، وَلَئُن كَانَتَ اعَادَةً خُلُقَ شَيْءً مُوجُودُ أَصَعِبُ بَكْثَيْرُ مُــَـنَ خُلق الشيء ذاته ، فأن صورة بشر لم تكن مكتملة تماما. نحن مثلاً ثم نعرف ما هو مشكل بشر ، ولم نعرف كيف يبدو بشر في عيون الناس الاخرين، او زملائه على الاقل. وان كان هاني الراهب ينفر من السرد فان السرد من هذه الوجهة كالرمز تماما يموضع بشرا في مجتمعه ، ويسلط انوارا على هذه الشخصية الرائعة تجعل القارىء يعي تكاتف الاشياء حوله ، والتي تجعله شاعرا يلتزم ، عنن وعى ، اخر الامر ، قضية مجتمعه. بمعنى اخر، كان بشر وعيا منسحبا فوق الاشياء يعطيها معنساها وقيمسها . ولكننا كنا ندرك ، قليلا ، احيانا حدود هذه الاشياء . لقد كان بشر رومانسيا في تلقيه كل شيء ، ولكنهـــا

رومانسية داعيسة استطّاعت في كثير من المواقف ان

تسمى لنا بدقة ما كانت تحط علية وتنطبع به . وليسمح لي صديقي هاني ان اضيف ملاحظة اخيرة على شخصية بشر . فهاني ، ولا شك ، قد قرا كثيرا من الادب الوجودي ؛ ادب اللحظة الحية ، المتحركة بكل من حاضر ينفعل ، وماض يتدفق استمراريا ، ومستقبـــل ايديولوجي يوجه . هذا التشابك الوجودي لعنــــاصر الزمان الثلاثة طبيعة انسانية، تتدفق عاصفة في الازمات، ويظهر الانسان اذ ذاك عمرا متأزما في لحظة هي قمــة ذلك العمر . وبشر رومانسي من هذه الناحية . او رؤية بشر ، بتعبير أصح . سحاب مثلا ثائرة التزمها لانها كذلك ، ولكن ثورتها خليعة لا اخلاقية ، وقد اشرت لذلك الجنوبي ، فأحس بضيق نما حتى جرفه نحو وأحه ، ولكننا لم نر بشرا يتمزق ؛ واخته ليلي مسكينة ، ولكنها لم تطل في وجدانه لحظة واحدة ، وهلال رحل السبي القاهرة ، وعندما وجد بشر الحل كما اراده هلال لـ يتذكر هلالا ؛ لقد رأيت بشرا يراقب الناس في التسرام يصعدون وينزلون بعين رضيه ، او على الاقل غير مكترثه، ولا بد أن هذا الرضى جاء نتيجة لحيرة عنيفة ، وذهول

على أن مما يشفع لهاني الراهب هو أنه آمن، كمايبدو، بالحدث واللمسات الدقيقة هنا وهناك وبخيال القارىء المستنار ، متعاونة للغوص وراء الشكل ، وللوصول الى الحل الاخير الذيهو قيمة الرواية كقمة فنية ووجودية. فإن كان ذلك كذلك فلقد نجح الكاتب في تعبيد الطريق للخيال كيما يكشف زوايا نفوس ابطاله . أنه لعمري صادق صدق الحياة نفسها في أشد لحظاتها ذهولا وحساسية ، واكثرها تفتحا وأعيا على مشاكل مجتمعنا الناضل الصاعد .

دعني اضيف ، اخسيرا ، بأن «المهزو،ون » جعلتني اشد وثوقا من المستقبل ، وانها ، كمسا يبدو ، كالنظام الذي اختاره بشر تمنع الرضى والاستقرار ، اننا ننتظر المزيد من اديب الشباب المبدع هاني الراهب .

فالح الطويل

صدر کے دیث

ليلة واحدة قصة لكوليـت خورى ٥٠٠

غرباء

قصنة لسليم نصار

العسناري

مجموعة قصص لتوفيق عواد ٢٠٠

آثــار الشابي لابـي قاسم محمد كـرو ...

اسمهان تروي تصنها لمحمد التابعي ٣٥٠

ما هو الادب

تاليف: جان بول سارتر تعريب: جورج طرابيشي

٣..

10.

ابن هانىء الاندلسى عارف التامر

اقول لكسم شعر لصلاح عبد الصبود ٢٠٠

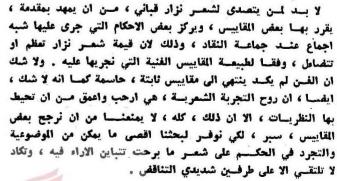
منشورَات المكتب لتجاري للطباعة وَالتوزيع وَالنشِر بسيروُت - بستنان

رائحے فی شعرزار قبّانیہ

بقلم ابليا الحاوكي

يتابع الاستاذ ايليا الحاوي في هذا المقال سلسلة دراساته عن الشعراء العرب المعاصرين ، فيقدم هنسا رايا جديدا خاصا في شعر الاستاذ نزار قباني .

((الاداب))



ولعسل القضيسة الاولى النبي تواجه دارسي شعر نزار هي قضية الشهرة ، وقيمتها في الدلالة على تفوق الشاعر ونجاحه فسي سبر اقبوار النفس والبلوغ الى الابعساد الفنية والنفسية التي ادركها العصر ، فهل يمكن ان نعتبسر استجابة الجمهور للشاعر ، واقباله السرف على دواوينه واسبياته الشعريسة ، تكريسا له وبيئة لا جدل فيها ، على ان اعجوبة الشعر قد تحققت على يديه ؟

للاجابة على هذا التساؤل ينبغي أن نتحرى عن مستوى الذائقة والثقافة الغنيتين عند القراء ، وعما أذا كان قد أنتهى إلى ذلك الرقي الذي تنصقل به الفرائز ، واليول العصبية ، وغددا هؤلاء قادرين على أن يصدروا في احكامه عن القيم الغنية والنغسية ، ولئن كان ثمة كثير من الغموض والصعوبة في تقدير هذا المستوى بالنسبة للشعر ، فأنه من السهل أن نتدرج اليه بالمقابلة فيمسا بينه وبين مستوى الظاهر الغنية الاخرى كالوسيقى والسينمسا والقصية .

ومن يتصدى لواقع العالم العربي من هذا القبيل ، يتبين له ان جمهور الشعب مابرح يعجب بالموسيقى الايقاعية الشديدة القصسف التي تبث في نفسه حالة من الطرب ، فينفعل ويهيج ، وتشتد عليسه صور الترنح الذي لا يعتم ان يصحو منه على شبه خواء نفسي . وكذلك الامر في السينما ، فان من ينظر الى الافلام الاكثر رواجا ، يتحقق له ان ميل الجمهور ، يوشك ان يقتصر على افسلام المفاجات والحوادث التي تثير في نفس الشاهد انفعالا شبيها بانفعال الطسرب الذي يثيره القرع والثقف والتصفيق في الموسيقى . وذلك يسوقنا الى الاعتقاد بانجمهور الثعب ما برح يحيا في غموض الفرائزوالحواس المراهقة ، ولم يقدر له أن يخلص الى تلك المرحلة التي ينصرف فيها الى الهموم الغنية الخالصة ، فالشعب يعتقد ان غاية الفن هو الطرب الى الاشماح وليس الولوج الى ضمير النفس والرؤيا ، اي انسه يعيل الى الاتقمال الذي يلتهب ويترمد سريعا ، من دون تلك النشسوة يعيل الى الاتقمال الذي يلتهب ويترمد سريعا ، من دون تلك النشسوة الغنية التي تضيء ظلمة النفس ، بنور صامت قلما ينطفيء .



الشهرة وقيمتها

تسم الشاعر وتنزح عن شعره صفة الجدية والرؤيا وتوشك ان تحوله الى نوع من رياضة اللهو والترفيه .. ولهذا رأينا أيضا ان تاريخ الاداب المالية يحفل باسماء الشعراء الذين انكسفوا وغمروا في عصرهم والشعراء الزائفون الذين تألقوا واختلسوا شهرتهم ، بفضل امية الشعب وغفلته . وربما رأينا نقادا يغالون بهذا الرأي ، فيزعمون ان الشعراء المظام الذين خرجوا عن عمود التقليد وادركوا اصقاعا فنية ونفسيسة جديدة ، كانوا دائما مجهولين منكورين (۱) في عصرهم ، لان قدرتهم على الابداع تمدت قدرة القراء على التلوق والتمثل . فهؤلاء قد تخطوا حدود المعر وغدوا كانبياء للمصور المتيدة . ولئن كنت لا اسيغ اطلاق هذا الرأي ، فان ذلك لايمنعني من أن اتلمح فيه بعض الحقيقة ، وبخاصة فيما استعيد اسماء الشعراء الذين كانت اسماؤهم تدوي قبيل سنوات، وقد زالت الان ، وتعفت في اذهان الشعب ، فضلا عن اذهان النقاد وذوي الحرام ، وفيها الحلال المربح ، ولا يميز بيثهما الا الزمن .

beta Sak ومهما يكن ، فإن ثمة فنائين كبارا ، كانوا يحتقرون الجمهود ، لانسه الدائقة ينفعل بغريزته من دون الذائقة الغنية المثقفة ، وقد عبر شكسبير عن الله ذلك ، مخاطبا احد المعلين ، ومشيرا الى الجمهود : « ارفع هذه الستارة لما هؤلاء لنطل على هذا الحيوان الذي له الاف العيون . »

ولعل شكسبير لم ينعت الجمهور هذا النعت ويقبح به الى هسده العرجة لو لم يتحقق له ، خلال خبرته الطويلة على المسرح ، انه لايفطن الى المرامي الفنية والنفسية ، بل يؤخذ بالشاهد الروعة والحركات واللامع الخارجية .

الفكر وعلاقته بالشعر

الا أن أهم ماينبغي أن نبحثه في هذا الشأن ، قضية الفكر وعلاقته بالشعر . ولقد درج الرأي على أن طبيعة الشعر تختلف غاية الاختلاف عن طبيعة الفكر ، وربما أسرف بعض الشعراء والنقاد ، فجعلوا يرون أن الفكر يناقض التجربة الشعرية ويعنى عليها لوضوحه وميله الشديد الى التقرير والبينات .

لا شك أن هذا الرأي يعبر عن جانب من جوانب الحقيقة الفنية ، لان الفكر فيما يستولي على الشاعر ، يدفعه الى تفهم الاشياء وتحليلهسا وتفكيكها ، مبتعدا عن معاناتها والتحسس الصادق بها .

الا أن ذلك كله لاينبغي أن يسوقنا إلى الاعتقاد بأن علاقة الشعيسر

⁽۱) راجع مقدمة كتاب بيار جان جوف : قبر بودلير .

⁽ ۲) من هؤلاء الشاعر اللبنائي حليم دموس ، وقد كانت الجماهير تزدحم في قاعة وست هول ، في الجامعة الاميركية ، لتحظى بسماع شعره ، ملتهبة بالحماس والاعجاب .

بالفكر هي علاقة واهية او منعدمة بل على العكس ، فأن الفكر يحتضن التجربة الشعرية في رحمه ، وهي تصدر عنه ، فيما ينهل وينتسس ويتعقد بحيرة الاشياء . لذلك فقد لانكون مسرفين اذا قلنا ان الشعر ويتعقد بحيرة الاشياء . لذلك فقد لانكون مسرفين اذا قلنا ان الشعر هو الفكر بعد ان يتخطى ذاته وتعروه المحشة والرؤيا ، وبعد ان توشك والشعراء العظام ، هم المفكرون الذين انعموا بالتحديق والتأمل ، حتى طفرت اذهانهم في عالم الرؤيا فلم يعودوا يعبرون عما يرى ، اي عمسا يغهم ، بل عما يتراءى ، اي عن اليقين الذي يشعرون به دون ان يفهموه . ولا شك ان الشجو والموسيقى فروريان للشعر ، لان النغم يغمسر ويمنحه تلك القابلية العجيبة على الاقتناع اقتناعا ايحانيا عاطفيا . فالشجو يمهد للرؤيا النفسية والعمورة التي تنقل عن شاشة الفموض فالشعر عنه الموانية العجيبة على الاقتناع اقتناعا ايحانيا عاطفيا . الا انه لايكفي وحيدا ان يكون غاية محدة كاملة للشعر ، لان الشجو اذا لم يصدر عن الماناة الوجودية العميقة ، فانه يغدو حماسا وطفسرة ومخادعة للقارىء .

علاقة الشعر بالمجتمع والحضارة

لهذا فان الموضوع الجذري الدائم للشعر هو موضوع المسير في وجوهه العاطفية والفكرية والاجتماعية . فهو يعبر عن الانسان في محاولته لتحقيق ذاته في الوجود ، متنازعا بين اليقين والشك ، بين الياس والامل، بين الغضيلة والرذيلة ، وما الى ذلك من توتر فاجع متمزق مع القيسم والمقاييس الحضارية . فالشاعر هو شاهد عصره وقائده ، تنعكس ماساته في وجدانه ، وتتمثل ابعاده الثقافية والوجودية في تجربته ، وتنبست في وجدانه ، وتتمثل ابعاده الثقافية والوجودية في تجربته ، وتغير مسا منها برؤيا جديدة او موقف جديد من الانسان والمسير . وبقدر مسا يوفق الشاعر في البلوغ الى الحلولية بين ذاته وذات المجتمع ، والقضية التي تهصر ضمير المعر ، بقدر ذلك يرتقي فنه ويعظم حظه في الخلسود والانتصار على الزمن .

فرمق تخسر!

او ثورة العرب ١٩٥٥ – ١٩٥٨ تأليف: ميشال ابو نيدس ترجمة: خيري حماد

وصف موضوعي لسياسة انكلترا في الشرق العربي بعد الحرب الكونية الاولى ، ورد الفعل العربي على تلك السياسة .

محاولة الغرب للسيطرة على العالم العربي وتوجيهه نحو سياسة الاحلاف .

دراسة مفصلة لوضع الغرب من الصهيونية واثر ذلك في العرب .

صورَّة واضحَّة للازمات الظاهرة والخفية التي عاشها العرب منسلة ١٩٥٨ .

كتاب لا غنى لكل عربي عن قراءته

منشورات دار الطليعة ــ بيروت صب ۱۸۱۲ ـ ت : ۲۰۷۱۷۸

%

ولا نفهمن من قولنا أن الشاعر شاهد عصره وقائده ، أننا نلزمسه بالتحليل والتقرير والموعظة ، لان التزام الشاعر لقضية المجتمع والمعمر والحضارة التزاما واعيا ، مدركا يحسر خياله ويقلص انفعالاته ويعفى على نشوة اللهول ، فتطفى على شعره اللهنية والنثرية ويعباب بنوع مسن التحليق والتعبيع ، لان تجربته لاتفيض فيضا أو تتفجر تفجرا من ينبوع نفسه ، بل تزيف وتختلف لكي تثير غرائز القراء الحبيسة الكبوتة ، أن الشعر لايتولد من مراقبة الشاعر للمجتمع مراقبة علمية ، خارجية ، وهو أيضا لايتولد من تحليله للقضايا الاجتماعية تحليلا فكريا موضوعيسا ، بل على المكس ، فإن التجربة الفنية المميقة ، لاتنبعث أو تنفجر الا فيما يحدث اختلال وتنازع وخصام بين الشاعر وواقع المجتمع (٣) .

وقد لا نفالي اذا قلنا ان القصائد الانسانية الكبرى تولدت من ذلك الخصام الشنديد في ذات الشاعر التي لاتنفك تستبد بها قيود الواقسع وتسفح احلامها وتعلب اشواقها . وقد لانفالي ايضا اذا قلنا أن الشعراء هم غالبا ، ثوار سبليون ، تتنفس ثورتهم بسور النقمة او الدعوة أو الرضا التي تختلف على شعرهم بالنسبة لانتصارهم وفشلهم . ومن يلتغت الي الحركات الاجتماعية العظمى التي جعدت التاريغ ودفعت الانسان السي تكامله وتحقيق ذاته ، يتبين أن باذري بنورها الاولى ومخميسسي تربتها ومتعهدي نشاتها هم رجال الادب والفكر . فقبل الحركات السياسية والاجتماعية تتقدم حركات ادبية وفكرية كبرى ، تصور الواقع وتنسزع الى اشواق ومطامع ومثل عليا ، التنفك تضيء الى المسلحين درب الفد، معينة لهم اهدافهم . فالثورتان الفرنسية والروسية خرجتا من رحسم الادب الغرنسي والادب الروسي ، لان هذين الادبين لم يكونا حركة جانبية تلهو بتزويق اللغف ورصف الماني التي لاتعنى شيئا ، وانها كانسسا رفيقي الانسان في كفاحه وسعية للتجدد وتحقيق الرؤيا التي يمشل بها ذاته والوجود . وانى لاعتقد ان اصلاح الشعوب العربية لايمكسن ان يتم على بد السياسيين الكبار ، اذا لم يمهد لهم وينر طريقهم المفكرون والإدباء والكباد . فالامة لايمكن أن ترقى وتسمو سياسيا واجتماعيا ، الا اذًا نسبق لها أن ترقت فكريا وادبيا . والادباء هم أولياء الشمسب وانبياؤه وقديسوه ، وهم الذين يجعلونه ذا مصير كبير ، ينهسف لخدمة الثبل والقضايا الصيرية الكبرى ، وهم (لذين يجملونه ذا مصير صفير تافه ، يكتفى باشباع الغرائز العنيا والتلهي بالافراض العرضية التافهة .

الموهبة والثقسافة

ولا نتوهمن اني اقصر قيمة الشعر على موضوعه . فالقضايا المسيرية هي تجارب شعرية بالقوة ، تحولها الموهبة القادرة والثقافة المميقة الى شعر بالفعل ، "لا تنهضان بالوضوع الجزئي الى مستوى التجاربالنفيية الكبرى . والشاعر الذي لايصدر في تجربته عن قضية الحياة الكبرى ان يعشر على قيمه وحقيقته ويكافح في سبيل انشاء حضارته .

فالنزوع الى الشمول والرؤيا الكلية لمصير المالم ضروريان للشعر ، لان الازمة الذاتية الخاصة لايمكن ان تحل ذاتها الا من خلال ازمة الحياة الكبرى . والشاعر الذي لايصدر في تجربته عن قضياة لحياة الكبرى او الذي لايلتقي بها في نهاية تطوافه عبر نفسه ، لايمكن ان يشارك انسان عصره والانسان عامة مصيرهما ، لان مشكلة الانسان بنفسه هي جرء من مشكلته بالحياة او انها نتيجة لها ، ولا يمكن ان تتطور بعمق الا مسن قلبها ، ولا تخصب الا من تجاربها . ولعل التجربة الجزئية لايمكن ان ترتفع الى الستوى الانساني العام الا من خلال الثقافة التي يختصر عمرها اعمارا طويلة من المعاولات التي قام بها مفكرو الانسانية مئذ اقسما المصور . فالثقافة هي التي تنزع بتجربة الشاعر الى الشمول ، وهسي التي تحول حدسه الفردي الجزئي القاصر الى رمز شامل بعيد الرؤيسا في ظلمة الحياة . فالرمز الفني ليس سوى حدس مثقف ، يخطف خطفا

Les Données Immédiates de la conscience. Presse Univ. P. 37

الى مشاهدة الحقيقة النفسية ، انه الحدس الفردي الذي اخصبته التجارب الانسانية والغنية ففدا يشرق على غيب النفس البشرية مسن خلال نفس الشاعر التي تمثلت تقافة الانسان وحولتها الى جزء حي منها ، كما يتحدل الفذاء الى جزء حي من الجسد ، فهو يشتمل على صدق الحدس والانفعال ، فضلا عن عمق الثقافة الانسانية واتساعها ، وهكذا فان الثقافة التي يضيء الحدس احداقها بالرموز ، هي التي تربط التجربة الجزئية بالرؤيا الكلية الشاملة للوجود .

الضياع والانعتاق والسام

ولعل افضل مثال على النزوع من الموضوع الجزئي الخارجي بغضل الرؤيا الشعرية العميقة التوغل ، قصيدة « السغينة السكرى » ، لرانبو، حيث اتحد الشاعر بالسغينة اتحادا نفسيا عميقا ، فاصبحت تمثل مصيره في رحلة الوجود ، سابحا في قصيدة البحر ، ومبصرا ماتوهم الانسان انه ابصره ، ومعبرا عن سرى الانسان وتطوفه في بحر المجهول ، مسىن خلال تصوير ضياعه وتشرده في خضم الحياة . فتلك السغينة ليسست سفينة الشاعر ، وانها سفينة المعير الانساني ، انها سفينة الحياة التسي عن ذاتها .

وكذلك فان « مالرمي » تحدث في احدى قمائده عن النوافد المدور وهي تعتبر بحد ذاتها ، من اتفه المواضيع ، واشدها جزئية ، لانه يعمور فيها مريضا ، استلقى الى نافلة غرفته في المستشفى ، ناسيا سريس المرضى والسمال والدواء ، ناظرا من خلالها الى المراكب البيفاء في النهز ، متذكرا ايام المافية الجميلة . الا أن هذه التجربة الجزئية ، لا تعتم أن تتسمع وتعتد ، حينما تتقمص ذات الشاعر ، اي ذات الانسان مع المريض ، فيصبح جدار الفرفة ، جدارا للكون ، ونافذتها منطلقا

هكذا نرى ان التجربة الشعرية ، قد تبتديء جزئية عند كبار الشعراء لكن امواجها لا تعتم ان تاخذ بالاندياح والانساع بالفة غاية الشمول . وكما تعثلنا بتجربتي الفياع والانعتاق عند رانبو ومالرمي ، يمكننا ان نتمثل بتجربة السام التي ساقت بودلير الى تمثل الوجود بسجن كبير(؟) يقطئه الانسان ، وقد تنكس على راسه علم الكابة والسويداء ، كما يعلم ايضا اظهار المضاعفات الوجدانية التي جملته ينتقل من معاناة سامه الفردي الى التحديق الراعب بجمجمة الموت وحدقته الفارغة المنطفئة ، المغيل الينا ان تلك الازهار الشريرة السامة ، نمت في تربة الحياة بقدر مانمت في وجدان بودلير الشاحب الذي كان يوهم صاحبه بانه نفم شاذ في سيمغونية الوجود .

واذا اضفنا الى ذلك قصيدة الرجال الجوف ، ومسرحية هملت اللتين تمثلنا بهما في مقال سابق عن شعر السياب (ه) ، ادركنا فرورة الرؤيا الكلية الانسانية العامة والميل الى الشمول في خلود الشعر .

التجربة في الادب العربي

ولمل الادب العربي لم يعدل التجربة الانسانية الا في تلك القصائد التي سما بها الشعراء عن واقعهم الجزئي ، معبرين عنه من خلال واقع العصر والانسان ، او معبرين عن ذلك الواقع من خلال تجربتهما التي تبتديء بالجزئية وتنتهي بالكلية . فهجاء المتنبي لكافور ، مثلا ، هسو غرض أني ، يعبر عن تواقع الشاعر مع رجل اخلف له الوعد وغرر به . الا أن المتنبي لم يتقيد بحدود هذه التجربة الضيقة ، بل جمل يتامل بواقعها من خلال تامله بواقع العنيا (١) منتهيا الى لمنة المعر (٧) بواقعها من خلال تامله بواقع العنيا (١) منتهيا الى لمنة المعر (٧) الذي بلغ من الفساد والاضطراب في القيم حتى غدا المبد الخمي ، بهين الفحل الحر ، والامي الجاهل يستبد بالمالم الحكيم . وهكذا ارتفع

- Les fleurs du mal, Gall. P. 160 : يراجع كتاب ({)
 - (٥) راجع العدد الاسبق من الاداب
 - (٦) ماذا لقيت من الدنيا هنده
- (٧) ماكنت احسبني احيا الى زمن يسيء بي فيه عبد وهو محبود

المتنبي من واقعه الخاص الى واقع العصر العام ، فقدا تنازعه مع كافور رمزا لتناقض القيم واختلالها في عصره ، وتمثيلا للحق والكفاءة اللذين تستيد بهما القوة الفاشمة ، الشديدة الانحطاط التمثلة بكافور .

ولقد كان ابن الرومي ، وهو من أعمق الشعراء العباسيين ثقافة ، القدرهم على النزوع من الموضوع المسرف بالجزئية والتفاهة ، وربطه بقضية انسانية ، شاملة . فهو أذ يتصدى لهجاء اللحية ، يوهمنا في البدء ، بانه يقبل على غرض تافه ، ألا أنه لايعتم أن ينطلق منها ، متأملاً مقابلاً بين « فيضانها وسيلانها » ولحية الكوسج شبه الجرداء حتى يصبح بقوله :

ايما كوسسج يراها فيلقى ربسه بعدها صحيح الضمير هسو احسرى بان يشك ويعرى باتهام الحكيم في التقدير

ولقد سما بهذه الصيحة من المقابلة بين اللحية الشرسة المتدلية واللحية الكوسجية الميية الى قضية المدالة في الحياة ، مجورا الله ، لانسه يفدق على البمض حتى الاسراف ، ويقتر على الاخرين حتى التشويه والمنكر . فكثافة اللحية في ذقن صاحبها هي رمز لاختلال المدالة في الحياة . لاشك ان نزوع ابن الرومي الى الشمول ، ينطوي على بصف الشاوذ والتعقيد النفسيين ، الا انه بالرغم من ذلك ، يؤكد لنا ان تجربة الشاعر الجزئية لا تتكامل وتبلغ الى مداها الا من خلال النظرة الشمولية المامة . ولمل ادوع ابيات تظهر سمو تجربته الجزئية الى المسسر الانساني العام ، تلك الإبيات التي وصف بها تعقده بحب وحيد ، اذ تراءى له ان لفز حبها شبيه بلغز الميش :

ليت شعري اذا ادام اليها كرة الطرف مبديء ومعيد اهي شيء ، لاتسام العين منه ام لها كل ساعة تجديد بل هي العيش لا يزال متى استعرض يعلى غرائبا ويغيد هكذا يتبين لنا ان تجربة الشاعر قد تنطلق من الحب او السياسة او ما اليهما ، لكنها لا تتكامل الا فيما تلتقي بحركة المسير الانساني العام ، فيشعر القاريء أنه يعاني ماعاناه الشاعر ، أو على الاقل انه قد يعانيه فيما لو احاطت به الظروف التي احاطت بالشاعر ، فالشعول الله يتولد عن حدس الشاعر المثقف هو الذي يعهد لخلود الشعر ، لان قضية الشاعر تتحرد من الزمان والكان او تنزع منهما ، معبرة عن نفس الإنسان في كل زمان وكل مكان .

×

لقد سقت هذه المقدمة المسهبة لكي اقرر مقاييس تتميز باكثر مايمكن ان يتميز به الادب من موضوعية . فهناك جماعة تخالف ماذهبنا اليه ، وترى ان تعبير الغن عن المطلق يوشك ان يحوله الى علم . الا اننا لانزعم قط ان الغن هو تعبير عن المطلق التجريدي الموضوعي الصرف ، بسل اننا نؤكد على ان الغن هو تعبير عن المطلق من خلال ذات الغنان ، او بالاحرى ان ذات الغنان تبلغ من العمق والبعد والاتساع مايجعلها تنطوي على حرارة اليقين اللاتي وشدة انغماله ، فضلا عن كلية المطلق وشموله،

وهكذا فان شاعر الغزل ، مثلا ، يعبر عما يعانيه من امراة يحبها ، ويعتقد بلغزها ، فهو ينقل جميع ماتشمر به نفسه في لحظة المانساة الشعرية ، من تجارب شديدة التقمص والتعقيد ، الا أن هذه التجربسة اللاتية قد تتحول الى تجربة كلية فيما أذا كانت تشتمل على عمق الثقافة وبعد الرؤيا اللذين يجعلان من واقع الشاعر الخاص انعكاسا لواقع الانسان . فالشاعر ينطلق في تجربته من امراة ، الا أن الحاحم بالتمبير عن مصير الانسان عن حقيقته معها ، يسوقه الى التعبير عن مصير الانسان العام مع المراة ، وبذلك يعبر عن المرأة الكلية ، المطلقة من خلال امرأة حب، فحبيبته تفدو رمزا لكل حبيبة وهو يفدو ايضا ، رمزا لكل حبيب ويفدوان جميما رمزا للحب في واقع الحياة .

لا شك أن من يتعمدى للمرأة في دواوين نؤاد يخلص إلى أنها لاتمثل أمرأة واحدة ، متشابهة ، فليس ثمة أمرأة ، بل نساء تختلف الواحدة منهن عن الاخرى بالنسبة للمرحلة التي مر بها الشاعر وطبيعة العلاقة التي تربطه بها .

امرأة وجدانية

فهناك امراة وجدانية مستحيلة ، شبيهة بحبيبة سعيد عقل ، الا انها اكثر انسانية وصدقا ، لان الشاعر عاش مستحيلها في واقع حياته ، ولم يفترضه افتراضا ذهنيا كوسيلة للغلو المشوب بالصنعة والحدلقة، كما فعل سعيد عقل (٨) . فهو اذ ينظم فيها شعرا ، فانما يصلي لهبا صلاة الوجد والحنين ، ويسفع لها اشواقه الكثيرة الشحوب :

اريدك اعرف اني اريسه المحمال وانسك فسوق ادعماء الخيمال وفسوق الحيازة ، فسوق النسوال واطيب ما في العلوب واجمل ما في الجمال اريدك اعرف انك لاشيء غير احتمال وغير افتراض وغير سؤال ينادي سؤال وعد ببال العناقيد بسال المعوال (4)

فهذه الابيات تبدو وكأنها قد فاضت من جرح داخلي عميق يسيسل ببؤس وصمت من نفس الشاغر ، انها امرأة ، وجده يبدعها في الوهب ويفجع بها في الواقع ، ولقد كانت هذه القصيدة اكثر عفوية في الديوان القديم ، واقل تثقيفا وصقلا وقد صححها نزار في الديوان الجديد ، مبقيا على قليل أو كثير من الغنائية الواجدة التي ظهرت فيها قديما ، وبدلا منان يكتفى باسقاط ما كانقد شخصفيها منشرية وتقرير وضالة في الرؤيا ، دايناه يضيف اليها ابياتا توضح تطور الشاعر من الانفعال الصادق، الى الذهنية التي تغوي بالافكاد والماني لذاتها . فانت لو رأيت الى الابيات السابقة لظهر لك ان الابيات الثلاثة الاولى ، مرتبطة بوحدة نفسية وقرار غنائي وهي تعبر عن الوجد الصادق ، الا ان الشناعر انتنى في البيت الرابع الى معنى ذهني ، افتقد علاقته بالإبيات السابقة، لانه يعبر عن جمال المرأة وليس عن مستحيلها ، الابيات الاولى وجدانية، انها ابيات نجوى ونداء ، اما البيت الرابع فهو بيت تقرير ، اعجب الشاعر به لذاته واقحمه على القصيدة ، دون إن ينيض وينبع مسين قلبها . ولئن كان البيتان اللذان لحقا بهذا البيت ، مُوتبطين بالإبيات الثلاثة الاولى ، فإن البيت الاخير يرتبط بالبيت الرابع بذلك الوثاق اللهني الذي تظهر فيه الصنعة ويتضح ميل الشاعر الى اقتناص الصور الطريفة التي توهم بانها تعبر عن اشياء كثيرة لجدة حلتها واسلوبها لكنها لاتعبر في الواقع عن اي شيء فيما عدا سقوط الشاعر وتحوله عسن التميير عما يمانيه الى مايولده ويتحذلق به:

ووعد بسال العناقيد ، بسال السعوال

ان بال المناقيد والدوالي ، تولد عن بال خال من الانفعال والرؤيسا يطرب لتاليف الصور وتركيبها بشكل غير مالوف . فالابيات الوجدانية نظمت عبر حالة كان يشعر نزاد فيها شعودا عميقا بمستحيل الراة ، اما البيتان الذهنيان ، فقد نظما بعد ان انطفات في نفسه شعلة التجربة وجعل يفكر بالاشياء ويلتفت اليها من الخارج .

مفابلة اولى بين سعيد ونزار

وفي ديوان ((طغولة نهد)) قصيدة وجدانية اخرى تعبر عن ستحيل الراة ، وهي تقترب من القصيدة الاولى وان اختلفا في طبيمة التجربة. القصيدة الاولى شفافة شاحبة ، تغيض بنوع من الياس الشبيه بياس الرومنسيين . اما هذه القصيدة ، فتدل على تطور في نفسية الشاعر.

بعد أن كان في القصيدة الأولى يشقى أستحيل الراة أصبح يشقى في القصيدة الثانية لفجيمته بواقعها وشوقه الى ابقائها في الوهسم والستحيل . لقد عرف الشاعر حقيقة الراة وادرك أن وهمهسا اجمل من واقعها .

لا تعقى بابي وظلي بعمري مستحيلا ... ما عانقت الظنون انت احلسى ممنوعت الطيف خجلي ، يتمنى مرورك الياسمين لا اديد الوضوح ، كوني وشساحا من دخان وموعدا لا يحين ولتعيشي تغيلا في جبيني ولتكسوني خرافة لا تكسون انا ما دمت فيعروقي همسا فاذا كنت واقعا ... لا اكون فالشاعر عبر عما خبره وعاناه من امراة يحبها ، بالغا من الصدق في الانفعال ما جمل تجربته ترتفع وتفدو رمزا لتجارب الرجل مع المراة ومع الحياة . فالرء يعجب بالشيء في توقه اليه ، حتى اذا ادركه مات في نفسه ، فكان يقين الاشياء يعني زوالها . ولعل هذا ما عبر عنه سعيد عقل يقوله :

عنه صلاح لبكي كما سنرى ، وما يعبر عنه سعيد عقل بقوله :

سمراء يا حلم الطفولة وتمنع الشفة البخيله

لا تقربي منسي وظلسي فكسرة لفسدي جميلسه
سمسراء ظلسي لسلة بين اللذائسة مستحيلسه
ظلسي الفسد المنسسود يسقينسا المات اليه غيله

فانت اذا ما قابلت بين هذه الابيات والابيات السابقة ، ترجع لك أن ثمة كثيرا من التشابه فيما بينها . فسعيد يقول « لا تقربي مني " ونزار يقول « لا تدفي بابي " • الاول يدعوهــا أن تبقى لله مستحيلة والثاني يدعوها ان تبقى « مستحيلا ما عانقته الظنون » . وكذلك فان سعيدا يترجاها ان تبقى « فكرة جميلة » ، بينما يطلب الثاني ان تبقى « تخيلا في جبينه » . وبالرغم من هذا التقارب الذي يدنو الى النسخ، فإن الناقد لا يملك البينة الحاسمة التي تجعله يميز اذا كان التشابه نقلا او تواردا واتفاقا بالعاني صادرا عسن التجربة الواحدة التشابهة . الا أن ما سيطالعنا فيما بعد ، خلال هذا القال ، من تشابه بين شعر سميد ونزار في الاسلوب والصور اللهنية وفي اعتماد الطبيعة لرسم جمال الرأة ، فضلا عن اعتماد الالفاظ الواحدة ، ان ذلك جميماً ، قد يميل بنا الى الاعتقاد ان ابيات نزار قد خرجت وأبيات اسميد من رحم واحد . ولست اود الان أن أطيل في تأثير نزاد لاظهار سعيه وراء سعيد ، لئلا يجوز بي ذلك عن موضوع المراة الوجدانية ، وانما اكتفى بهذين البيتين اللذين يدلان على ان سعيدا يستولي على خاطر نزار ، ويستاثر بحواسه وذهنه، حتى نرى ان هذا الاخير لا يتخد من سعيد فنيته ودهنيته وصوره وحسب ، بل صياغة العبارة احيانا . يقول سعيد في قصيدة العينيك :

حكم أي الجن يا اغنية عاش من وعد بها حلم الوتر ويقول نزاد في قصيدة ٢٢ نيسان :

من تكونين ، ايسا اغنية دفؤها فوق احتمسال الوتر ومهما يكن فان نزاد ، وان تأثر أثرا واضحسا او غير واضح بسعيد ، فانه لا يستطيع ان يجساديه في التميي عن وجدانية المراة وشحوب العواطف فضلا عن الشعور الدائم بنعي الزمن وموت الاشياء ان المراة التي ينصرف اليها نزاد ، وبخاصة في دواوينه الاولى هي امراة غريزية ، ذات جسد اكول ، وشهوة مولولة عارمة ، بينما نكاد لا نشخص المراة الغريزية في شعر سعيد الا فيما عدا قصيدة (المار). وبالرغم من ان الشاعرين جميعا ، يصدران عن نزعة وصفية واحدة فان سعيدا ينصرف الى وصف الجمسال اللي اوشك ان يتطهر من ادران الغريزة ويصغو بنوع من العلوبة التي تبلغ حينا الى الصلاة ، ادران الغريزة ويصغو بنوع من العلوبة التي تبلغ حينا الى الصلاة ، المنا الفريزية تندر ايفسسا في شعر سعيد . فليس في شعر نزار ، كما ان المراة الغريزية تندر ايفسسا في شعر سعيد . فليس في شعر نزار جميعا ، ما يداني بقريب او كثي ، تلك الابتهالات الشغافة ، او تلك جميعا ، ما يداني بقريب او كثي ، تلك الابتهالات الشغافة ، او تلك المسلاة الواجدة التي نعش عليها في مثل قصائد « احبك » و « الحلم الاستهار » و « سمراء » اسعيد .

⁽٨) راجع العدد السابق من الاداب .

⁽٩) اعتمدنا في هذه الدراسة الطبعة الجددة من ديوان «قالت لي السمراء » دون ان نتخلى عن الديوان القديم تخليا تاما ، وذلك لان قصائده القديمة اشبه بمحاولات غثة ، تكثر فيها الصور والمعاني والقوافي غير المستساغة ، ولقد عدل الشباعر معظمهسا ، لان تطوره الشمري تخطاها فيما بعد ،

الالتزام والثقسافة

ومهما يكن ، فإن نزارا بما خلال قصائده الاخيرة ميالا الى المناية بالناهية الاجتماعية من حياة الرأة ، وربما كان ذلك انقيادا لتيسار الادب اللتزم الذي يوشك أن يقصر قيمة الشعر على موضوعه ، فسير ملتفت الى فنيته الا التفاتة مجزوءة قاصرة . واننا بالرغم من اعتقادنا أن الشعر العظيم ينزع من الواقع الى رؤيا عامة شاملة ، يتمثل بهما مصبر الوجود ، لا يمكننا أن نتجرف بهوس المقيدة ونعجب بالقصيدة لفصيلة الموضوع . فليس 'لقصيدة « حبلي » فيمة الا اذا تبين لنسا ان القبائي وفق في ربط موضوعه بقضية المصر والانسان ، كمسا فعل ابو شبكة اذ رسم واقع الزنا من خسلال العصر الذي امتسدت افاقه وتعمقت جلوره حتى التبست افاعيه مع افاعي سدوم وعمورة، وتقمصت عشيقته مع ابنة لوط ودليلة . ولعل ابا شبكة ام يفرغ شعره في قلب اساطير « الغردوس » ليتبع زيا فنيا حديثا او ليقتفي على آثار الشعر الاجنبي كما فعل السياب ، وسائر شعراء الترجمة والنقل وانما كان ذلك نزوعا لاواعيا من الجزئية الى الكلية ومسن الانغراد الى الشمول . فالاسطورة هي قصيدة الانسان الذي لا زمن ولا مكان له ، وهي التي تعبر عن وحدة الوجود ووحدة المصير البشري.

ومكذا فان ثقافة ابي شبكة جعلته ينتقل من موضوع الزنا في النساء اللواتي عرفهن ، إلى واقع الانسان والحضارة ، نازعا السي الكلية والشمول والرؤيا المامة التي لا يمكن ان يعبر عما يعانيه بعمق الا من خلالها . ولعل نزارا ادرك شيئا من ذلك في قصيدة « اوعية الصديد » حيث رأينا تجربته تتقمص في بعض الصور الاسطورية التي تعمق اغوار التجربة وتقصي ابعادها . وهذه القصيدة تتطور مسن الواقعية الجزئية ، حيث يبلو الشاعر وعشيقته في سرير واحد ، وقد دفن راسه في المخدة بعد ان نال منها وطره « بنهم الثور الطريد » ونرى القصيدة تنعم حينا بالجزئية ، الا يتحدث عن سرقة القطاء ومساشبه ، لكنه لا يعتم ان يخرج من نطاقها فيفدو سريره تقمصا لمتكل عبد الحميد ، وتفدو عشيقته شركسية سبية حول مضجعه ، وتكرر السورة الاسطورية لديه ، مستنفلة التجربة ، فيتقمس الشاعر مرة نائية خليفة الاسلام ، راميا وآخفا ما يريد من الجواري ، الا اتسه يتردى ، عبر القصيدة ، وذلك الا جمل عشيقته تقول :

ولقد تقمص فيكسم عبد الحميد وكذلك في النهساية :

فانا وماه للصديد ينا وينع اومية الصديد

هي ليس تملك أن تريسد ولا تريسد .

لقد تعولت الاسطورة في البيت الاول مسن الرمز والرؤيا الى السرد والتقرير والومي .

فالاسطورة الغنية لا تقوم على المقابلة والتشبيه كما نرى في قدول المشيقة بل على الحاولية والتقمص اللاتي حيث يصبيح الشساعر وعبد العميد وخليفة الاسلام شخصا واحدا في واقع التجربة وبقينها الحدسي النفسي ، بالرغم من انهم يختلفون في واقع التاريخ والمتطق والمرف . فالاسطورة التي ادخلها نزار على شعره ادخالا جزئيا ، في قصيدتي « اوعية الصديد » و « خبر وحشيش وقمر » بقيت في عالم التشبيه وحدود الوعي ، ولم تصبح رمزا اي نقلا عن تلك التجربة عيث تتم الحولية بين ذات الشاعر وذات الانسانية عبر تاريخها . فهي وسيلة للتوضيح والتصوير كسائر الملاهر الطبيعية التي لا ينفلا نزار يتداولها في شعره . ولا بدع في ان تبقى الاسطورة في شعر نزار وسيلة للتشبيه دون الرمز ، وذلك لان ثقافته وتجربته لم تبلغا نزار وسيلة للتشبيه دون الرمز ، وذلك لان ثقافته وتجربته لم تبلغا نزار وسيلة للتشبيه دون الرمز ، وذلك لان ثقافته وتجربته لم تبلغا وشعودا يغيض بالصور الاسطورية فيض الرموز . وهاتان القصيدتان وجوديا يغيض بالصور الاسطورية فيض الرموز . وهاتان القصيدتان وجوديا يغيض بالصور الاسطورية فيض الرموز . وهاتان القصيدتان القادم نزار وسائر قصائده ، تمتازان باسلوب دخيل مقتبس ، افاده نزار وماتان القصيدة فيش من دون سائر قصائده ، تمتازان باسلوب دخيل مقتبس ، افاده نزار وماتان القصور من دون سائر قصائده ، تمتازان باسلوب دخيل مقتبس ، افاده نزار

مَن شَعْرَاءُ السَّرِيَالَيَةُ الْحَدِيثَةُ فَي الادبِ الْمَرْبِي ، حَيْثُ يَحَاوَلُ السَّاعِرِ ان يوحي بالحالة النفسية من خلال الصور الخارجية الكثيرة التلمح والتجزيء ، نرى ذلك في قوله :

وانا وراطه ، يا صغير النفس ، نابحة الوريسد شعبري على كتفي بديسسد والريسج تفتسل مقبض البساب الوصيسد ونيساح كلب من بعيسسه ...

والحسان الليلي ... والزراب متصل النشيد ان طبيعة الصور في هذه الإبيات هي يتيعة في شعر نزاد ، لانها تعتمد البث السريسع المبتسر ، بينما نرى صوره في سسائر القصائد ، تستكمل وتجلى جلاء تاما وفقا لمادلة التشبيه الكلاسيكي. ولربعا اراد بللك ان يلحق بقافلة الشعر الحديث ، دون ان يوفق ، لان تجربته تقوم على تقرير الوجود ووصفه والعبث والغلو بمظاهره ، وليس على التنازع معه تنازعا وجوديا حارا ، يضيء للشساعر حقيقة الاشياء واشارة الرموز .

التقريس والسرد القصصي

ولئن بدت قصيدة ((حيلي)) متجردة عسس الرموز والاسطورة كسائر قصائد نزار ، فهي تشبيهها ايضا في ذلك النوع من التقرير الذي يطفو على سطح الاشياء ، بالفا في بعض الاحيان عقم السرد القصصى . فليس في قصيدة « حبلي » اي تغتيق جديد ورؤيا جديدة للقضية التي تحدث عنها . ولقد اكتفى الشاعر بايراد الحادثة ، كما تتداول بها اذهان المامة ، محاولا أن يؤثر على القارىء بفضيلة الحادثة ذاتها وفضيلة التقرير الخارجي الشائع الذي يغضح عقم الشسساعي وعجره عن تفجير ابماد الوضوع بتجربة كلية ، مكتفيا بان يقول فيسه ما يقوله سائر الناس ، مع قليل او كثير مسن الصنعسة والاخراج والتحذاق الفكري ، كما راينا في الجنواب السرحي الاخسير الذي اختتمت به القصيعة على غرار الماسساة الايطالية وماسى النصف الاخير من القرن التساسع عشر في فرنسسا . فاين التقرير والسرد الوصفيان ، المنعدما الرؤيا ، العاجزان عن تفجير ابعاد الموضوع ممسا ثراه في افاعي أبي شبكة من ولوج غائر الإبعاد في ظلمة النفس البشرية والمصر والحضارة والتاريخ !! ويكفي لكي نتاكد من القصور الثقسافي والمجز عن التعمق في شعر نزاد الاجتماعي ان نقابل بين افاعي ابي شبكة والقصائد التي حاول نزار ان يقلده بها في « قالت لي السهراء» وبخاصة في الطبعة القديمة ، حيث تبدو قصائده نسخا ، لا تقسافة فيه لقصائد الافاعي .

الذات الدنيا

ولعل ميسل نزاد الى التخصص بشعر الراة وضعف الهموم الانسانية الكبرى وربما انعدامها في نفسيته ، سساقه الى العناية بامود عرضية زائلة تنم عن ضالة التجارب وصفر احلام النفس . فهو لا يرى حرجا في ذكر تلصصه على ساقي امراة طائشة الجلسة ، كما أن النشوة تعروه عندما يسترق اللحظ الى الفجوة التي يعدثها انقطاع خيوط الجورب ، جاعلا تلك البقعة الفشيلة قمرا ، حينسا وحينا آخر جزة ، مستطردا بالفلو حتى يجعلها شباكا على الغرب ، يكوم منه النجوم:

عنوا وكر الغيط في شهقسة المنه على السف عطرب فالقمر الرسسوم في سرعة المقون هنا الرساة يا مركبي ويا في الجورب لا تنطبسق موسمنسا اكثر مسن طيب لا تأسفي عليسه انسي هنسا مرمى شبابيكي على المغرب اكسوم النجمسات في سلتي لم يتعب الجرح وليم اتعب ويقيني ان هذه القصيعة رائعة الدلالة على نفسية الشاعر فضلا

عن فنيته . ولقد رايناه يصف شهقة الخيط ، وأسنفه الطرب ، منيطاً به نفسية منحلة مراهقة ، ولا نعتم ان نرى الشاعر نفسه راضعا من جرح الجودب .

فايا تكون تلك النفسية التي ترضع من جرح الجورب ، وايسا تكون تلك الرجولة التي تنحني على قدمي امراة تسترضع الشهوة من فجوة جوربها المزق ، ومن هم اولئك الرجال الذين لا هم لديهم الا ان يتبعوا قدمي امراة ، منتظرين تقطع جوربها ، حتى يرتووا منجرحه!! وهنا لا بد لنا من التساؤل عن مدى ثقافة الشاعر ومدى خبرته بمشكلة الانسان والحضارة والمصير ما دام افق عالمه محدودا بفجوة جورب نسائي !! ولا بد لنا ايضا من التساؤل عن رحلاته في النفس البشرية ومفامراته في خضم الفكر ، ما دام قد قنع من عاصفة الوجود ونداء الابعاد السحيقة بان ارسى مركبه في جزيرة ابتناها الجورب في سساق امراة :

جزيسرة في صدفية كونت فاغرز هنا المرساة يا مركبي وهكذا فبينما يطوف الشعراء في بحار نغوسهم ويغوصون في اعماقهم المدلهمة ، نرى نزادا وقد ادسى مركبه في بقعة من ساق امراة يقطف موسم الطيب ، واي موسم ذاك ؟ انه موسم النجوم : اكوم النجميات في سلتي ليم يتعب الجرح ولم اتعب ذلك هو عالم نزاد وتلك هي حدود تجربته . فحينا يرسو في الجودب وحينا اخر يرحل في قطعة دنتيل :

قطعة دنتيسل انسا مركبي ان يرتحل مع الندى ارحل واحيانا كثيرة يترصد ساقي الراة في خروجها من السيسارة واصفا انفعاله بالمشهد ، وامتناع غريزته واجهاضها « باخصب برهة» وجسدت :

انا ابن اخصب برهـة وجدت لا تزعجي دجليك .. بل ظلي الفلو وطبيعته

انت ترى ان الشاعر ابقى واقع الرأة على كثافته وظلمته ، المحتر ان يخلع على ذلك الواقع اضواء تجعله رشف ، فنهمر معتساه ورموزه من خلال ظاهره . ولقد اعتاض الشاعر ازاء عجزه عن اضاءة الواقع ، باحداق الرؤيا والرموز ، بنوع من الفلو الذي يعمدر عسن الطفرة الفكرية والافتراض وليس عن اليقين النفسي المثقف المبسر عن الهموم الانسانية الكبرى . ولئن كان الفلو اللغني المؤلف تاليفا يخدع القارىء العادي ويوهمه ، فانه قلما ينطلي على الناقد الذي يعدع القارىء العادي ويوهمه ، فانه قلما ينطلي على الناقد الذي يدك أن أي غلو لا يصدر عن ذهول النفس وتخطيها لذاتها ، هسو ضرب من التحذلق الذي يفضح خواء النفس وصغر احلامها . انسم حركة من حركات الخفة وضرب من البديع والرقيسة . فالفلو في الشعر ليس غلوا ، وهو ليس يتولد أيضا من اختلال النسبة بين الشعب والنتيجة بل من بعد قصي من أبعاد اليقين القلبي .

ويقيني ان شعر نزاد ما برح يجري في كثير من قصائده على ذلك النوع من الغلو العمودي الذي يتفلت به الشسساعر من حدود المعقول تغلتا كاريكاتوريا اعتباطيا ، يمسخ حقائق الاشياء ومظاهرها ، فضلا عن حقائق النفس والوجود . ففي قصيدة « ملعورة الفستان » مثلا نستشف ملامح كثيرة من ملامح ذلك الغلو الذي يفترضه الشاعر افتراضا او يؤلفه تاليفا دون ان يوفق في ان يخدع او ينخدع به ، فهسو يقول :

شارعنسا انكسر تاريف شارعنا يمشي على شوق حركت بالإنقساع احجساره تمهلي في السير هل رغبسة هل حجر ال لمت لسم يلتفت مسررت ام نسوار مر هنسا

والتف بالسساق وبالجورب يهشي على جرح هوى مرعب فاندفعت في عسزة الموكب ظلت بصدر الدرب لم ترغب لم يشمجم، لم يبك، لم يطرب لولاك وجه الارض لم يعشب

ذوسي فمن خطوك قسد زرر الرصيف يا للموسم الطيب . فهل ثمة تنساسب نفسي بين الباعث والنتيجة خلال هسذه القصيدة ؟ ان الباعث هو مرور امرأة . اما النتيجة فهي تفتق الشادع بالزهور وتحرك حجارته واندفاعه وراء ذينك الساقين الذعوري الرداء.

بالزهور وتحرك حجارته واندفاعه وراء ذينك الساقين المنعوري الرداء. لقد ربط اعظم النتائج باتفه الاسباب ، وقد اعلن ذلك بواسطة التاليف المغني وليس في لحظة من لحظات اليقين النفسي الذي يجعل ما يعبر عنه من مستحيل اعمق تأثيرا في النفس وابعد جلاء لها من اية حقيقة تعادلية موضوعية . فنزار لا يؤمن بما يقوله وهو ايضا لم يؤمن بسه تحت وطاة الانفعال ، لان عصب الخيال مهما طفر ، لا يمكن ان يصدق ذلك المشهد الذي لم يشتمل على يقين النفس ، ليؤثر فينا ولا على

الجذور المنطقية

منطق العقل ليقنعنا .

لا شك أن الصورة المنقولة نقلا نسخيا عن الواقع لا تدعنا نشعر بلعول الاشياء ، الا أن ذلك لا يعني أن سلطة العقل ينبغي أن تسزول وتتعفى ، لان ذلك يحول الصورة الى نوع من الهديان الذي لا يغشى الا سطع النفس ، كما نرى في صورة الحجارة الهرولة ، والشسادع المتشوق ، والزهور التي تتزرد في الرصيف ، عندما نقول أن الشعر يتخطى حدود الفكر ، لا نعني أنه يزيله ، بل نشير بذلك الى انسه يتجاوز عن بطء البراهين والبينات ، حتى تتموه أضواء الحقسائق العقلية في ظلمة النفس ، بأن في التجربة الشعرية جدورا منطقية خفية ، تجعلنا نشعر أن ما يقوله صادق بالرغم من أن العقل الواعي لا يقره أو يسيفه ، عندما يفتقد الشعر هذه الجدور المنطقية التسي تضبط التجربة وتوازنها يعتل بالاختلال في تشابيهه والمستحيسل في صوره ، كما رأينا في الإبيات السابقة ، وذلك لان اللهن لايسيفها والنفس لا تتحسس بهسا .

ويقيني أن رصيد المنطق قد العدم في الصور السابقة لانه ليس أمة أي تناسب بين السبب والنتيجة اللحمية التي التهي اليها .

التكرار ودلالته

ولقد جارى نزار هذا الاسلوب حتى غدا تقليدا قلما تخلو منه قميدة من قصائده . فحبيبته سيدة القدر والطبيعسة ، لا ينبت المشب الاحيث تمر قدماها ، ولا يقدم الربيع الاحين قدومها ، فهي التي تمنح الصخر قلبا ، وهي التي تزين الدرب بالورود ، وهي كذلك التي تنشر الاضواء وتوزع الالوان :

ولولا نعومة رجليك هل طرز الارض عشبب تدوسين انت فللمبيح نفس ، وللمنخسر قلب ترى يا جميلية ، لولاك ، هلل ضبح بالورد درب ولولا اخفرار بعينيك ، ثر الواعيسد رحب السبح بالفسوء شعرق ، ايغمر باللون غسرب

فالشاعر يكرر خلال هذه الإبيات من ديوانه الثاني ما سبق ان اسرف به في الديوان الاول ، ونرى احيانا ان هذا التكرار يقرب الي نسخ تام ، ليس فقط في طبيعة الصورة واسلوبها ، بل في صيفة العبارة واللفظ . ففي الإبيات السابقة رأيناه يقول : « لولاك وجسه الارض لم يعشب » وفي هذه الإبيسات نراه يقول : « ولولا نمومة رجليك ، هل طرز الارض عشب » والقولان ، جميعا منسوخ احدهما عن الاخر ، واذا اردنا ان ننعم في المقابلة يتحقق لنا انه لم تكسد تشخص صورة سابقة ، دون ان تتكرر وتنسسخ في هذه العبورة اللاحقة . ففي تلك رأينا « ان خطوها قد زرر الرصيف » ، وفي هذه نرى انه « لولا مرورها لما ضج بالورد درب » في الاولى لم « تعسد رغبة بصدر الدرب لم ترغب » وفي هذه نرى ان « للصخر قلبا » .

_ التتمة على الصفحة ٧٣ _

مه ۱۰۰ می مدینتی کانه سرداب . . طرقت م وانظرت ان اخوض فسي الضياب. فانشهق من خلف الجدار باب باب حزين صامد . . كصفرة الشفق عبر ته الى دمشق . . عارية ، كعانس ، تحلم بالشباب . . لا عسار في دمشق . . العار في صمت العيون قد غرق .. طو فت في دمشق ٠٠٠ بحثت عن فيروزتين . . وكدت أن أغيب في السراب متكئا الى يدين٠٠٠ كومضة ، أطل وجهك الصغير ، كالشهاب . . اطل برهة ، وغاب . . ! في لحظة ، كنا نرود عندها الغروب. ونُعبر الصمت الحزين في جنازة

قلبين هاربين من حكاية القلوب .. وتائهين ، ضائعين ، في العراء ... في اللحظة التي تحدثينني واستدير· لادفىء الجناح خلف همسك الوثير كأننى أطير « عیناك ، یا فیروزتی ، معبدای . قرات في عمقيهما عمري ٠٠ وقصة أفرغت فيها أساى ينثال في غوريهما ، يجري ٠٠ يا طائري ضلَّت طويلا خطاي٠٠٠ واقتادني الماضي الى الاسر ان التفت تلفح جبيني رؤاي. منقوشة في ذلك الصخر دفقا أثيريا يغطي رؤاى وينفض الاحزان في صدري تمتد من خلف الليالي يداي التطلق الاشواق في فجري عيناك لم تعبر هما مقلتاى الا وضِّج الوهم في فكري . . » إهذا أنا ، في اللحظة التي نكأت ا

عندها الفسروب. . . ﴿ في نفس موطىء القدم . . تحدرت غيومه الثقال دمعتين٠٠٠٠ وارتفعت هواجس الظلم وانت ، وارتعاشة اللقاء في اليدين كأنها حلم .. إساقط الماء ، وامتدات حنازة الشحوب . .

لم يبق لي غير الهروب. . . . فاروق شوشة القاهرة

(الى آس : المني القائم في نفسي وفسي أتاريخي . والى دمشق : المدينة التي كتبست ﴿ فَـي ظلالِها هذه السطور)

يا طائري .. يا طائري .. خطاك في دمي تسوخ . . تنفيض الامان ..

وقنع خطاك في الدرج .. وطرقة ٠٠ وطرقتان ٠٠ يا بابي الصغير . . يا جداري الكبير تألق الطريق بالوهج ... واشرقت مسن كوة يدان . . نديتان بالحنان . . يــا طائري .. يا طائري .. شيء باعماقي اختلج ... تفتحت في الصدر شرفتان وانسكبت افراحنا الصغار دمعتين يا فرحنا الصغير ، يا عزاءنا الكبير . . يا وهمنا الذي أضاء ساعة وطار . . . تهدمت جوانب الاسى المرير . .

وارتفعت مآذن النهار } واتسع الحلم من وأورق الكان. ودوت الاجراس في البعيد . وطرقة . . وطرقتان .

شيء بأعماقي من يدق من جديد، . .

طوفت في دمشق . . فتشبت عن فيروزتين . . في الاعين التي تكاد تحترق . . وخلف هالات السواد والارق. . . . طو ً فت في كل الوجوه ، مرة ومرتين. (ا عبرت کل عین . .

من وجد أليه . . ﴿ لاشيء في دمشق . . الا انتظار وقلـق . .

وأغنيات لم تزل على الشفاه تحتنق وجنبهة شمّاء لا تقول اين. رخامها اضاء . . واحترق . .

مديني التي تغيب في لزوجة بلا عرق في حُضْن عاشف يناطح الهضاب والقمم. . .

ويغمر المدى البعيد . . يغمر الافق بصفرة لهيبة كأنها مزق

بيت على الهضاب . . وارتفاقه على

ادرت عيني . . وكدت أن أعانق النهار الوموجة خضراء تغمر السهوبواليباب

لان في عينيك شيئا غير روعة الالم شيئًا نبيلا . . عاديا . . بلا قناع. وعدا . . حزينا صامتا . . كأنه حلم لأن مقلتين ناءتا بثقل الوداع . . فارتختا ذليلتين . .

وانثنت ذراع ٠٠٠

باردة . . مغلولة واطرقت قدم . . نظرت ... فاتكأت: .. فاستدرت للضياع..

ولفظة" تساقطت . . كأنها العدم . . لأن في عينيك كل ما قرأت من عيون وكل ما صعدت من قمم. لان في غوريهما تتابعت ظنون

واتشىح الطريسق بالسام. . . اظل - هاهنا - اطالع السنين .. وأنطوى . . مخافة الندم . . !

ما زال صوتك الندي في دمي ..

شيئًا أثيرياً . . أضمنه . . واحتمى . . رناته تدق أيامي . . تصب في غدى تدفق من اعماق نبع دافيء القرارس. بالامس ضمني هنيهة وطارس

فرف خافقي المليح واستدار. وك دت المس النداء باليد .. واودع الليل حديث مطلع النهار . 🏿

وهمستك ألرطيب ما يزال في دمي . ١ شلال تاریخ صنعناه بالف موعد .

شيئًا طغولياً ، بريء َ السمت ، ناعم الازار: . .

واحمة امن لم يزل .. ولم نيزل صعبار .. يا كم تعريب امام مقلتيه . . يا كم بكينا ومسحنا دمعنا في راحتيه ياكم حملنا وهمنا ثم ارحناه عليه. . . هذا النبيل الهمس . . كم اصغيت

> عرفت في خطاه وقع مولدي ودفقة الحياة في غدي

ذات مساء

حين دق سمعى البعيد دقتين. . . . } إ طفلا حييا ، مستطار القلب ، هامس اليدين.

ما زلت اذكر السلام ٤ اذكر النغم . . . ولفظة تشيلني ، تنفضني من العدم.

وموطناً على القمم . . وواحة ندية . . كانها جلم . . .

بالامس ضمنى هنيهة . . وطار . . فانسد " الطريق بيننا. ، كانهاجدار ﴿ ولوعة تغيب في الحدق . . .

ئنوُد ... لايشابر قصقص بقلم أدمث نحويجت ******

منذ اليوم الاول الذي التحق فيه احمد مداراتي بخدمة العلم ، وابوه الحاج امين ، صاحب المدار الفوقائي في حي باب المقام بحلب ، يسسأل زبائنه على باب المدار كل صباح : « هل شاهدتم احمد .. بملابــس العسكرية ؟)) ثم يهتف بهم بصوته الخشن بعد أن يزن لكل منهـــم رطلين او ثلاثة ارطال من النشا الابيض: « ياعيني عليكم .. ماعندكـــم خبر ... اين ذهب احمد ؟. » ويهوي بيده على اكتافهم بضربة تودد لطيفة وهو يردد: « ياعيني .. عليكم ..! »

ثم أنه اخذ يسأل في اليوم التالي كل من يصادفه من أولاد الحارة وهو نازل من المدار نحو المقهى ليدخن النرجيلة: « من رأى منكم احمد. . بملابس العسكرية . . ؟ » كان يلقى هذا السؤال وهو مبتسم ومعتز ، بسل وهو متكبر في بعض الاحيان وفي شيء من التحدي . . « هل رأيتم ابني احمد ؟ » فمن قائل له: « اين نراه ..؟ » ومن متسائل: « وكيف نراه؟»

وكان لابد من ان يجيب في كل مرة وهو يبتسم ملء وجهه الكبير: - العمى بقلب شيطانكم .. الا تعرفون اين ترون احمد .. ولا كيف ترون احمد 2. العمى .. ماعندكم خير ..؟ الا تعرفون ياجماعة ... ان ابني احمد صار في الجيش ..! اليس لكم عيون ..! انظروا في الجيش ترون ابني احمد . . انظروا لماذا اعطاكم الله النظر . . !

ثم يستطرد ، وكانه يحدث نفسه هذه الرة ولكن بصوت مرتفع كان يسمعه جميع رواد المقهى والمارة في الطريق ا

ـ لو انكم شاهدتموه بملابس المسكرية ٫ يا الله 🎤 گم هي لائقة

ثم ... وبدون سبب كان يضحك وهو يهتف : ١١٠٠ - ١١١١١ - ١١١١١

- لو انكم شاهدتموه عندما اعطوه الملابس ، قاس اول بنطلون واذا به قصير . . فقاس الثاني واذا به ضيق قال له الملازم : من اين لك هذا الطول .. وهذا العرض .. ليس عندنا .. ملابس بقياسك !

وهنا كان لابد له من ان ينفجر في الضحك وهو يضرب بيده الفليظة على ساقه المدودة امامه ، ثم يصيح :

- مسكين هذا اللازم . . لم يكن يعرف انه ابني . . انه ابن الحساج امین مداراتی ..!

وما أن مر يومان حتى ابتدا يقول للحاج شريف بدوي وهو يشتري من عنده الخضار والغواكه كل صباح:

- لو كان ابنى احمد هنا ... لاشتريت بطيختين زيادة .. ورطسلا ضافيا من الخياد .. لقد كان وحده يأكل اكثر مما نأكل جميما . الله يساعدهم عليه في الجيش .. من اين يأتون له غدا .. بالطعام .؟

واخذ يسهر كل مساء مع سليم حنون الحارس الليلي المسن . . قاعدين على كرسيين من القش في مدخل الحارة وهما يتحدثان:

- عندما يعود ابني احمد في المأذونية ، فلا داعي لان تسهر فـــي الحراسة . . اذهب الى بيتك للنوم ، فلن يتجاسر احد على الخروج للسرقة ، عند وجود ابني احمد في الحارة ... اذا صاح ابني بهم ... هربوا جميعا ولو كانوا .. مئة حرامي ...

ثم يغمزه بعينه عندما يراه وقد ابتدا بالابتسام ، ويهمس اليه بصوت منخفض :

- وبذلك تفرح ام الاولاد كثيرا . . مادمت ستقضى الليل كله عندهافي البيت . . ايه . . اضحك في سرك . . خدمة ماصارت لغيرك من الحراس . !

وكان سليم حنون يتابع الابتسام وهو ينظر الى الحاج امين مداراتي محدثا نفسه : ما اكثر اعتداد هذا الرجل بنفسه . . وبأبنه . . ؟ وهكذا كان كثيرون من الناس ، يعتبرون الحاج امين . . دعيا ومفرورا ، وخموصا في تلك الايام التي اعقبت التحاق ابنه احمد بخدمة العلم ، فاذا واجهة احد اصحابه باقوال هؤلاء الناس ، اصغر وجهه واخذ يرتجف ، ثم أنه لابد من ان يصيح بمن يحدثه غاضيا :

- انا رجل اكثر منهم جميعا. . وابنى يساوي ثلاثين من ابنائهم . . امامك حلب كلها . . هات لي منها عشرة شباب مثل احمد وانا استطيع ان اكسر بهم . . جيش اسرائيل . .

ولكنه سرعان ماكان يهدا ويعود الى المقهى ليجلس صامتا عدة ساعات وهو يدخن نرجيلته ، فما أن يأتي وقت العودة الى المنزل حتى يبدو حزينا ومهموما. . فاذا مانهض متوجها الى البيت ووقف امام الباب الخشبي يدير في القفل المفتاح النحاسي الكبير .. شعر بكآبة مفاجئة تطفى على نفسه واحْدْ يفكر : الآن تأتي امه ، لتسبهر الليل كله فوق رأسى نادبة باكية . . ! وكان عند ذلك يستميذ بالله من الشيطان الرجيم . . ويخطر له فورا : انه وهو صاحب اهم « اوضة » في الحارة لتقديم القهوة المرة الى اهسل باب المقام . . واكرم من فتح منزله في الحي منذ ثلاثين عاما ، للضيوف . . مسبحا بنعم الله وافضاله ، واشجع « عكيد » منذ ايام الشباب في سبع حادات من هذا الحي الكبير باب المقام ، انه. اسهل عليه أن واجه ... ولو . ا بالعصا . . اي عدد من الرجال السلحين . . من ان يواجه . . زوجته أم أحمد ، بدموعها وبكانها على أبنها الذاهب الى خدمة العلم ... كان يخيل اليه ١١/ انه عندما يكون بمواجهة الرجال ، فهو يستطيع ان يقاتلهم ولو كانوا مئة الى ان يسقط امامهم او يهزمهم . . اما عندما يسمع عويل زوجته ام احمد ، فهو يشعر بانه يموت ببطء . وجين .. وقهر .. بدون اي قتال او دفاع عن النفس .. يشعر بانه يموت .. خنقا .. كان حبلا غليظا يشد على رقبته .. بتمهل .. واصراد . واناة، حتى يكتم له ، بدون اي مقاومة ، اخر انفاسه ..

ظل الحاج امين ، اكثر من اسبوعين ، يحدث اهل الحارة عن ابنسه احمد ، صباح مساء ، فلما تعب منه اصحابه ، وظنوا انه ... قسم تعب ايضا ، نزل من البيت الى المقهى ذات صباح وهو يقول لهم :

- هـل سمعتم في الاذاعـة عن الاستعدادات التي تعملهـا .. الحكومة . . للاحتفال بعيد الجلاء . . ؟

ثم اخذ يقول لكل من يراهم في مقهى حمدو قنيئة:

- لا تنسوا أن تذهبوا بعد غد بمناسبة عيد الجلاء ، لتتفرجوا على احمد وهو يمر مع المسكر في الاستعراض . . يجب أن لا تفوتكم الغرصة ، لان استعراض الجيش في عيد الجلاء اهم واكبر من كــل استعراض ..

وقبل ان يجيبه احد . . كان يبتدىء في وصف السرادق الذي شاهده منصوبا في مكان الاحتفال:

- لقد ذهبت اليوم الى جسر الناعورة ، وتفرجت على عمسال البلدية .. يا الله .. تقول .. مثل النمل .. ثلاثمبَّة " اربعمنة ، كل واحد منهم ، بيده مطرقة . . طاق طيق . . طيق طاق . . وهم يدقون الواح الخشب والعواميسد ، وينعبون السقف ويعلقون الاعلام .. يا الله .. لو شاهدتم ما اكبر ذلك المحل .. احزروا كم يسبع .. واللم

الله يسسم الف كرسي خيزدان .. ويمكن .. اكثر .. أ؛ واستغرب اصحابه منه ذلك الخبر ، وفكروا اول الامر ان الرجل قد فقد عقلــه، فاخلوا يسألونه متعجيين:

- كيف يشترك احمد في الاستعراض ولم يمض على التحاقه بخدمة العلم سوى اسيوعين ٠٠

فكان يجيبهم وهو يرفع راسه باعتزاز:

ـ هل تظنون ان احمد . . مثل غيره من العسكر، محتاج للتعليم . .! ابنى احمد لا يحتاج للتعريب ، انا علمته كل شيء . .

ويسأله عند ذلك احد الشياب متعجبا:

ـ انت .. علمته يا ابا احمد .. 4

فتستح له الغرصة ليجيب فورا:

- طبعا .. انا علمته .. ومن يعلمه غيري .. انا عسكري من ايام (سفربرلك) بقيت عسكري ادبع سنين ، حتى صرت برتبة جاويش .. اسفى عليكم يا شباب لانكم لا تعرفون العسكرية ..

ويخطر لاحد المستممين أن يعترض قائلا له:

_ علم اليوم غير العلم القديم يا ابا احمد .. وعند ذلك كان ينفجر غاضيا:

- انا اعلمكم واعلم اجدادكم واباءكم .. المسكرية .. انا .. حضرت عشرين موقعة من اول يوم في الحرب حتى اخر يوم ، . . من داخل بلاد المسكوف حتى اخر بلاد العراق ..!! ثم يهدأ قليلا ..حسب عادته .. ويقول متمهلا ولكن .. بضيق وتبرم :

ـ سترون صـعق كلامي . . انهبوا . . يوم الاستعبراض . . وستشاهدون ابني احمد . . يمر في اول صف . . من العسكس

اتي يوم الاحتفال .. اخيرا .. وكم كان حزن اهل الحارة بالفسا لان الحاج امين بين كثرة ما قعد امام السرادق عند جسر الناعورة ... وهو يتغرج على عمال البلدية وهم يعلقون الاعلام ويغرشون السجاد ، اصابته نوبة برد اليمة .. فسقط مريضا .. وكان يوم الاستعراض طريح فراشه لا يستطيع حراكا .. قال للشباب الذين مروا لزيارته صباح عيد الجلاء وهو يعطيهم ورقة نقدية:

- سلموا لى على احمد واعطوه هـــده الخمس وعشرين ليرة

ثم مد يده فاخرج منتحت الغراش صرة واعطاهم اياها وهو يقول: - اعطوه هذه الصرة ايضا .. ولكن .. لا تقولوا له .. انها من عندي . . ان فيها سجاير ، وهو لا يدخن امامي ابدا ، . ويظهن باني لا اعلم باعتياده على التدخين ..

فلما ذهبوا .. وعاد قسم منهم حوالي الظهر وهم يقولون له : بأنهم لم يشاهدوا ابنه في الاستعراض .. ادار فيهم عينين سوداوين ساخرتين ، وراح يبرم شواربه وهو يضحك من اعماق قلبه . . قائلا

ـ يا عيني عليكم ، كيف . . لم تشاهدوه . . اليس هو فــي الجيش ، وله بارودة خاصة به .. فكيف لا يخرج مع العسكر ليمشي على ضرب (المزيكة) . . في عيد الجلاء ، يخرج جميع العسكر . . لا بد انكم ، لم تنظروا جيدا .. انا لم اكن معكم ، ولكن .. بالعقل.. اعرف انه ، لا بد من ان يكون مع المسكر ، وهــم يمشون على ضرب (الزيكة) في جادة الخندق .. كان ابني موجودا .. يا شباب .. ولو انكم . . لم تشاهدوه . . إ

ثم خطر للحاج امين عند ذلك ، وهو في فراشه يممن التفكي في هذا الموضوع: انه يمكن . . ان يكون هؤلاء الشبــاب محقين . . يمكن . . أن لا يكونوا قد شــاهدوا أحمــد بالرغم من وجوده في الاستعراض . . وهم معلورون . . اذ ان جميع الجنود . . متشابهون» جميعهم .. شباب مثل الورود .. يلسنون بعضهم مشلل بعض .. وعندما يسيرون في الاستعراض الى جانب بعضهم . . لا يمكن ان يغرق الناس بينهم .. ابدا ..!

وَخُطُو لَهُ : انه كُم مرة سنار في الإستقراض غنعما كان جنديا في الجيش المثماني ، واخذوه الى العراق .. مرة في الوصل ومرة في بقداد .. وبالرغم من ذلك .. فائه كان يمشى مع جميع المسكر.. وحيدا .. دون ان يشعر بأن احدا من الناس .. يميزه عن غيره من الجنود الذين كانوا يسيرون الى جانبه ..

ثم خطر له : أن السبب في ذلك لانه لم يكن له أب بسين النساس الذين كانوا يصطفون في الطريق ليتفرجوا على المسكر .. ولا أم.. اذ لو كان له اب او ام هناك ، ليزه عن بقية الجنود بالرغم من انه يلبس كما يلبسون ويسير في وسطهم ، بحيث يختفي عن انظار الناس الواقفين على الجانبين . خيل اليه .. عند ذلك .. انه فهم السبب الذي منع شباب الحارة من رؤية ابنه بين جنود الاستعراض .. ذلك انه كما اتضح له الان: لا بد حتى يرى الناس جنديا .. بعينه .. وهو يمر في الاستعراض . . لا بد من أن يكون . . أبوه . . معهم حتى يرشدهم اليسه .. فالجنود .. في هذه الحسالة .. فقط .. لا يتشابهون . . عندما يكون اهلهم : آباؤهم وامهاتهم والاطفال الصغار . . والاخوة الكيار .. يصفقون لهم وهم واقفون على رصيف الشارع .. ويشيرون اليهم صائحين .. بلسان الاب مرة : « انظروا الى ابني » وبصوت تخنقه الدموع .. ومرة بلسان الطفل الفرح .. - هو يهتف بيراءة : « هذا .. بايا .. شوفوا .. بايا » ويلسان الاخ الكبي.. مرة . . وهو يتمتم باعتداد وبشيء من الكبرياء : « انظروا الى اخي . . الذي يمشى ثالث عسكري في الصف الثاني .. من هذه المفرزة التي تمر . . انظروا اليه . . انظروا . . »

خطر كل ذلك للحاج امين .. ثم راح يفكر : في غير هذه الحالة لا يمكن لاولاد الحارة ان يشاهدوا ابني احمد .. ان والد الجنسدي يرى ابنه بدون اي جهد اثناء الاستعراض .. اما الناس الاخرون فلا

بقلم عبد الباسط الصوفي

قصائد رائعة للفقيد الذي

كان نسيج وحده في عالم الشعر

دار الآداب

الثمن ٣٠٠ ق.ل -- ٢٧٥ ق.س

يمكن أن يشاهدوا اثناء الاستعراض سوى الجنود المتشابهين .. دون أن يميزوا وإحدا منهم عن الاخرين .. لانه ليس لهم أولاد فيالجيش.. يمشون مع العسكر على ضرب الزيكة في جادة الخندق يوم عيست الجلاء.. وعند ذلك قال لنفسه: لو كنت معهم .. لاريتهم اياه بكل سهولة .. ولكني لم أكن معهم .. فمر دون أن يشاهدوه .. وهم معذورون لانه ليس ابنهم .. أنه أبني أنا .. وأنا هنا في الفراش.. فمن أين لهم أن يشاهدوه .. بمفردهم .. وبدون مساعدتي ..

وعند ذلك .. داح يحدث نفسة قائلا: لا بد ان احمد كان يشعر اليوم وهو يمر في الاستعراض بأنه وحيد .. لانني لم اكن موجودا بين المتفرجين ..

وعندما انتهى الحاج امين من هذا التفكي .. ابتسم سعيدا بما وصل اليه من نتيجة ، وكان اخر فوج من ابناء الحارة قد عادوا مسن مكان الاحتفال وهم يؤكدون جميعا انهم لم يشاهدوا ابنه احمد .. فازدادت ابتسسامته اتساعا .. وحلت في عينيه هذه المرة بدلا من نظرته الساخرة ، نظرة اشفاق ورثاء ، فهو الان وقد عرف السبب الذي منعهم من مشاهدة ابنه في الاستعراض .. لم يعد يتضايق من اجاباتهم .. لذلك فكر قليلا بهدوء : لن اجسادلهم في ذلك .. فليقولوا ما يشاءون .. انهم جميعا مساكين لانه ليس لهم اولاد في الجيش يحملون البنادق ويمشون مع المسكر في جادة الخندق يوم عيد الجلاء .. يا لهم من مساكين ..

ثم خطر له بعد ذلك ان يمازحهم .. فالتفت اليهم وقد عادت الى عينيه نظرة الاستخفاف .. واخذ يقول لهسم وهو يمسح على شوادبه . مبتسما :

- الحق . معكسم يا شبساب . يمكن ان احمد لم يخرج للاستعراض . .

فلما ندت عنهم صبحة مشتركة:

ـ هاها .. ارايت .. نحن لا نكنب عليك .. قاطعهم مستطردا :

- لم يخرج .. لانه مشغول ..

فلما قالوا له : مشغول بماذا ..؟

اخذ يضحك منهم .. ويستغرق في الضحك .. أثم يتهتم عدن خلال ضحك متصل:

- مشغول بتعليم الجنود الاغرار .. يا عيني عليكم . واحد مثل ابني احمد .. يمكن ليس عنده وقت ليخرج في الاستعراض ..

الملازم يستفيد منه .. ليعلم الجساهلين من امثالكم الذين لا يعرفون يمينهم من شمالهم .. يا عيني عليكم .. غدا .. تذهبون لخدمة العلم وتجدون ان احمد قد سبقكم .. وصاد .. رئيسا عليكم جميعا . يكون صاد ملازم .. بنجمة .. ويمكن .. بنجمتين .

ثم مرت تسعة شهور وعشرة ايام قبل ان يعود احمد في اجازة الى بيت ابيه الحاج امين مداراتي . . تسعة شهور وعشرة ايام . . ظلت ام احمد تحسبها اسبوعا بعد اسبوع حتى بلغت اربعين جمعة . . وكل جمعة محسوبة بخرزة واحدة من مسبحتها البيضاء الطويلة . . خرزة الى جانب خرزة . . حتى بلغت الاربعين . . خرزة . . محجوزة لوحدها في راس السبحة الى جانب المئننة . . بعقدة خيط صفيسرة من القنب . .

ثم عاد احمد .. فجأة .. ذات يوم الى الحي .. رآه شباب الحارة ذات صباح وهو مقبل من شارع تحت القلمة ، يخبط الشارع بحذائه الضخم .. في خطوات قوية منتظمة ، وقد اكتسب وجهه لون النحاس الاحمر .. فركضوا نحوه من كل صوب واخلوا يعانقونه، وطار الخبر الى الحاج امين فنزل من المدار الفوقاني إلى ارض الحارة واخذ ابنه بين ذراعيه وبقي عدة دقائق لا يستطيع الكلام .. وهرعت ام احمد ، حافية القدمين .. فاستقبلته عند مطلع الدحديلة ، وهي تشرق بدموعها محاولة منع نفسها من معانقته امام الناس ، بينمسا

ويا لهذا الذي جرى في بيت الحاج امين خلال ايام اجازة احمد..
الثلاثة .. عشرون رأسا من الفنم ظل الحاج امين ينبعها على بسباب منزله .. صباح .. مساء .. والإبواب مفتوحة على مصراعيها حتى منتصف الليل ء واولاد الحارة داخلون .. خارجون .. يشربون العرف من (لقن) الفسيل المخبأ في المطبخ فوق كيس الطحين .. ثم يرقصون بالسيف والترس على دقات طبل ابي علوان .. والحاج امين يجامل الشباب .. فيفض النظر عنهم .. كلما ذهبوا الى المطبخ ، متظاهرا بانه لا يعلم .. بامر (لقن) العرق المخبأ هناك .. بينما انه هسو الذي دفع من جيبه .. ثمن ثلاثة (تنكات) من العرق اشتراها من عند عبود طويل في بستان كل آب ، وفتحها بنفسه ، وملا بها اللقن الحمر الكبي ..

كأن يقول لهم ممازحا:

_ يخرب بيت قلبكم .. ماذا تعملون في المطبخ .. واحد .. داخل .. وواحد خارج .. هل طلع على وجهكم .. كنز .. في هذا المطبسخ ..

ثم يضحك سعيدا من اعماق قلبه .. وينهض مسن وقت لاخر وبشيء من الخجل ، بناء على طلب الشباب ، فيرقص ربع سساعة من الزمن على وقع دقات الطبل ، ملوحا بيمناه بالمحرمة .. البيضاء.. بينما يتعالى الصياح :

- شيخ الشباب .. ابو احمد .. ويهتف الطبال : - شابوش .. شاباش .. يا بيت المداراتي ..

بينما يخرج ابراهيم الرواس .. مسدسه (الجزرة) ويفرب منه .. ثلاث فشكات تاركا الاربع الباقيات لآخر السهرة .. وهــو يصبح : لميون الله وعيون الشباب .. فيطلع حماده حمامي .. بموال (شركاوي) : احبابنا بالهنا عادوا لاحبابهم .. وتطلق ام احمد من المربع الفوقاني ثلاث زغرودات طويلات ، فتستجيب لها اربعون امرأة متجمعات حولها وراء الشبابيك المغطاة بالستائر السميكة ..

ثم أن أحمد أخذ يحدث أبناء الحارة وهم جلوس على كراسسي القش الواطئة في باحة المنزل الواسعة عن تجربته في خدمة العلم ، وكيف أنه يقضي خدمته الآن في الجبهة أمام اراضي فلسطين المحتلة، وكيف أنه يراقب الصهيونيين كل يوم ، ويتمنى لو يسمح له الملازم ليطلق كم (مشعل فشك) على هؤلاء الغادرين .. علم يروي ظمأ قلبه الى الغتك بهم وطردهم من فلسطين الحبيبة .. وكان أحمد يتسابع حديثه قائلا لمن حوله من الشياب :

- غدا .. تلتحقون جميعكم بخدمة العلم ، وتلهبون الى الجبهة، وتكون .. نحن .. في الجيش ، قد هيانا انفسنا ، لتحرير فلسطين ولا بد عند ذلك .. من ان نهجم عليهم بعد ان تحضروا جميعكم .. قلت للملازم مرة : سيدي الملازم انا وعشرة من اولاد حارتي نسسوق الصهيونيين امامنا مثل الكلاب .. ولما سنالني عن حارتي .. قلت له : انها باب القام بحلب ، فيها رجال مثل الاسود ، انا ابن الحاج امين مداراتي .. هل سهعت عنه ..؟ فلما اجابني بالنفي ، قلت له : لو كنت (حلبي) يا سيدي الملازم كنت سمعت عن الحاج امين مداراتي، وإذا زرت حلب مرة .. شرفنا بزيارة (الاوضه) لتشرب قهوة الحاج امين مداراتي .. فلما سالني عن اوصاف ابي ، قلت له : عمره ستون وهو يلعب .. يوسك بيده اليوني البغلة السوداء التي تجر طاحوننا وهو يلعب .. يوسك بيده اليوني البغلة السوداء التي تجر طاحونا

الملازم ، ضحك وهو يظن انني امزح . . مسكين . . هو ابن اكابسس . . لا يعرف أن أولاد حارتي مستعدون للحرب ولو صار عمر كل وأحسد منهــم مئة سنة ..

كان احمد يحدث شباب الحارة بكل ذلك وهو يمد يديه الطويلتين فوق اكتافهم ، وكأنه يحضنهم إلى صدره ، ثم يغمزهم بعينيه الزرقاوين ويهمس اليهم « اسبعوا سأقول لكم عن سر.. » فاذا اجتمعت رؤوسهم حوله .. وامتزجت شعورهم بشعره الاشقر الطويل .. رفع يده.. وبرم شوادبه ، ثم نظر حوله ليتأكد من ان احدا من غير اصحابه لا يسمع كلامه ، وعند ذلك يهمس في آذانهم بذلك السر بصوتخافت: - في ليلة ما فيها ضوء قمر . . نهجم على هـؤلاء الصهيونيـين الجرمين .. ونصفيهم باذن الله .. بادبع وعشرين ساعة .. ويهتفون جميعهم من قلوب فرحة:

- لعيون الله ..

ويقفز حماده حمامي، فيضرب ما بقي في مسدسه من الفشكات.. وعند ذلك يرفع أحمد صوته هاتفا : _ ضروري أن تكونوا جميعك_م معنا .. ساكون أنا .. صرت برتبة رقيب .. وانتم معي .. تؤلفون

فيهتفون جميعا متحمسين : - لعيون ابو امين ...

بينها يتابع احمد كلامه منفعلا: _ الله يخليكم .. الواحد يعرف كيف يعتمد على اولاد حادته .. الحرب .. مساهي .. هيئة .. الحرب يلزمها رجال مثل الاسود .. ستأتون أن شاء الله في السنة القادمة .. فاقول للملازم : « انظر الى اولاد حارتي ، كيف يهجمون على النار مثل السباع .. وعند ذلك سيتركوننا عليهم .. فنلهب ونصفيهم .. كل واحد منا بمئة .. منهم .. لعيون الله ،

كان المجند احمد مداراتي يعيد مثل هذا الكلام على اصحابه الشباب في صباح اليوم الاخير من اجازته .. وهم جلوس في مقهى حمدو قنينة الطل على شارع باب المقام الرئيسي ، بينما كان ابوه الحاج امين في طريقه إلى سوق البالستان في المدينة ليبيع الشال العجمي الوحيد الباقي لديه بعشرين ليرة ذهبية من اجل الانفاق على المادبة التي سيقيمها في المساء ، لجميع اولاد الحارة ولاصدقائهم من الحسارات المجساورة بمناسبة سفس ابنه لانتهساء اجازته ، ا

قبل أن تنتهي خدمة أحمد مداراتي باسبوع وأحد ، وكان الحاج أمين مع إبناءهي باب المقام، يستعدون لاستقبال ابن الحي العائدالي اهله بعد ان ادى واجبه . . جاءت الاخبار ، في صباح يوم حزين ، بأن المجند احمد مداراتي سقط .. ضحية الاعتداء الغادر الذي قام به الصهيونيون على احد الخافر الامامية في الجبهة والذي استشبهد فيه ستون مــن الجنود ، ووقع في الاسر اكثر من عشرين . . حمل الخبر احد ابنساء الحارة العائد من قلب المدينة ، والقاه في وسط مقهى الحارة . فساد الصمت ، وتوقف لاعبو الطـاولة عن لعبهم .. وجمدت (قمجات) النراجيل في افواه المدخنين ، ثم نظر الجميع حولهم بعيون تعيسة، ولكن الحاج امين لم يكن قد نزل من منزله بعد .. فمسا العمل .. وهتف واحد: « الله وكيلكم .. سيقتله الخبر » وبكي احد اصحاب احمد من الشباب: « يا اسفي على شبابك يا احمد. . يا زين الشباب » وهب ثالث وهو يهتف: « ليس الان وقت البكاء .. يجب ان نتدبر امرنا مع الحاج امين .. كيف ننقل اليه النبأ » .

ولم تستمر المناقشة اكثر من ربع ساعة .. استقر راي الجميع بعدها .. على أن يسبقوا ويقولوا للحاج امين : أن أبنه أحمد قد وقع في الاسر . . ثم بعد ذلك يتدبرون امرهم . . فيبلغونه الخبسر بهذه الطريقة على عدة مراحل تفاديا للصدمة التي يمكن ان تقتله .. فورا .. وهكذا خرجوا اليه .. فراوه نازلا من البيت نحو المقهى.. وبكثير من الارتباك والقلق استطاعوا اخيرا ان ينقلوا اليه الخبسر . . ثم-وقفوا يتطلعون اليه .. مرتجفين خانفين ..

اصغر وجه الحاج امين .. ثم شحب .. ثم ابيض .. ومد يده

فاستند الى الجداد . . ولاحت في عينيه فورا نظرة تشبه الرجاء . . بان لا يكون الخبر صحيحا .. ثم تبدلت الى ما يشبه التوسل اوالرجاء.. وضع يده على صدره واكفهرت ملامحه .. وقفزت الى جميع وجهه.. معالم الم هائل .. ثم اخذ يهمس: آخ يا خيو .. آخ .. يا احمد » كان في داخله شيء ما .. يتمزق بعنف وسرعة .. وهو يجاهد نفسه للتغلب عليه .. فامتدت اليه ثلاثون بدا تسنده .. وتقوده السي كرسيه العالي في صدر المقهى .. وذهب احد اصحابه فاحضر قمقما راح يرش منه ماء الزهر على وجهه .. حتى صحا .. اخرا ... وتطلع فوجد اكثر من خمسين رجلا من ابناء الحارة مجتمعين .. حوله .. وعند ذلك .. استقام في جلسته وسعل .. ورفع يده فمسح علسي شوادبه .. ثم ابتسم .. وبين دهشة الحاضرين .. اخذ يضحك.. ويضحك وهو يقول:

- اسي .. اسي .. يا عيني على فهمكم .. هذا غير ممكن .. ابني لا يمكن ان يقع اسيرا .. ابني لا يمكن .. ان يسلم نفسه ابدا.. الا اذا كانت له غاية .. قال : اسير .. قال .. يا عيني عليكـــم يا (فهمانين) . . لقد دخُل معهم . . حتى يلقمهم . . انها حيلة . . علمته اياها بنفسي وهو صغير.. كنت اقول له : يا ابني افتح عينيك.. وافهم .. الالمان كانوا يتظاهرون بالتسليم .. ويسبرون مع الانجليز ثم يهجمون عليهم ويشلحونهم السلاح ويذبحونهم . . غدا . . تسمعون اخبار احمد لقد دخل معهم حتى يلغمهم ، سترون كيف ينسب اسرائيل ويعود الينا ، يا عيني- عليكم .. ما افهمكم .. اذا قلنا : لعبة احمد فاتت على اليهود فكيف تمشي عليكم يا مساكين ..

وراح يضحك خلال نصف سياعة وهو يسحب نفس النرجيلة مرددا ال يا مساكين .. !! »

وظل هكذا يوما بكامله .. حتى بلقه الخبر الرسمي في ااساء بواسطة قيادة الجيش ، فأطرق براسه الى الارض ربع ساعة من الزمن ثم اخد يتمتم:

- الم اقل لكسم ان ابنى احمسد لا يمكن ان يسلسم نفسه للصهيونيين ..!

وعندما رفع وجهه .. رأى ابناء حي باب القام لاول مرة في حياتهم الحاج امين مداراتي وهو يدرف من عينيه دموعا غزارة ظل يفالبها حتى غلبته على امره ، فاستسلم دفعة واحدة .. الى بكاء مرير . . عنيف . . وهو يتمتم من خلال نشيجه :

ـ لا بد أن يكون قد قتــل عشرين منهم .. قبل أن يقتلوه ..

أديب نحوي حلب

دراسات ادبية

من منشورات دار الاداب

نزار قبائي شاعرا وانساتا

للدكتور محمد مندور

فضايا جديدة في ادبنا الحديث

في ازمة التقسيافة المعربة

⁷**********************

لرجساء النقساش

لمحيى الدين صبحي





هذه دعوة جديدة الى نقد ميتافيزيقي ، الى نقد يمكن ان نطلق عليه اسم : النقد التساؤلي ، وقد رسمنا في البدء عرضا مبسطا لاوضاع وحدود العمل الادبي والفلسفة وعلم الجمال ، لنتبين الارضية التي يشتغل عليها النقد ، والحقيقة ان القدمة النظرية هي عمليسة احاطة خارجية ، لان المقدمات النظرية لهذه الدعوة من السعة بحيث لن يتيح لها متنفسا مجرد مقال ، ولهذا لم ترصد المراجع التسي اعتمدنا عليها ، وحاولنا ان نبرز ماهية النقد التساؤلي هذا عين طريق الطرح التطبيقي ، وهن ثم فالشطر الثاني من هذا المقسال هو الاساس ، وهو القضية ، وهذا ما نعرضه في نقدنا لروايسة « الاخوة كرامازوف » لديستوفسكي ، ، (م . ع ، م)

¥ ¥

هل يمكن أن تكتفي بالقول: «إن الناقد هو ضمير الاديب» وتكون قد انهينا قضية ازمة النقد ؟ فمثل هذا القول أنما يحيل القضيسة الى صعيد اخلاقي بينما قضية الازمة في النقد قضية فكرية . ومن هنا نرى أن مثل هذا الموقف أنما يميع القضية ويشتتها ولا نصل فيها الى حل . لان الموقف الاخلاقي بعيد عن وظيفة النقد .

ولكى نتين مكانة النقد بالنسبة للانتاج الادبى علينا أن نعسرف اولا حدود العمل الادبى نفسه وحدود الاشكال الثقافية الاخرى وخاصة الغلسفة وعلم الجمال لانهما يمسان العمل الادبي أمسا مياشرا .. ل نتبين بعد ذلك حدود النقد لنعرف في النظرية وظيفة ومهمة الناقد ... مها لا شك فيه أن الاساس عند الاديب في انتاجه أساس اخلاقسي هو يريد ان يبث عن طريق انتاجه الادبي - باعتباد ان الادب دؤية عاطفية للواقع _ مفهوما عاطفيا على صعيد القلب لا على صعيد العقل عن هذا الكون .. يربد أن يقول أن هذا السلوك سيء أو هذا التصرف خيير ، ومن هنا تكون رؤية الغنسان رؤية اخلاقية وليست رؤيسة فلسفية ، وذلك لان جمهور قرائه يعيشون بمستوى الماطفة لا بمستوى المنطق . . قد نقول أن أسأس القضية الاخلاقية أسأس فلسني ، لكنه اختار ان يقنع الاخرين لا عنطريق الهانهم ، بل عن طريق مشاعرهم . . ومن ثم فعمل الاديب قائم على اكتاف الغيلسوف . . لا بمعنى أن عمل الاديب جهد ثانوي ، في الرتبة الثانية ؛ بل بمعنى أنه يستفيد من تخصص الاخرين اصحاب النظربات الفلسفية الذين يدلون بآراء حول ويتخذ وجهة نظر امًا أن ياخذها واعيا من قراءاته ، وأما يتخذهـــا يطريقة غامضة خلال افكار العصر السائدة في جيله واما أن يكونها هو بنفسه قبل ان يكتب ويصبح فيلسوفا من جهة واديبا من جهسة ثانية كما هو الحال بصغة خاصة عند الادباء الوجوديين والماركسيين والساخطين ..

والاديب الذي يتخد الرأي الفلسفي الذي اعده له المتخصصون في الفلسفة ، يحاول ان يحيل القضية التي جهد الفيلسوف ليقنع بهسا قلة من المجتمع اقناعا عقليا ، يحيل الاديب هذه القضية الى الصعيد الإخلاقي والعاطفي ، صعيد الناس ، فينقلهسا الى جمهرة اكبر على مستوى الحيساة ..

واذا كأن الغياسوف مهمسا للاديب لائه يزوده بحلول يجهسد

الفيلسوف في الوصول اليها حتى يجعل الاديب يتفرغ لانتاجهالادبي، نجسد ان عالسم الجمسال او فيلسوف الجمسال مهسم هسسو الاخر بالنسبة للاديب، لانه يزوده بثقافة جديدة ليست لديه المقدرة ولا الوقت ليبحثها هو بنفسه ، وهذه الثقافة ضرورية لكي ينتج او يعمق انتاجه . وعلينا الان ان نتين حدود علم الجمال لكي نعرف العلاقة الحية بين عالم الجمال والاديب . .

يمكن أن يلخص مجال علم الجمال في موضوعين أساسيين هما : عملية الخلق ، وعملية التلوق .. فعالم الجمال يبحث ديناميات عملية الإبداع في ذهن الإديب .. هو قد يستعين بانتاج الإديب الا أنسب يبحث فيه وفي مسوداته عن العملية التي قام بها الفنان حتى أوصل عمله للقارىء .. بمعنى أخر ، أنه يبحث عن أسباب الإبداع ودوافعه، ولا يبحث نتاج هذه الدوافع .. فأذا تعرض عالم الجمسال لقضية كقضية الشكل والمضمون (1) لم يبحث عن العلاقة بينهما في النص الادبي ذاته ، بل بحث عن هذه العلاقة في المجاهدات والتحصيلات والازمات التي يمر بها الاديب حتى يخرج عمله .. فعالم الجمال يبحث عن البدايات ويترك العمل الادبي لمتخصص أخر هو الناقد ..

اما الوضوع الثاني الذي يشتغل عليه عالم الجمال فانما هسو موضوع التذوق .. فيدرس سيكولوجيا الطبقسات ونعبيب الادراك الماطفي من الادراك كه، ويدرس الحاسة الجمالية .. ويدرس كيف يتغير الادراك الجمالي في المجتمعات ويدرس العلاقة بين الاديب والمتلوق. وعلى هذا فعلم الجمال يدرس اللاديب المجال الذي يشتغل على اساسه ضواء في البداية حيث يدرس ميكانيزم الابداع وسواء في النهاية حيث يدرس الجماهي التي ستتلقى الاداع .. وهذه الدراسة تهم الاديب قبل أن ينتج .. لان عالم الجمال أن زوده بعد دراسسة أنه لا يوجد الهام ، فوجدانيا أن ينتظر الاديب شيطانه المتقلب الاهسواء بل سيتحكم في انتاجه .. واذا زوده الدارس لعلم الجمسال بان الاديب لا ينتج لكل الناس وانما الجموعة معينسة ، فسيحدد الاديب الناس الذي يكتب لهم ..

ومن هنا نرى في داخل مجال علم الجمال ان النص الادبي ليس من اختصاصه وانما هو متروك التخصص اخر هو الناقد ..

هنا يجد الناقد انه محاصر من ثلاث نواح: فهو ليس امامه العمل الادبي فحسب ، بل امامه مجالان عليه ان يلم بهمسا ممن تخصصوا فيهما: الفلسفة التي استمد الاديب منها مقدماته لكي يعكسها في عمل ادبي ، وعلم الجمال الذي يكون الارضية التي سيشتفل هو بمد هذا انطلاقا منها .. ثم لديه بعد هذا العمل الادبي نفسه ككائن اصبح بينه وبين مبدعه مسافة ولم يصبح ما اداده الاديب ، بل يصبح للمستقلاله النسبي وقوانينه التي تحكمه بنفسه .. وهسده القوانين الخاصة بالانتاج الادبي هي مجال الناقد ..

(۱) ليس قولنا أن عالم الجمال يبحث عن العلاقة بين الشكسل والمضمون أعترافا منا بوجود شيئين اسمهما الشكل والمضمون ، لان لنا رأيا أخر جديدا يلغي القضية اساسا لان العمل الادبي خلو مسن هدين العنصرين معا ، ، أما ما هو موجود فهو ليس موضع بحث فسي هذا المحال ...

هنا وتكمن ازمة الناقد ويقع في الجهالة .. لقد ادرك ان مجاله هسو الراك القوانين الخاصة بالنصوص الادبية .. وهنا يحس بسطوته ونفوذه .. فيهمل من كشف الاساس الغلسفي اللي ينطلق منه الادبي ، ويقصر نقسه على كشف الجانب الاخلاقي فحسب في العمل الادبي ، ومن تسم يشرح ماهو مشروح في النص .. وبهلا نصل الى مايعرف باسم نشر العمل الأدبي وعرضه .. ويهمل الناقد العلاقة الجدلية بين موقفه هسو الفكري وبين موقف الادبب .. وذلك لانه صعد القضية الى الصعيست الاخلاقي ، ذلك الصعيد القاصر على الادبب لا على الناقد باعتبار انبينهما فارقا نوعيا في الوظيفة ..

وهو من جهة اخرى يتولاه الفرور ..ويبدأ يكشف عن قوانين للعمل الادبي مستقلة عن الاطار الواقعي للادبب نفسه وعن الاطار التلوقي الذي ابدع له ، وعن الرحلة التاريخية .. وذلك لان الناقد يريد ان يعسسل الى القوانين العامة التي لاتتفير والتي يريد ان يفرضها على النصوص الادبية من الخارج .. وهنا يقع خطأ الناقد كما يقوم خطأ عالم الجمال ايفسسا ..

في معظم تاريخ علم الجمال نجد المستغلين بهذا الحقل قصروا معظم دراستهم على مشكلة الإبداع في ذهن الاديب ومشكلة التذوق عنسد الجماهير ، ونسوا النص الادبي .. وقد يقال ان النص الادبي متسروك لمتخصص اخر هو الناقد .. الا ان الامر محتاج الى شيء من المنايسة ، لان النص الادبي فيه جانبان : جانب يخص علم الجمال ، وجانب يخص النقد ..

من الحق أن العمل الادبي يريد أن يكشف عن فكرة مايريد الاديسب: ان يدافع عنها بعد ان يكسوها شكلا عاطفيا اخلاقيا ، سواء تم هــــدا عن وعي أو عن في وعي .. وهو يحاول أن يقنع قارثه بسلامة القضية التي يدافع عنها دفاعا عاطفيا . . فيلجا الى وسائل فنية تحاول هذه make-believe الوسائل ان تحيل الإيهام الذي في اعماق الاديب الى نص مجسد ينضع بالصدق .. فوسائل الاديسب الصياغية هي وسائل لكي يصبح الوهم حقيقة . . فيلجأ الى البطل والنفم والوسيقي genre وتوقيع الكلمات والحادثة .. ويلجأ الى نوع كالرواية او الشعر او العراما .. فاذا نحن اخلنا الرواية مثلا نجسد العناصر الاتية: البطل، الشخصيات الثانوية، الكان، الحادث....ة، زمان الرواية ، الزمان النفسى للشخصيات ، الونولوج الداخلي ، السرد الخارجي الغ .. ثم نجد بجانب هذا عنصرا اخر هو الذي يجمـــل الرواية رواية .. هو الذي يخطط لها شكلها كنوع خاص .. واذا نحين قمنا بعملية استقرائية في اي نوع خاص لوجدنا عنصرا ثابتا لايتفيسر هو الذي يجعل النوع الادبي هكذا ويجعله يقبل التسمية .. امـــا المناصر الاخرى فهي عناصر متغيرة خاصة بكل اديب . . ونشبه الامسر بالاتي : اننا نطلق على انسان القرن العشرين اسم الانسان ، وعلى الانسان البدائي لقب انسان .. ومما لاشك فيه ان هناك تغييرات كبيرة وفروقا واضعة بين الانسانين ، لكن هناك صفات كالتفكير والقدرة علىسى التكيف مع البيئة وعملية الخروج على اسر البيئة عن طريق التخيــل هي صفات عامة موجودة في النوع الانساني كله .. ونحن نجد ان الممل الادبي كذلك له صفاته الفامة وله صفاته الخاصة المتعلقة بكل اديب .. وهنا يحدث خلط في ذهن الناقد ويدخل في مجال ليس من اختصاصه. . فالكشف عن الصفات العامة للانواع الادبية من اختصاص عالم الجمال ولدينا تعوذج رائع في هذا هو ارسطو .. اما الكشف عن القوانيسين الخاصة فهي خارج نطاق عالم الجمال ...

وهكذا تكون قد وصلنا الى المجال الحقيقي الذي سيشتغل عليسه الناقد .. فاذا لم يكن له من حق ان يتحدث عن القوانين العامسسة التي تحكم العمل الادبي وتجعله كذلك ـ لان هذه الوظيفة من اختصاص عالم الجمال ـ فان وظيفته هو قاصرة على العناصر الغنية الاخسرى التي يستخدمها الادبب كادوات تعبيرية ليبرز مايريد اثباته وطريقة لركيب هذه العناصر .. ومن هنا لن يشتغل الناقد على اشكال ثابتة

بل على اشكال متحركة ، ولن تكون وظيفته ان دخل النص الادبسي زجاجة احكامه المسبقة ، لان مجاله بعيد كل البعد عما هو عسام . . بل ستقتصر وظيفته على الكشف عن الخصائص الغنية النوعية الميزة الخاصة بكل اديب ، ومدى تآزرها وارتباطها بالقواعد العامة التسسي يكشفها عالم الجمال . . اي ان وظيفته هي دراسة الملاقة الجدليسة بين القواعد العامة للنوع الادبي والخصائص النوغية والتركيز على هذا الجانب الاخير لان عبقرية الادب قائمة في تميزه النوعي واختلافه عن التراث والتقاليد الادبية وان عبقريته تتناسب تناسبا عكسيا مسسم الوروئات في الادب . .

بهذا تنخلع عن الناقد وظيفة اصدار احكام اخلاقية مقنعة خلسف مظاهر استحسان او استقباح جمالي .. لان وظيفته ستكون تشريحية وواصفة ، وليست مقنعة ومقيمة وبهذا يكون نقده نقدا علميا ..

فهل معنى هذا ان وظيفة الناقد ستكون وظيفة عملية بحتة ليس لها من جانب نظري ؟ اننا لاتريد ان نصل الى نظرية براجماتية praguratic معتمدة على التفكك .. فلا جدال ان الناقد سيكون عليه _ شانسه في هذا شأن الاديب _ ان يتزود بنظرة فلسفية ستعده الفلسفية بها باعتبارها فرع تخصص مختلف عنه ، وسيتزود بدراسات جمالية سيمده بها علم الجمال باعتباره فرع تخصص مختلف عنه .. وسيمكس الناقد مدى العلاقة بين ما آمن به هو من مباديء فكرية وفنية والانتاج المروض عليه .. ومن هنا سيكون نقده نقدا فلسفيا ..

واذ نطلب من الناقد ان تكون له النظرة الفلسفية والجمالية فانسا نريده ان يتخذ هذه النظرة بوعي وتدبر ، لان كل ناقد _ بطريقة او باخرى _ له نظرة فلسفية وجمالية ، وانما نريد ان يخرج من المباديء التي تكونت بطريقة عفوية بدائية ، ونعوه ان يصبح هو ايضا صاحب دعوة فلسفية جمالية من خلال نقده ويكتسب الصبغة العلمية . . على ان تضع مبادئه وقيمه الجمالية النص الادبي موضع التساؤل ، وعلسى ان يضع النص الادبي _ باعتباره مجالا متحركا _ هذه المباديء والقيسم موضع التساؤل . . ومن هنا يصل الى تلك الرحلة التي يمكن ان نطلق عليها النقد اليتافيزيقي كي

فاذا كانت هذه القدمة تكشف ابن يقوم مجال النقد ووظيفة الناقد، فنريد ان نعمق هذا الطرح عن طريق التطبيق حتى لايظل الطرح معلقا نعنسا:

مشكلة الشخص الخامس في ((الاخوة كرامازوف))

يعد « اللابرنث » و « الرآة » سر مغتاح الاخوة كرامازوف ، ان لسم يكونا هما سر مغتاح ديستوفسكي جميعا . . لقد امر اللك الغرعوني مهندسه ان يبني له قصرا مكونا من الف غرفة ولم يكن يعرف سر باب اللابرنث الا اللك والمهندس ، ومن اجل هلا قتل اللك المهندس داخيل اللابرنث ليحتفظ بسر الباب . ولكن ملاا لو استطاعت قوة ما ان تحيي هذا المهندس وان توقفه خارج اللابرنث ليبحث عن بابه بعد ان نسيه !?!. . ان المهندس يدور حول الجدران باحثا عن الباب . . ولو كان هذا المهندس اداد ان يكتشف السر فبكل بساطة عليه ان يلتفت الى الشمس التي وراءه والتي بنى قصره بالنسبة لها ولا ستطاع ان يتذكر موقع الباب عندما بنى البناء . . لكن لنفرض ان هذا المهندس استنادا الى كبرياء وظيفته وظبعه باعتباره يدرك الملاقات الداخلية لعمله ، ليم يعاول ان يستمين بعمين خارجي . . فهنا تكمن مشكلة « اللابرنث »وتقوم صعوب . . .

ولو كانت لدينا ادبع مرايا ووقف امامها ادبعة اشخاص يتحركسون لراينا انعكاسا آليا لهله الحركات ، ولما كانت هناك مشكلة .. لكن ستكون هناك مشكلة لو كان هناك شخص واحد يمكس ادبع صور حركانها واحدة لكن وجوهها مختلفة .. بل ستكون المشكلة اكثر تعقيدا بل تكاد تكون مستعصية الحل لو رأينا في الرايا الوجود الاربعة المختلفة ذات الحركة الواحدة وتلفتنا لنرى الاصل فلم نجد الا الهواء امام المرآة ...

وهنا تقوم الصعوبة الثانية . .

ورغم هذا فائنا نعتبر هاتين الصعوبتين مفتاح الديستوفسكية ..
ولكن قبل البدء نجب ان نقول : هل تستحق رواية قائمة على ان احد
الإبناء قتل اباء لانه ينافسه في حب فتاة لان الاب لديه المال ، هـــل
تستحق رواية هذا ملخصها ان تكتب في الف صفحة ؟ بل وهـــل
كانت تستحق ان يكتب عنها سطر نقدي ، بل وحتى تكون جديسرة
بالقراءة ؟ هذا هو مايكتشفه الناقد الناظر من الخارج ، اي الناقــد
الـ Outsider الواقف عند حدود الرؤية الاخلاقية والخارجية
للممل . . اما الناقد الفلسفي الباطني Tnsider فهــو الـــدي
قبل ان يعمدر مثل هذا الحكم عليه ان يتبين الاصول المتافيزيقية المثل

وفي الحقيقة ، لايمكن ان يقوم هذا الناقد باي نقد مالم يستطع في البدء ان يحدد بطل الرواية ، وذلك على اساس تقبل الغرض القائسل بان الرواية ، كنوع ادبي ... هي تاريخ شخصية تنمو وتتطور نتيجية مواقف خارجية وداخلية .. فمن هو بطل الرواية ؟ ان هناك خمسس شخصيات رئيسية تدور حولها الاحداث : الاب فيودور ، والاخسوة الاربعة : ديمتري ، ايفان ، الكسي ، سميردياكوف ..

ولنبدأ بالفرضية الاولى من أن الاب هو البطل .. لكن الاب يقتسل في الرواية ولا يسمد موته أي قضية ولا أي مغزى فكري باعتباره هـو اللي يموت .. بمعنى اخر أن موت الاب قد يكون مرتبطا بقضية منسوبة للابناء ، لكن قضية الموت بالنسبة للاب خالية من الدلالة على اسساس أنه بطل الرواية وهي لاتقدم أي مغزى .. بمعنى أن موته لايطـــرح قضية تغضي إلى فكره ..

اما بالنسبة لالكسي المتدين فديستوفسكي ، او راوي القصة يذكر عنه انه بطلي وانه شديد الايمان ، لكن يجب على الناقد ان يحتاط مسن تصاريع المؤلفين لان ماقد يكون يهدف اليه شيء ، وما يخرج بالفسل في عيسون الاخرين شيء اخر . . فهذا البطل من اول الرواية عبسارة عن رجل دين يقوم بمجموعة من المقابلات الخالية من المئي بين اشخاص عدة ، وهذا هو كل مانخرج به من حياته . . ولم تطرح الصاله اطلاقسا اية قضية ، فماذا يمكن ان نجد من هدفية في مثل هذه الشخصية الامعة التي لاندل حياتها وتصرفاتها على شيء ؟

فهل يمكن أن يكون البطل ديمتري ؟ لو كان هو البطل فستقوم مشكلة فنية ضخمة : فما دخل هذا الجزء الفخم الذي يشغله أيغان وقفية علله الخالي من الله ؟ ومن هنا لو اعتبر ديمتري البطل ، فستلفى القفية الاخرى ، مع أننا يجب أن نبحث عن بطل يستوعب كلا القفيتين : قفية قتل الاب ، وقفية الإلحاد ، وذلك قبل أن نسرع ونتهم ديستوفسكي بالضعف الغني ، أو بوجود دوايتين بدلا من دواية واحدة . .

فاذا فرضنا أن البطل هو أيفان الملحد ، نجد أن حياة أيفان لم تكتمل في الرواية ويقول النقاد ــ ولمل المؤرخين يتبعونهم في القول أو لملهم هم الذين يتبعون المؤرخين ـ أن هذا يرجع إلى أن ديستوفسكي مــات دون أن ينهي روايته .. فاذا كان هذا حقا فلماذا ذكر راوي القصة عـن أيفان أنه ليس هذا هو مجال الحديث عن عاطفة أيفان التي طبعت حياته بطابع ظل واضحا عليها إلى آخر أيام حياته وربما كان هذا موضوعــا يعملع لكتاب آخر قد لايكتبه أبدا ؟.. هذا من جهة ، ولو كان هــو بطل القصة فلماذا خلق ديستوفسكي جروشنكا ، بل ولماذا خلق مشكلة ويمتري الاخ الاكبر وكان المطلوب أي قتيل من أجل قضية الحاده ؟ وذلك على الفتراض أن القصاص أله ، كل شيء موضوع في عمله موضوع في كحكمة وغرورة .. ومن ثم فلكي نخفي ضعفنا فنيا فنقول بأن القصة لم تنته وذلك على أساس أفتراض بطولة أيفان للرواية نقع في مازق أشد وذلك بالخهار تهافت الرواية الغني جميعه ..

اما بالنسبة لسميردياكوف فهو لايمكن أن يكون البطل ، لان الامسير يكون في قضية علاقته بايفان ومبادئه وكان الامر يقتضي قتل أي شخص سالا علم القتيل بالذات سالاي تطرح قضيته ، وحيثلا سنضطر السي

شجب الكثير من شخصياتها . وذلك على اساس ان سميردياكوف هو الترديد التطبيقي لاداء ايفان . هذا من جهة ، ومن جهة اخرى لان سمير دياكوف ينتحر حتى يجعل ايفان يدخل مازقا ويصبح هذا الانتحساد ذا دلالة بالنسبة لايفان وغير ذي دلالة بالنسبة لسميردياكوف على اله البطل . .

ومن هنا لانجد البطل بين هؤلاء الخمسة .. ويؤكد هذا انه لو كان هذا حقا ، فبماذا نفسر وجود شخصية مثل شخصية كوليا الذي في سن ١٤ والذي يؤمن بالاشتراكية ؟ ولماذا انهى ديستوفسكي الرواية على موت الولد الصغير ايلوشا الذي اهان ديمتري اباه الكابتن وقد سماه حزمة القش ؟ قد نقول بان هذا دليل على عجز ديستوفسكي الغني .. ولكن قبل ان نوجه هذه التهمة فلنحاول ان نتبين ان لم يكن هناك شيء الحسر ..

افلا يمكن ان تكون احدى الشخصيات الثانوية هي البطل ؟ في العقيقة لو حللنا أي شخصية ثانوية لوجدنا انها مجرد اداة لرسم واكتمسال صورة احدى الشخصيات الرئيسية او لبنائها .. فكانيا فرورية من اجل اثبات التهمة على ديمتري ، وجروشنكا فرورية من اجل انها موضسوع النزاع الخارجي .. والاب زوسيما فروري لانه يشكل الابن الكسي ... بل ان ايفان يعد من جهة ما شخصية ثانوية بالنسبة لانه المكون الروحي لسمير دياكوف ..

وهكذا كلما حللنا شخصية نانوية وجدناها مرتبطة بالتكوين النفسي للشخصيات الرئيسية في الرواية . . لكن هناك شخصيتان ليس هناك من رابط بينهما وبين احداث الرواية . . الاولى ايلوشا ابن الكابتن المهان والذي مات وأبوه يفتت الخبز على قبره لان الولد لايريد أن يكون وحيدا في القبر وانما تأتي الطيور مع وجود فتات الخبز . . والثاني هو كوليا الذي يقوق عقله سنه والذي يؤمن بالاشتراكية والذي تنتهي به الرواية وهو مع الكسي المتدين وهو يهتف عن الولد الميت : « آه لو كان بوسمي أن اعيده اليهم لتنازلت عن أي شيء في الدنيا في مقابل ذلك » . . والقول الذي يتبادر أن هاتين الشخصيتين زائدتان عن البناء الممادي للرواية ومن ثم يجب شجبهما . . لكن سنزعم كما زعمنا في البدء أن اللبرنث والرآة هما سر مفتاح فن ديستوفسكي > سنزعم انهما لما كتسب اللولدين رغم انهما ليسنا البطلين في الرواية ، الا أنه لولاهما لما كتسب ويستوفسكي الالف صفحة . .

وقد نستنتج أن « الاخوة كرامازوف » رواية خالية من البطل وانها تند عن الغرضية المسلمة عن الرواية كشكل فني ، ولكن قبل أن ننتهي الى هذه النتيجة فلنتممق الرواية قليلا . .

ان الحادثة الرئيسية في الرواية في حد ذاتها حادثة تافهة الا وهي قتل الاب على يد احد ابنائه .. وهذه التفاهة في نوعية الحادثة هي التي تجعل ديستوفسكي عملاقا كفنان روائي من ان ينسج حول هيذه الحادثة التافهة هذه الرواية الضخمة ، وذلك لائه يمنع الرواية شكيلا جديدا ، ربما لم يكن هو اول من ابدعه ، ولكنه يعد علما بارزا في هيذا اللون ، هذا الشكل الجديد هو اخذ الشخصيات بالعرض لا بالطول ...

ان زمان الرواية لايزيد عن ثلاثين ساعة فيما يتعلق بالجزء الاكبسر حتى ارتكاب الجريمة . . لكن داخل هذه الثلاثين ساعة بنكشف التكوين العريفن لنماذجه البشرية باعتبادهم شخصيات داخلية بعيشون واقعهم الداخلي اكثر مما يعيشون خارجهم . .

ولنعد ثانية الى الشخصيات الرئيسية ، واضعين في العائنا ان الرواية تسمى « الاخوة كرامازوف » . .

لنلاحظ أن الآب فيودور يمثل الجيسل القديم ، الجيل التاجر الجشع ، الجيل الذي يهتم بملاذه والذي لا يتزوج عن حب ولكن طمعا في المال من زوجه الاولى التي انجبته ديمتري ، وطمعسا في الجمال من زوجه الثانية التي انجبته ايفان والكسي . . أنه الجيسل الذي انجب جيلا جديرا، جيلا يحس انجيل اباله جيل خطا . . بمعنى اخر أن فيودور لم يعش كاب كما قال المحامي في نهاية الرواية ، وانها

عامل أبناءه كتاجر وقد سرق ابنه الأكبر .. وعلى هذا فاذا افترضنا thesis عامل أبناء هو الأطروحة thesis فقد انجب غيد ، ان الابناء من صلبه أي انهم على علاقة به ، لكنهم غيره ، غيره بحكم أنهم ليس زمانه ، وبحكم أنه أذا كان هو السبب في أن خلق فيهم الجانب الشرير الضعيف فهم ايضا بحكم أنهم الفيد فيهم أيضا الجانب الألهى ..

فما هي العلاقة بين الاب وابنائه الاربعة ؟ انَّ الاب قد جعلهـــم ينزلقون عن جوهرهم الانساني ، انهم منزلقون او منحطون عن هذا الجوهر alienated بحكسم وضعيته الاقتمسادية وسيطرته المادية . . وسنغترض نحن نفس فرص كولن ولسن - وان لم يرتب هو عليه شيئًا - من أن الابناء ديمتري ، أيفان ، الكسى بمثلون على التعاقب : القوة ، العقل ، العاطفة .. فاما الابن ديمتري لانه يمثل قوة الحياة يبدو فيه الانزلاق عن الجوهر واضحا .. انه ينافس الاب على الاشياء الباشرة المجسدة في جسد جروشنكا .. ومن ثم يكسون الصراع بين « الاب _ الاطروحة » وبين « ديمتري _ الفعد » قويا للفاية لأن هذا الضد يباشر الحياة ، ومن ثم فهو الضد الاكثر تهديدا... وهذا الابن حاول أن يكون شريفا لكنه فشيل لان « الاطروحة ... أباه » والمتى تؤمن بمبدأ أنا ومن بعدي الطوفان واقفة له بالرصاد تستل مثه جوهره الانساني ، وعلى هذا يفترض الابن ان الاب يجب ، ازاحته ، potentially ان لـــم من هنا يكون ديمتري قائلا بالقوة يكن قائلا بالنعل actually

اما الابن ايفان فهو عكس او ضد للاب ، لكنه ضد من نسوع مختلف .. لقد جمله الاب ينزلق عن جوهره بأن جمله معزولا في قوته الفكرية . . حقيقة انها قوة ضخمة بالنسبة للاب لكنها لا يشكل خطرا الا انه ليس مباشرا .. لان خطورة ايغان خطورة دعوى اكثر مما هي خطورة تطبيق واقعى . . لان ايفان نحتى الله . . ومن هذا ادرك الاب الغوضى ولم يستبدله بنظام جديد وهذه التنحية لم تتجاوز الي حدود المارسة الفعلية ، فهو كديمتري الذي حاول أن يظل شريفساة لم يرتكب فعلا لا اخلاقيا رغم انه نحية الله .. ومن هنا ادراد الاب أن ضده أيفان يمثل قوة الفكر وهي منغصلة عن الحياة وفيها تسوع من التامل .. وقد ادرك « الابن ـ الفيد » إنه هو الاخر موضع انزلاق عن النوع الانساني وان هذا الاب مسؤول - بطريقة او باخرى - عسن حرمانه من كاتيا التي تتمسك بالزواج من ديمتري بسبب الكبرياء . . بل لقد صرح ايفان بانه سيجعل التنيئين (ويقصد ديمتري واباه) يتنازعان حول جروشنكا حتى يغوز هو _ ايفان _ بكاتيا .. وعلى هذا فايفان قاتل بالقوة ، فهل هو قاتل بالغمل باعتبساد ان سمم دياكوف كان المنفذ التطبيقي الحرفي لارائه ؟

اما الابن الثالث الكسي المتدين فهو ايضا صد بالنسبة للاب ، وقد صرح الاب انه يكرهه . وهو يدرك ان هذا الابن لا يشكل خطرا بالنسبة له ، والابن لا يحس بانزلاقه لانه رضي بهذا الانزلاق وعاشه واستسلم له ، وكما استسلم ازاء انزلاقه عن جوهره الانسسائي ، استسلم ايضا في عدم دفع الاذي عن « ابيه ـ الاطروحة » ومن هنا فان الكسي ايضا في جانب الشر نتيجة انزلاقه عن جوهره وانه في الاعماق اراد ايضا موت الاب . .

وهنا يجب أن تلاحظ أنه أذا كان الإبناء هم أصداد بالنسبسة للاب فهم أصداد بينهم وبين أنفسهم ، ومن هنا كان كل وأحد منهسم دنيا قائمة بداتها لم يحاول أن يعتمد الواحد على الآخر ويمد له يده لحسل مشاكله ..

اما سمير دياكوف فانه منزلق عن جوهره بشكل مختلف ، فهمو رغم انه من صلب هذا الآب الا انه غير معترف به ، ومن ثم فقد اصبح بلا شخصية ، مرددا اراء ، ببغاء ، ذهنا اجوف ، شكل النطسق ، ليس لسمه ومي ...

انن فالخلاصة أن ديمتري منزلق عن جوهره الانساني ، فهويمثل :

فشلا بحكم انزلاقه الجثماني وطاقته البددة فلا يعرف كيف يواجسه

وايفان منزلق عن جوهره الانساني فهو يمثل فشلا بحكم انزلاقه المقلى فيترفع ان ينازل اباه . .

والكسي منزلق عن جوهره الانساني ، فهو يمثل فشلا بحكسم انزلاقه التديني فيختار ان يتنحى من ان يواجه اباه . .

وسميردياكوف منزلق عن جوهره الانساني ، فهو يمثل فشسسلا بحكم انزلاقه باعتباره ببفساء فيقتل أباه لانه ليست لديه المقدرة ليواجه اباه ..

هذا هو حال الاخوة كرامازوف قبل قتل الاب .. فماذا بعسد القتل ؟ كيف انتهت مصائر الاربعة ؟

ان ديمتري انتهى منفيا الى سيبيريا لمدة عشربن عاما يكفر عسن جريمة لم يرتكبها . . الن فهو قد فشل في هذه الحياة . .

والكسي انتهى متجولا في الحياة فلا استقر في الدير ولا عاش الحياة .. فهو لسم يرجع الى الدير وفي نفس الوقت لم يتزوج اليزاجيلتبه ..

وسميردياكوف انتهى بانتحاره .. اذن فهو قد فشيل في الايمان في ان تكون له اي قضية فكرية في هذه الحياة لانه ببقاء ..

ويجب أن نؤكه ملاحظة سبق أن أوردناها الا وهي أن كل وأحسد من هؤلاء المنزلقين وأجه أباء منفردا ..

وعليه ، فائنا نجد ان كل هسيده الاضداد بالنسبة « للاب ب الاطروحة » قد فشلت فشلا تاما .. اولا بحكم انزلاقها نفسه ، ثانيا لانها تميش هذا الانزلاق ولم تخرج على اطاره وثالثا لانهم كانوا فرادى في مواجهة الاب ورابعا لانهم واجهوا انزلاقهم بقضية قتل ، فهلالقتل امر مشروع لالفاء الانزلاق عن الجوهر الانساني ؟ هذا هو ما برتبط بما سميناه مشكلة اللابرنث ولنؤجل هذا قليلا ..

اذن لقد رأينا أن الشخصيات الاربعة كل منها لها تغردها الخاص آلا أنها جميما كانت تقوم بحركة واحدة ترجمتها: الغشيل والانزلاق عن الجوهر وعدم وجود خلاص والمزلة وعدم القدرة بحكم عدمتضامنها في مواجهة « الآب ـ الاطروحة » باعتباره طرفا قويا . . هي اذن اربع شخميات واقفة امام اربع مرايا تعكس اربع وجوه مختلفة لكسن حركتها واحدة ، وهنا تكون نصف مشكلة الرأة قد حلت .. الا اثنا لو دققنا الامر نجد أن هذه الشخصيات لم تقف أمام الرآة لترى مسأ تفعله من حركات وأن أمام الرآة خواء وذلك لان ((الآب - الاطروحة)). الطرف الاقوى من كل من الابناء على حدة هو الذي انتصر عليهم حتى بعيد موته ، وكان يحرك خيوطها حتى من بعد الموت .. فالاب لسم يمت ابدا .. انما الذي مات فهم الابناء .. ومن هنا اراد ديستوفسكيان يثبت أن كل وأحد من هؤلاء الابناء لا يمكن أن يكون بطلا .. وعلى هذا لا نجد فعلا بطلا محسوسا متعينا Concrete في اي مسين هذه الشخصيات .. اما البطل فهو .. وهنا يجب ان نؤكد ثانية ان ما فشل هو : القوة المزولة ، الفكر المزول ، الدين (اوالتناسق) العزول ، والتطبيق الاعمى العزول .. وأن ما فشل هو أنها جميمسا كانت اضدادا للاطروحة واسم تكن نقيفسا antithesis

او الكراهية ضد هذا الآب وكشف عن اجرام الآب ضد هؤلاء الإبناء ... الكراهية ضد هذا الآب وكشف عن اجرام الآب ضد هؤلاء الإبناء ... وإن هذا الآب يجب أن يواجه .. فكيف نوفق بين انتصار الآب وبسين هذه الكراهية وبين كونه قد قتل فعلا ؟ يجب أن يواجه هذا الآب لا بأي ضد ، بل بتقيضة الوحيد الذي سيقضي على كل انزلاق بشري من غير أن يراق الدم .. فمن هو هذا النقيض، النقيض الوحيد ؟ نزم أنه الشخص الخسامس .. أو فلنقل أنه الابن النامس اللاب كرامازوف ، الابن الذي انجبه لكثنا لم نره ، الابن الذي واجه ابساه وتقلب عليه وذلك من خلال فشل الابناء الاربعة الاخر .. أنه الابسين الخامس الوجود لانه ليس موجودا والقير موجود لانه موجود .. أن

هـــدا الابن ليس من صنف هاملت اما ان پوجــد واما الا يوجــد to be or not to be بل انه يريد ان يكون موجودا والا يكون موجودا . . فما هي صفات هذا الابن ؟ اذا كان ديستوفسكي قد طرح قضية القوة المزولة والبت فشلها ، والفكر المزول واثبت فشله ، والتناسق العزول واثبت فشله ، والتطبيق العملي الاعمى للفكسر المعزول والبت فشله ، افلا يمكن ان نقول ان جماع هــده الاشيــاء مع نزع العزلة عنها مصبوبة في بطل ليس موجودا ، وان يكن عدم وجوده هو عين وجوده ، هي الابن الخامس لكرامازوف ، الابن الذي رفض أن ينجبه حتى لا يقضى عليه ، والذي ولد رغم هذا والذي بدأ يسلاقي بسلة نجاحمه فسسى الولد الصغير البكر عقليا عن جسمه ان ابن كرامازوف الخامس هو الاشتراكي المؤمن بالقسوة والمقسل والتناسق والتطبيق العملي والذي ينظر الى الانزلاق من الخارجوالذي بدأت ثمراته تجئى في الجيل الصاعد ، جيل كوليا . . والذي يرفض القتل حتى لو من اجل القضاء على الانزلاق عن الجوهر الإنساني .. هذا البطل الذي تتجسد فيه قضيتا قتل الآب ، قضية العالمالتناسق الذي يرفضه ايفان من اجل عذاب الماضي بالنسبة للاطفال والذي يعد

ان ديستوفسكي رفض ان يقول:

** ١ == ب

s = - **

كوليا هو معادله الموضومي

ع ب ر د 3 __ - 6 J == 1 ** واختار أن يقول: ** ا = ب ، ب = ح 3 = 16

القامرة

عن عالها ؟

مجاهد عبد المنعم مجاهد

ايلوشا .. ومن هنا فالابن الخامس الاشتراكي لكرامازوف واقف امام

اللابرنت ، ومن السهل عليه ان يقول : من أجل عدالة القد يضحى

بعذاب اطفال الماضي .. الا انه يختار الطريق الاشد حلكة والاصعب

موقفا لانه الاجدر بكرامته .. فيواجه اللابرنث يبحث عن الحل من

داخل علاقات القضية نفسها ، ففي هذا تكمن كرامته وكبرياؤه ، وربها

تمضى القرون ولا يجد حلا . . لكن ليظل يبحث حتى يبرد لحبة القمع ان تختار اما ان تظل وحيدة مدفوئة في الارض ، واما ان تنمو وتترعرع

وتنبت الف سنبلة . . فالشكلة عند ديستوفسكي ، كما قال في اول

روايته: أن الاشتراكية ليست مجرد قضية العمل فحسب ، بسل هي

قبل كل شيء قضية الالحاد قضية الشكل الذي يتخذه الالحاد ... ومن هنا نستطيع ان نحل رموز جملة كوليا لالكسى المتدين : « انسا

لست معارضا للمسيح ، لقد كان السيسح انسسانا يتحلى باسمى

المسفات الانسانية ، ولو كان الان على قيد الحياة لمثرنا عليه فيي

صغوف الثوريين ولريما قام بدور بارز » .. ولما كان السيح مستندا الى قوة تبرد ، فما هي القوة التي تبرد بالنسبة للاشتراكي اعتبار

وهكذا ، أن الابن الخسامس ، الاشتراكي ، الذي يعتبر قضية

الالحاد والبحث عن اساس منطقي هي الجوهر ، هذا الابن هو الذي

يكشف عن البناء العماري المحكم للاخوة كرامازوف بما في ذلك حتى

عنوان الرواية نفسه . . لكن هذا الابن ان كان يحفظ للرواية بناءها

الممادي فهو يضع الاشتراكية في مازق . . وهذا هو ما هدف اليه

ديستوفسكي ، وعلى هذا فهل ستواجه الاشتراكية الميتافيزيقا وتحقق

اكتمالها ام سترضى بأن تقلل مبتورة باسم أنها قد نحت المتافيزيقا

أن قضيته الاساسية هي الالحاد لا الاشتراكية ؟

بقلم هاني الراهب

موهبة روائية جديدة تبزغ

في سماء الادب العربي الحديث

دار الآداب

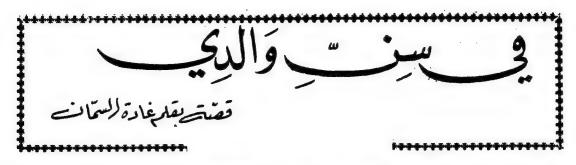
الثمن ٣٠٠ ق.ل - ٧٧٥ ق.س

الاستنتاج .. فهو بدل أن يقول هذا هو بطلي المنقذ والخلص ، اختار طريق الخلف ، وقال هؤلاء ليسبوا بطلي وهم لهذا قسبه فشلوا ... ولنتذكر أن ديمتري عندما عرض عليه الهرب الى امريكا بعد الحكم عليه قال انه يكره امريكا ومع ان الامريكيين قد يكونون حداقا فــــى شؤون الالات فسحقا لهم جميعا ، انهم جبلوا من طيئة غير طيئته ،وانه يحب روسيا ويحب رب روسيا رغم انه نقل . . وعلى هذا فروسيا الشريرة هي التي جعلت كل هؤلاء منزلقين عن جوهرهسم البشري ومعزولين في هذا الانزلاق .. وانها لم تمت ، وانما الذي مات انما هو هؤلاء المنزلقون .. لكن هناك جريعة قتل بالفعل ، وروسيا الشريرة قد ماتت .. اذن فالذي سيقتلها هو الابن الخامس الاشتراكي ، هو الابن الذي يتبعه جيل كوليا الذي تنتهي به الرواية محتضنا القسيس الكسى والذي يردد: « ستظل ايدينا متشابكة » . . ولئلاحظ انب يتشابك مع رجل الدين بالذات ، اي مع الانسجام .. الن فالاشتراكية هي الاخرى تنادي بالانسجام .. لكن الذي يقف في وجهها هو موت الابن الصفير ايلوشا الذي يطرح قضية : وما ذنبي اموت فقيرا بسلا كرامة حتى يتم هذا التناسق وهذه الوحدة ? ويقف في وجهها ايضا من جهة اخرى الا تواجه الانزلاق بالقتسل وانما بالبحث والتعليسل المقلي على موقفها ويتم القتل معنويا ..

وذلك لإنه يحترم حرية القاريء ويؤمن بمقدرته المقلية عا

وعلى هذا ستظل الاشتراكية ناقصة ، انها مبررة عمليا ، لكنها ليس لها كيان ميتافيزيقي ، لانها باسم الاصلاح الجزئي للواقع تنسى أن تقيم لها كيانًا فلسفيا .. وعلى هسلاا فالبطل الاشتراكي عنسد ديستوفسكي ليست القفية الاساسية عنده هي تحقيق الاشتراكية ، بل هي قضية الالحاد . . او هي طرح الاساس النظري لها . . علي مشروعيتها .. وعليها ان تجد خلا يبرد موت الخفسال الماضي ، موت





حديقة الفندق في تعب من نزف الافق ، الظلال الدامية تنسكب على الفاسة الوحشة الهاجعة امامناً ، تتوهج فوق السيسادات المعطفة في الساحة السفلى تلتهب بها وجوه النسوة ، تمتسيزج مع الحان العازفين العلبة في تهوية الهية يسترحف السراقصسون معها الى كهوف النشوة والسعادة .

امي جميلة في ثيابها السود ، صديقتها الثرثارة تحرك فكها الاسغل ويلوح لسانها النابض وكانه ذو شطرين . المقصد الذي الجلس عليه ملصق بالافريز الحديدي الملون ، وقريب جدا من سيارة بهاء . قال انهما سيرحلان عند الغروب . بعد لحظات ينطلقان الى حيث لا اراه ابدا ، كما مضى ابي منذ اشهر . اعرف اين ذهب ابسي ، استطيع ان انقل باقة البنغسج التي كان يحبها من غرضه الى قبره الرخامي . . اما بهاء . . فسيرحل مع الشمس الى حيث لم يلحق بها احد ،

ا: م بضحكة عابثة انطلقت من مكان ما . تفيظني . لماذا يضحكون ؟ سيلهب الليكة . . كيف إ يرقصون ويفازلون ويتنزهون على تظل اغصان الياسمين تنغض شلاها كان شيئا لم يحدث ؟ وحيدة . المالم دوامة هازلة لا مبالية . الشمس تجوب مسالك جبال مجهول____ة. الليسل ينغض دماءه السود . الخريف ينتشي في الظلمة ويزفسسر انغاســه أــي نسيمــات باردة . ارتعـــد . إنكمش فـِي مقعـــدي. احب كبريساء الخريسف واحتضاره الخفي . خريسف بهاء ، كم احببته! اعوامه الخمسة والاربعون كانست غلالة غموض عميسق شدتني أليسة مند الوهلة الاولى .. مند اومات امى الى رجل يعشى في صالة الغنسدق قائلية: « هذا احد اصدقاء والداد الذين اضاعوا شبابهم في اللهو والتنقيل » . وسبعت فحييج صديقة امي يهمس: « لا ريب في انه اختسار هسدا المصيف المنعزل ليلتقي باحسسدى عشيقات. . . سمعت أن عشيقته الأخيرة شقراء . . أنه يتجه نحونا . . » سكتت عندها مد يده يحيينا ، صافحته امي بحزن اضافي كانما تريسد ان توحسي له بان وجوده ذكرها بالرحوم والدي ، وبانسه مدين لها بكمية لا بأس من كلميات التعزية . لكن كلماته كانت معتضبة . احسست انني امام انسان يكره التملق . يعرف جيدا كيف يدفسن الماضى ببساطة ويهتم بالحاضر والمستقبل . وكنت انسا المستقبل . جلس طيلة امسيته الاولس يداعبني ويحدثني كاننس اعرف قبل أن أولد . لم يكسن كثير الحركة والقلق والفسجيج كالشبان ، لكسن صوته كان عميقا ناضجا مثقلا بالتجربة . حديثه الهب كل ثانية مسن لوانسي اعوامي العشرين . ولما نهضت لانسام ، كنت دغلا تتاجيج مجاهله بمند أن عاش دهورا يبحث عن شمس ما . . ولما نبت مع الفجر بسين اشجسار الفاب ، في اليسوم التالي ، فغزت من مقصدي في الحديقة لالقاه .. ولاسمع محاضرته عن فوائد النزهة البكرة في الفابة .. لـم اكن بعاجبة الى اقتاع ، كانت رؤيتي له كافية .. وكان الفاب خير رفيسق .

لاذا لا تحدثني أمي وتثقلني من خواطري ؟ ما بالها صامتة ؟ لماذا لا تروى لي حد كمادتها طيلة الشهير الماضي حد ذرياتها منع أبسي وبهناء فني الايام الخوالي ؟ .. لماذا لا تقول لي بلهجة ذات معنى أنه كان فني الخاصنة والعشرين من عمره يوم وضعتني ؟. انها

صامتة كالموت .. تراها تعرف الني احب اعوامه الخمسة والاربعين ؟ لا احب الا اعوامه الخمسة والاربعين ؟ احب شعيراته البيض حسسين تسطع في اعماقي كابهى فجس .. واحب وجهه المجهسة وحيويته الفنائعة .. واحسب سحابة الكابة المهمة التي تلفسه كلمسا جلس وحيسسدا ينتظرنسي ..

ابدا لم يقسل ان ايسامه ميساه جدول تتكسر بسين الصخور الصلدة باحشة عسن ذرة تراب تسقيها . . عن شيء ما تخلقه وتبدعه . . . ابدا لم يقسل ان لهوه وعبثه يمزقإنه . . لكنني فهمت كل شيء ليلة تاملته وهو يجلس وحيدا في الحديقة .

كانت ليلة هادبة من كهوف الشتاء ، لذا اوى النزلاء السي غرفهم مع خيوط الظلام الاولى . لم يكن يدري ان احدا يرقبه ، كان يحدق الى طي يقفل بحنو حول عصفور صغير خدلته اجنحت الغتية .. اهتمام ملتاع عجيب رقص في عينيه .. شيء لزج كالدمسع تشبث بمقلتيمه ، تنهمه بارتياح عندمما تمالك المصفور الوليد نفسه وحوم من جديد بينما الطير الكبير يعلمو ويهبط حوله بخرص البخيل ، نادى خادم الفندق ، طلب منه فنجاني قهدوة ، اتى بهما الخادم وهو يلتفت حوله متعجبا ، اخذ بهاء يعب من الاول بينمنا ازاح الثانسي الى الجهة القابلة مسن المنضدة امام المقمد الخالي تجاهه ، خيل الي ان ابخرة الفنجان المهجور كانت تمس اعماقه بدفء مبهم. لم اخيب امله . جلست امامه ، احسست بانه تضايق . لا يريد ان افاجنه واتامله . اعماقه في تلك اللحظة عارية ، ابدا لسم تكتشف مجاهلها وشطآنها البنفسجية امرأة .. وتأملته بفضول والسم وتحد . . ابدا لن انس وجهه . . كان عميسق الحزن صامت الحزن كابسدع واسمى خريسف . الامهاليهمة تطل بسمو كقمة جبل بعيست تلفها غلالات ضباب هادئة كالكبرياء . وكان وجههنديا كروض عبثت بعه زخات الخريف المنعشة . خيل الى انعه يبكي بمسامه ، يبكسي بكل حواسم ، ينضع عذاباته بصمت السنديان . لم اقل شيئا . ظللت صامته . بعد دقائق سألني:

- هل يضايقك صمتى ؟

اجبته - ما احلى الكلمات التي لا نقولها عندما نحس ان الحرف عاجز عن استيماب انفعالاتنا ...

وانقضت فتسرة صمت اخرى قبل أن يهمس بصدق عجيب: «أنسا اتقسن صناعبة الكلام والغزل ، أسا أنست فسامنحك صمتي ، هل تقيلين ؟ » . . .

لم اجب . لم اهرب بيسدي من اتون يده عندمسا اطبقت عليهسا دافئة حانية ، منجدة مستنجدة كشغاه ظماى ..

ولما عاتبتني امي ليسلا لم اغضب . ولما ذكرتنسي بانه كان في الخامسة والمشرين من عمره يوم ولدت احسست بالزهو والسعادة . قبلتهسا فجاة وانسا اقول : احب الخريف يا امي ... ولما مضيت الى فراشي لم انسم > دخلت بعسد ساعتين وكانها تعرف انني لم انم > قبلتني بحدان عميسق ايقظ مخاوفي > تمسكت بوسادتي وطلبت منها أن تفتح النافذة لتدخسل دائحة الخريسف .. لم تقل شيئا فايقنت انها فهمت كل شيء .

لماذا استعيب هذا كله ؟. نظراتي معلقية بالباب الكبير . بعيد

لحظات يهيط ليرحل مع شقراله .. ابدا لم يخبني . كأن ينتظرها . كنت دميته الصغيرة . لا لم اكن دميته الصغيرة . لماذا اخدع نفسي ؟؟ كنت شيئا ما في وجوده . والا فلماذا جمدنا منذ ايام حينما كنا عائدين مئ الغاب ؟ لماذا وقف كتمثال عذاب صلد عندما دخلنا الصالة واطلت علينا ساعة الفندق المتيقة كشيطان شامت ؟ . . كانت قضيان غطائها الخشبي انيابا سوداء حانقة . كانت تسعق ببلاهــة . . بلا توقيف . . ضحكاتنا خبث . الاخادييد في خدييه ازدادت عمقا . احسست اننا نتقلص والساعة تنسع ، ودقاتها تعلو ، نتقلص . الصالة تظلم . جدرانها ترتفع ، تغيب في السماء . السماء ضيقة وصغيرة وبلا نجسوم . الساعة تقول . نتقلص . نحسن جردان في ارض صديدية عفئة . الساعة اله وتني اسنانه السود لاتشبع ، مددت يدي ابحث عـن يـده . وجدتها متعبة مسترخية بجانيه . امسكت بها . كل شيء في مكانبه وصديقة امي اللجوج تلقبي علينا تحية الصباح بلهجة ذات معنى ، قال بخشونة فجاة : « لن اراقصك الليلة . انني متعب » لم اجب . اضاف كانه يعلب نفسه : « انست طفلة وشابة لا تتعبين .. اما انسا فقسد هرمت .. لا تنسى هذا » ..

امسى تبدو الليلة مضطربة . ترافقني مسن طرف خفي ولا تجسسه شيئا . . للذا لا تثرثر صديقتها الليلة كالعادة ؟ . . في وجهها ظلال اسف تكسوها بمسحة انسانية لم الحظها من قبل . ماذا حدث لهما ؟ تنتغفسان . ها هو بهاء يحمل احدى حقائبه ويقترب . الشقراء التي وصلت الى الغندق صباح اليهم تسبع الى جانبه . غيهم في اعماقي . الرعب . التحدي . المسي . كاذا هرب ؟ صواعق الشنتاء ترحيف وصقيميه كذلك . لماذا يهرب الخريف ؟ فتحنا له نوافذنسا والفالنا .. لماذا يهرب لا مواقد الشناء تملا اعماقنا بالدخان . الدخان يلون كسل شيء . الموسيقي والالوان والناس يفوصون ولالشيء سوى عينيه . يقف امسامي مودعا . يده تضم يدي بلهفية . امسي تبكى . لا اعتقد ان ذكرى ابسي هي السبب . نظراني تتشبيت بوجهه فسي تمزق يائس .. عشيقته وقفت جانبا ، اسلاك شعرهـــا الشقر تفوص في خدي .. وجهه يملا الكون كله .. وجهه يفطيسي السماء والوجود بعوالم جديدة من قلق واستسلام وغربة ` شفق في عينيه . وجهه يتقلص . الاسلاك الشغر تبدو من جديد . الضجيسج يمع زعانفه وامي تصافحه بحقه مبهم . لا تتقبل تعزيته ببهجة. سادية كعادتها . صديقتها اللجوج تتامل عشيقته بحقد امرأة! لم اكن اصدق ان مثل هذه المخلوقية تستطيع ان تحقد . يهبطان الى الساحة. الاضواء تنزلق عن وجهه عندما يغيبه جوف سيارته . لا اراهما . انها تلتصق به . تحتمل مكانى بجمانيه . غيمات حنمان عينيه تمطرها اطمئنانا وسعادة . الاسغلت يركض تحت العجلات . الظلمـة تبتلعهما بنهم . الموسيقي حولي تستحيل عويلا . الاحذية تقفز ... تدور . كعوبها الحديدية تدق فوق دماغي .. تنفرس في رأسي .. الساعة تلوح من بعيد .. تقترب . اسنانها الخشبية تريسه ان تمضفني . . القصد يدفعني عنه ، انطلق . اصطدم بالراقصين . يقفون في وجهي . يحجزونني كي يمضغني شيطان الساعة العتيقة . اختنق. ادافع عنن نفسى كوحش سلطت على جراحه اضواء العالم كلها . اكافسح . اسبح فسي المحيط الادمي المتطلاطم . يفسحون لي مكانسا. اظل انطلق الى غرفتي . الى شرفتي التي تطل على الوادي ... لا صُجِيج . . لا انسان . . لا احد يحس معنى ، الوادي يلوح عميقنا حزيتا خفي القاع ، عالم من خريف وغبوض وظلال ، عالم من كبريساء وصمت . لو اهوي فجاة ! اتقلب بلعس ثم استسلم للغضاء . امتزج بالعاصفة والطين والاجواء . انا ذرة دنسة مدارها معرول فسي فلك من وحشة وعويسل ، لا صديق . عواء بعيسد حزين ملتاع يصعب الى من الوادي العميسق . انسه ابن اوى . ينتحب في انسات انسانيسة . يناديني . . لو اهوى الى جانبه . . فيتناثر جسدى

دار الاداب تقدم

سلسلة الجوائز العالميت

أروع الروايات التي فازت بجوائز عالمية وترجمت الى عدة لغات ، ولا غنى للقاريء العربي ، اذا اراد ان يستكمل ثقافته الادبية ، من الاطلاع عليها .

ويسر ((دار الاداب)) في بيروت ان تطلع بهـــنه
المهمة ، فتقدم قريبا جدا ، وبالتتالي ، حلقات هــنه
السلسلة ،مترجمة الى العربية ترجمة دقيقة اميـــنة
باخراج انيق ،

ترقبوا الاعلان عنها في اعدادنا القادمة

[******************

قطعا دافئة تظل تنتفض حتى تلوب في الخريف ... يلعق ابسن الوى جراحها بحنسان . انا معبعد خوف وشوق واشمئزاز ، لو اهوي! يد على كتفي . امي تضمني اليها . ادفن وجهي في صدرهسا وانشج ببؤس معزق . تقول في بتماسة حقيقة : في البداية خشيت عليك من خداعه .. ولكني خشيت عليك اكشر من صدقه ... لا اجيب . اظل انشج . ابلل صدرها باساي المغجع ، تضمني بحنسان وتقول : « هذه ليست نهاية العالم .. انست شابة وضدا » . واقاطعها بتحد ومكابرة انسا اردد : مالي وله ؟ من قال انسي احببته انه في سن والدي

بمشيق غاده السمان

القائق فح أبيات ريفت المسائدة في المسائدة

ينداح السام ، بما يشتمل عليه من احساس بالفربة والكآبة واللااستقرار واللامبالاة ، خالقا اللانهائي واللامعدود عوالم بخر بلا وجه بلا زمان تنبثق حرة مسئ ركام الوجسود الموضوعي ، فتعطي الذات اللانهائية بمداها المبدع . ولكن غبطة الانطلاق ونشوة التجدد في «ابيات ريفية » لانها تمتزج ابدا بالاندحار والاحتضار واللاجدوى اقتادتاها من اعصابها مع كل انسراب ظل او ضوء ، وفيفن عتمة ، او انبعاث حيوية . فما المالم ؟ ما الانسان في كونيته القتيلة حتى في نبضها الحي ؟ يتحد هذا كله في نفم حاد ولاهث في « قصيدة في نبضها الحي ؟ يتحد هذا كله في نفم حاد ولاهث في « قصيدة المالم :

ضوضاء تغرق ، في ضوضاء وتقط بفغوتها الاشيساء كسل يتعطى ، من سسام وفراغ يتخطى الاضسواء ونمسال ترقص جسائمة والمسالم مصلوب : اشسلاء ولفسافة تبغ تحتوق .

ويتسم السام فيها ، كاكثر قصائد « ابيات ريفية » بسمسة انسانية تعمق الياس ، ترفض العزاد ، ولا تحاول كشف الفه بمساقد يكون فيه من عطاء وحيوية ؛ فلمنسة الواقسع الذي لا يكترث بمن يحياه وبما تنطوي عليه ذات من يحياه تلاحق الانسان ، وبذلك تصنع المباشرة في الاتصال بالعالم ، بالكون أن بالارض ، أنه يحسس اليقلة ، ولكنها يقلة الانسحاق والشعور باللاشيئية ، تابى الخلاص من مباشرة الاتصال بالوجود مرة اخرى .

هفي قصيدة « الجوع والرماد » يتألق السام وقد انبثق مسن القلق امام البدء من جديد ، ودفن التاريخ والتجربة في تجربة اخرى مسع السالم .

الى ابن ، وهذا الماتم الابدي يطوينا ؟
وندفن ، في ركسام المسالم المجنون ، ماضينا
هدمنا بيدينا الله ، وانطفات مافينا
افقنا في عراد الموت ابمساد تنادينا
وصوت من اقاصي الروح بهتف مبهما فينا
عرفنا ما وراء الله ، ما خلف امانينا
عصرنا الحلم وانفرطت على الريسح الهانينا
وعدنا جثة ، لا دفء لا مجهول يفرينا ...

ومن هذه التجربة الحادة ، حيث يندحر الانسان مهزوما ، بلا دفء الله عطاء لا مجهول يغربه ولا بريق ، تتالق تلك النفهة اللامبالية القربة، بكل ما تنطوي عليه من احساس بالانهياد ، في قصيدة « تثاؤب » حيث تتعانق الصور الشعرية لتغفي بنا الى ما خلف التجربة الانسانية فيها :

سدى ، يا اندفاع الحياة الفي تمد حنيتي بشلال نار وتحملني للمعيق القصي وتقدفني قلقا وانتظار سدى يا تدفع موج الزمان تثير على حنجرتي عنفوان

صداله القوي بابوابي الخرس كل السام

ولعل الانفصال بين حيوات الواقع والحلم تحدد هذا الوعي السى واقع الانسان - الانسان العربي خاصة . فكيف يتمكن من اكتشاف ذاته ، وبالتالي من اكتشاف مسئوليته ، في بؤر الضياع والتفاهة والزيف ؟ هكذا ينبثق القلق . والانسان العربي الماصر بما في اغواره من تحد وثورة وفعالية ، وواحه واقعه العنيف من إجل عالم الحربسية

تمرد وثورة وفعالية ، يواجه واقعه العنيف من اجل عالم الحريسة والبراءة والمحبة ، ويهدر مع البشر الطوفان وزاده اللهيب ، ويشسق ابعاده وقد آمن بانتصار قضيته لعدالتها ، ولانه يؤمن انه عندمسا ينتصر فانها ينتصر لبقائه ولبقاء الاخرين ايضا ، ولانه يمي حميميته ، ومحاولة وصوله لطبيعة العالم الحقيقية لامتزاج طيئته بعناصرها :

انا من مواكب تقرع ابواب هذا الوجود مهرولة من سفوح السماء تلف الحدود الارض ، انسانها ، شوقها السرمدي انا في تدافع عشب ، وفي خفق صبح ندي انا قد غمست حروفي ، بكل عروق الحياه وبين ضلوعي لهيب اله ، وسر اله . . (۱)

ولذلك فانه يتالم للانسان ، لذاته ، ويفجر ثورته من اجل العالم الارحب الارحب ، ولذلك يضبحي ، ولكن اتعطى التضحية غير محاولة الاستمراد في طريقها من اجل نحت اغنية على رخام التاريخ ؟

من خلف قضباني الحديدية

يسا اخوتي كتبت اغنيه . . (٢)

ويتفجر الحقد في هذه الإبيات من قصيدة (امراة في بسور سميد) من اجل القضية ، قضية الحربة والمدالة ، من اجل الطفل ...من اجل الارض ..

> انا في الظلام احب احتادي واغتال الدروبا انا الطم اقدار ، ارتشف المنون دمسا وطيبسا قد ادق بقيضي ابوابه .. حتى يجيبا

وهذا تموز في العراق يبعث من برك الدم الها ، وبعث البراق ممه ببرادنه ومجده ، واغنياته ، ويلتقي الشعب والرفاق ، وتتعانق في وجوه الحرية والميلاد :

مدینتنسا بین احفسسان دجلسة منساغاة طفیل ، لفسة طفله وام تفشی التحرد کلم یعبود الرفساق لمجند العراق

ولم يسق تصور عبدا مؤله . (٣)

وهكذا يستمسر التوتر في قصائد « ابيات ريفية » بين ارادة الخلاص، وبين الواقع ، فاضحا بالامل مبشرا ، رغم التعاسة والقلق ، يصبح لا فاجعة فيه ولا رصاص ولا دم .. وبتالق في شكل عميق ، وصسور متازرة نامية في قصيدة « صبح » من قصائد « رسائل من جميلة » . وفي هذا الصبح يبحث الفرد عن صبحه فهل يلقاه ؟

- (۱) الزاار الغريب ص ۱۲۳ (۲) اغنية ص ٧
 - (٣) لقاء أب ص ١٠٣

... وترامت جدائل الله شقراء ، واهوى من ريشة الله ظل واطلت من فجوة الشرق ، اسرابشعاع وغاص للشمس نصل وعلى هجمة السفوح ، تلوى نهسر ضوء ، وبكر الزهر غل وبعيدا ، تفر مسن زبسد الفجر سواق ، وجدول يتدفق فيشق المحراث دربا مسن الخير ، ويخضل زنبق فوق زنبق عالم ابيض تولد في الارض ، وقلب ، في يقظة الحس ، طفل يا ابن بللا اتشرق الشمس في الدنيا ، ويلقف بالفراشات حقل وانا . انت ، جمت زنزانة قفر ، وباب على افاعيه ، مغلق حبة القمح كيف نطعمها الفربان نسفا ، وقطرة ميمونة ؟ حبف نستل من محاجرنا ، اللون عطاء ، ونملا الإرض زينه ؟ كيف نستل من محاجرنا ، اللون عطاء ، ونملا الإرض زينه ؟ وعندما ينتصر الانسان العربي على واقعه في القصيدة الرائمة « مدينة وعندما ينتصر الانسان العربي على واقعه في القصيدة الرائمة « مدينة الفرب » يخلق مسن اغواره واقعا اخر ، يبقى باحثا عن واقع ذاتسه الاخر ، لان انتصاره على واقعه الموضوعي ان جاز هذا التعبير — لايعني انتصارا اخر على واقعه الماتي ، واقع التمزق والقلق .

ولكن صانعي هذا الواقع يخلدون الستمرارية الفسياع والتمزق:

يشرثر الرجال في القاهي ويمضفون لعنسة الالسه ضحكاتهم جوف وصمتهم صخب قد عصروا عروقهم ، مع العنب وافرغوا ايامهم ، بلا سبب . . الخ .

فقلق الانسان من اجل قضاياه : الحرية ، والعدالة ، الخبز .. ، كليس الا جسرا اخر تعلق اخر وهو محاولة اكتشاف ذاته ، ومحاولته الاستقراد ، والاحساس بالمسؤولية في عالم ، ولذا تلونت وأيا الشاعر بالقلق والهلع في هذا العالم العميق المبدد ، المتيق الهاوي القديم العراء ، قصيدته الرائعة الجميلة «سبوتنيك » عندما تفدو الحضارة ضوضاء في ضوضاء ، او عندما تفدو تعاسة وعارا عليه ، على انسائها :

ويتلفت العالم المثقسل
والف وجسوم به يسال
وينقض ليل الظنون عليه
ويحتقس الرعب في مقلتيه ..
حضارة ضوضاء حالة بالفضاء البعيد
تفح وتلفظ انسانها قطعة مسن جليد .

وهو يرفض أن يعامل كشيء أو تفرد قابل للاستبدال لانه أنسان.. أجل لانه أنسان ، ويبارك أنسانها ألجل لانه أنسان ، ويبارك أنسانها الحقيقي الكادح من أجل بقاء العالم ، الذي لا يربد له أن يكون مجرد رقم ، مجرد آلة ، أو صدى أنتصب يركض في العالم يطارده الرعب .

زفاغیو صدی بائس لا بنیام تطارده لمنیات الظلام

وهكذا يفدو عادا على الانسانية أن يفدو أنسانها مجرد جثث تتارجح في الربح أو مجرد عري ضائع بلا هدف ، كما يصوره شاعرنا الصوفي في دائمتيه « رعاة البقر » ، « الطبول » . .

وهذا ما يعطى حيوات انساننا العربي الذاتية حدوده ، فعندما نحاول ان نعانق بالتضحية بعضنا بعضا ، فهل يكون لنا الوصول الى العالم الذاتبي الذي يستجم مع العالم الخارجي ، ومع الاخرين ؟ وهسلذا يرجع الى تاريخنا اليومي الذي نحيساه حيث التفاهة واللاستقراب و ..

فغي قصيدة « احزان قديمة » الرائعة الجمال نستطع ان نقرا :

السوط والصليب والرآة يا صديقتي تاريخنا السقيم وحولنا في الارض تشمخ اللرى ويوقد النسيسم فهل من طريق للخلاص ؟ لاكتشاف او خلق واقع اخر في العالم المعلوب المحتضر ، بلا تضحية قد لا تثمر ، وبلا استبدال الذات الصميمية فينًا بلات مزيغة .

ان الخلاص لـن يكـون في الاهل او الحلم او الرحيل فهذه طرق للهرب من التاريخ اليومي ، وكذلك الحزن والكابة ..

قد ينهض الربيع ، قد يفيق

وتركض اللحظات في حبورها الدفين

ان هذا مجرد احتمال قد لا يكون . وعندما يكتشف الشاعر ماهية الحزن يجد أنه ليسس الا هروبا لا معنى له :

تعسر امام شموعتي ، ودع شعرك الستعار وعد عالما اجوف الروح ، واخلع مسوح الوقار فلست دماء النشيد ، ولست طعام الوتر

وما انت في ريشة البنعين ، حياة العود .. (١) كما انه يرفض الحلم ايضا ، فغي مطلع قصيدته الرائعة «خلف الزجاج» يقول :

> يكفي . . اريسد الارض سيدتي ما بعسد هذي الرحلة الوسنى ؟

اما الرحيل . . الرحيل العقيقي ؟ فقسد يكون بحثا عن واقع اخر ، وتكنسه ينطسوي على طبيعة الهروب ، وهذا ما حققه شاعرنا العموفي ، وللرحيل في شعرنسا الماصر سمفونية رائعة متعبة انبعثت لحونها من اعساق الانسان العربسي ، ولكن الرحيل لم يجد ، فقد كان محض بحث. وهذا ما نجتليه في القصيسسدة الجميلة « مكادي »

على اي ارض يفني مع الفجس انسانها ؟ باي الشواطيء تكتف في الشمس الوانها ؟ توسعت عرش البحاد

باي حمار

مكادي! باي قرار ؟

من هنا كان الشعور القبلي عند شاعرنا الصوفي بالرجعة السي القبل على زاوية الصمت والترقب اللامبالي لشمس قعد تشرق عليه بعد الرحيل الاخير (٢) وقد تحسس عقم الطموح البشرى ، من خلال طموحه الى عالم افضل واجمل ، عقما يدعو الى الكابة والصمت . . ذلك الطموح الذي لا يستقس ولا يرضى لانه انغصالي دائب ينشد باستمرار ما يعوزه ، فبدا له العالم وكانه ظل ارادة خرساء بسلا هدف لا ينتج عن مسكنها المؤنس سوى القلق والالم والاسف .

وقصائد « ابيات ريفيه » — رغم انها لا تحوي الا بعض شعر العموفي - تسمم بالجدية والاصسالة لانها تعتج من ينابيع تجارب الشساعر الانسانية في عالم يحياه ، وتتحققه في كلمة مسؤولة متالقة خصائمها الغنية متعانقة ، وبذلك تنمو خلالها التجربة الانسانية فيبرز المسمون الشعري في اطار خصب مليء سواء لجا الشاعر في ذلك الى طواعية التعميلة الواحدة ، او البيتية الكاملة .

وقصائد « ابيات ريفية » ترخس بالوعي للواقع باكتشاف الشاعس له وبالإشارة اليه ومن هنا فهي تفضي بنا الى الحقيقسة ، افضاها بنا الى الجمال .

حبس: مصطفی خضر

(١) الزائر الغريب ص ١٢٣٠

(۲) قصيدة « نهاية » ، وقد كتبها الشاعر منذ سنة اعوام تقريبا . .
 ويستطع أن تقرأ فيها هذين البيتين :

صديقتي طويت احالامي وسرت الأطل الإسامي فلملمي الاوتداد خلفي فقد يشرق بعدي فجر انفامي

وحدي والليل على جفني رماد سنين يتلظى في ضوء الصباح ودخان تذروه رياح فيحلق اسراب حمام تزرع في قلبي الف جناح ليواسي جرحي المدفون!!

***** *

وحدي ٠٠ والليل شجون ٠٠ وسحابات تمتص وميض رؤى وظنون خرساء تحدق في اعماق المجهول!.. آهاتي جدران وكهوف تتراقص فيهسا اشباح الذكرى رقص فراش يعشق وهسيج الناد .. يتهادى كالريش المنتوف .. آهاتی هرعت تبحث عن احضان حبیب أبحر في المأضي لم ينشر للرياح شراع ويلاه ! ترحل ما لوح منديل وداع !! ما زالت تبحث عنه الاصلام .. تبحث عنه خلف بحار الصمت ألولهان ٠٠ فلعل جزيرة حب في بحر الايام خطفته وقالت : عد للقلب المهجور . . لا تترك أشباح الذكرى .. تزرعه اشواكا وصخور !... واروح الملم باقات الورد المنثور .. رَّهُ وَا لَوْ قَالَيُ يُومَ يُعَـُودُ لَ. . الذن عَبْشُلِنا كِنا عَشْنِي المُوعُودُ . . عيشا يا حب فان الشط بعيد لا يبدو خلف ضباب الموج خيال حبيب . . غرقت جزر الاشواق المخضره ونداءات القلب الملهوف قد عادت الحان خريف .. وصدى خفقات تائهـة ٠٠ جوعى ٠٠ ونحبب !!

XX

احمد محمد صديق

قطير

ماح

«السّلطان الحائر» وتوفيق الجكيم

في خريف عام ١٩٥٩ كان توفيق الحكيم في باريس ، فالف هــذه السرحية التي نشرت بالفرنسية تحت عنوان « اخترت » ، ومضى عام لتظهر مسرحية « السلطان الحائر » في القاهرة ، في خريف ١٩٦٠ على وجه التقريب . وبذلك اصبحت الكتاب الواحد بعد الاربعين لتوفيق الحكيم .

وتعالج السرحية مشكلة الساعة وهي : الاختيار بين احد امرين : السيف او القانون . القنبلة الهيدروجينية أو المبادىء التي تعبر عنها، على سبيل المثال، هيئة الامم المتحدة . ويوضح المؤلف في المقدمة أن الذين بيدهم الامر يخافون من الاقدام على الاختيار ، لان في الاختيار مسئولية ، ولان الاختيار يحتاج الى شجاعة .

وبهذه المسرحية اثبت توفيق الحكيم انه ما زال مهتما بمسائل السباعة ذات الطابع الملح الخطير ، وليست مسرحية « رحلة الى الغد» ببعيدة عنا ، لقد كنبها والعالم يتحدث عن الصواريخ المتجهة الىالقمر، وناقش فيها مبادىء هامة .

واختار المؤلف لسرحية « السلطان الحائر » زمانا ومكانا وابطسالا شرقيين ، فالعصر هو عصر احد سلاطين المماليك . والبطل، وهو السلطان الحائر ، مملوك ابلى في الحروب ضد المفول بلاء حسنا ووصل الى الحكم في النهاية خلفا لسيده . ولكن هذا السيد يموت قبل ان يعتق المملوك . اي ان الحاكم عبد لم يحصل على وثيقة العتق والتحرر، فكيف يحكم احرارا ؟ تتناقل الافواه في المدينة هذه القصة ، ويسمع اولو الامر بذلك ، وعلى راسهم الوزير ، وتحوم الشبهات خول النخاس فيحكمون باعدامه بحجة انه هو الذي انار هنده الشائسة م وهد النخاس ، الحكوم عليه بالاعدام ، هو الذي باع السلطان الجديد ، وهو معلوك صغير، للسلطان الراحل .

وهكذا يطالعنا في الغصل الاول منظر النخاس وقد شدوه الى عمود في ساحة المدينة ، وامامه الجلاد ينتظر اذان الفجر لينفذ فيه حكم الاعدام ، حسب الاوامر وعليه أن ينغلها بأتقان . ولا بد أن يتم الاعدام بطلوع المؤذن الى مئذنة المسجد للدعوة الى صلاة الفجر ، وعلى الساحة يطل منزل غانية ، يقول عنها الناس انها عاهرة تستقبل الرجال ليلا هي وجاديتها . يصل الضجيج الذي يثيره الجلاد الى مسامع الفانية وخادمتها فتخرجان على الضجة وتعلمان بالامر . وتدبر الفانية امرا ، انها تجنب المؤذن الى بيتها تصرفه عن آذَان الفجر ، فلا يؤذن، وبذلك لا ينغذ حكم الاعدام ، وهذه اللحظة يصل موكب السلطان، ومعه الوزير وقاضي القضاة . ونعرف أن المحكوم عليه بالاعدام قدم مظلمة، وأنه سيعاد النظر في قضيته امام الجميع . وتعقد المحاكمة فيالساحة، علنا، ويكتشف السلطان انه عبد لم يعتقه مولاه قبل ان يموت بالفعل. ويفاجأ ويصدم ، ويغكر في اسكات الالسئة ـ بالقوة ، ويؤيده وزيره، غير ان قاضي القضاة يقف ليذكره بالقانون ، وبأن النخاس المحكوم عليه بالاعدام بريء ولم يقل الا العسدق . يقول القاضى « اتأذن لي يا مولاي بكلمة ؟.. ان السيف قاطع حقا للالسئة والرؤوس. ولكنه ليس بقاطع في المشاكل والمسائل » (ص ٥٨) وان استخدام القوة لن يغير من الحقيقة شيئًا وهي أن السلطان الجديد عبد . ولاول مرة يطرح القاضي مشكلة الاختيار : على السلطان ان يختار احد امرين : اما ان يسكت الناس بالسيف ، او يخضع للقانون ليجد عن طريقه خلاصه . فما هو مطلب القانون هنا ؟ ان القانون يعتبر السلطان متاعا اشتراه السلطان الراحل ، اي انه الان ملك لبيت المال ، ويجب ان يساع



السلطان في الزاد العلني ، فهذا شأن الاشياء التي هي ملك للدولة ويراد بيعها ، وليتطوع من المواطنين من يشتريه ثم يعتق بعد ذلك ، ومكذا يصبح السلطان سلطانا حرا . ويفاجا السلطان والوزير بهدا، ويحدث صراع جدلي عنيف، ويتمرد السلطان في البداية ، والقاضي يلع عليه ان يختار ، ويفاجئه بالحقيقة الرهيبة .

والان ، فما عليك يا مولاي سوى الاختياد بين السيف الله يغرضك ولكنه يعميك !..» يغرضك ولكنه يعرضك ، وبين القانون الذي يتحداك ولكنه يعرف ان الاختياد ، في حد ذاته ، مهمة رهيبة، لان الاختياد يقرد المصير، والذي يختاد يتحمل بعد ذلك مسئولية اختياده حتى النهاية . ويسدل الستاد على الغصل الاول وقد اختاد السلطان : القانون !

اما الفصل الثاني فيدور باكمله حول هذا الزاد العلني الغريبه هذا الزاد الذي سيباع فيه السلطان ، ثم يعتقه من اشتراه ، ويتردد المعفى ويعتبرها خسارة ، فعمنى هذا ان الشاري يلقي ماله في البحر، في ان الوزير يذكرهم بالمغزى الوطني وراء هذه التضحية ، وما فيسه من انقاذ لسلطانهم ذي الماضي المشرف ، وفي النهاية يرسو المزاد على شخص مجهول عرض لقاء شراء السلطان مبلغ ثلاثين الف دينار . ويقول الوزير « اهنئك ايها المواطن الصالح واحييك .» (ص ١٠٦) ويطلبون منه التوقيع على صحة العتق، منه التوقيع على عقد البيع ، ثم يطلبون منه التوقيع على صحة العتق، منه التوقيع على صحة العتق، متق السلطان . ولكنه يغاجئهم بالرفض ! موكله لم يامره بللك . فهن هو موكله ؟ وتكتشف جميعا ان موكله هو الغانية ، ويقعل هذا النبا السلطان والوزير وقاضي القضاة والنخاس ، وكافة الحاضرين . كيف تشتري هذه الماهرة السلطان ثم ترفض رده وتحريره ؟ وتدور معهما محاورات وتنغلب الغانية على القاضي في الحجة ،

يدور بينها وبين القاضى هذا الحواد :

« الغانية : لكن يا مولاي القاضي ما هو الشراء ... اليس هو امتلاك شيء في نظير ثمن ؟

القاضي : هو ڏا ..

الغانية: ما هو المتق ؟.. اليس هو عكس الامتلاك ؟.. انه التخلي عن الامتلاك ؟

القاضي : نعم !

الغانية: اذن ايها الغاضي انت تجعل العتق شرطا للامتلال . اي انه لكي امتلك الشيء المباع صحيحا يجب على المستري ان يتخلى عن هذا الشيء .

القاضى: ماذا ؟.. ماذا ؟..

الفانية: بعبارة اخرى: لكي تمتلك شيئا يجب ان تتخلى عنه .. القاضي: كيف تقولين ؟.. لكي تمتلك يجب ان تتخلى .. الغانية: او اذا شبئت: لكي تمتلك يجب الا تملك ..» (ص ١٣٠٤١١٩)

وتصر الفائية على موقفها ، وعلى أن السلطان طلك لها ، وتطالب بسليم «البضاعة» في منزلها ! ويعلن القاضي ـ الذي يمثل القانون . افلاسه « اني يا مولاي قد نفضت يدي . . » ولكن السلطان كان قد تبنى مبدأ القانون ، وهو الذي لن يعلن افلاسه ، أنه لم يتعود التراجع ابدا ، وفي حروبه كان يتقدم باستمراد ، ولا يعترف بالتقهقر بالرغم من أنه من اساليب الحروب . ويلوح الوزير بالسيف من جديد ، ولكن السلطان يصبح « قلت لك لا. . اغمد سيفك ! . . اغمد سيفك . . تقد قبلنا هذا الوضع فلنستمر ! . . . » (ص ١٦٥)

لقد اختار السلطان .

فما الذي جعله يزداد تمسكا بالقانون ؟ لقد كان الوزير منف لحظات يخاطب الرعية ، قبل فتح الزاد قائلا لهم ان السلطان اختار ان يخضع للقانون كما يخضع له اضعف فرد في الرعية ، ويتأثر السلطان بهذا القول ، ويزداد تمسكا بالقانون :

« الوزير : بالسيف كل شيء يتم في يسر ، ويحل في طرفة عين ! السلطان : لا . . لقد اخترت القانون ، وسامضي في هذا الطريق، مهما يصادفني فيه من اوحال .

الوزير: القانون ؟..

السلطان: نعم ، ولقد قلتها انت من قبل ، ونطقت بالفاظ جميلة: « ان السلطان اختار ان يخضع للقانون كما يخضع له اضعف فسرد في رعيته . ان هذا القول الرائع يستحسق ان يبسلل في تحقيقه كسل الجهد ..» (ص ١٢٥ ، ١٢٦)

ان السلطان يصر على الاستمراد في الخضوع للقانون بالرغم من القاضي اعلن افلاسه . ولا يبقى امامه سوى ان يدخل في حديث ودي مع الفانية . انه يعرض امامها مشكلته برفق ، وكيف انه سلطان ويسالها : كيف سيحكم وهي تطالبه في منزلها ؟ وترد الفانية « ليس ابسط ولا اسهل من ذلك . انت سلطان اثناء النهاد . اذن فانا اعيلا للدولة طوال النهاد، فاذا جاء المساء عدت الى منزلي !..» (ص ١٦١). تغخر بان السلطان صاد ملكا لها ، وتعتبر ذلك شرفا عظيما ، انها لم تغذر بان السلطان صاد ملكا لها ولشمب ، وانه لا يمكن ان يكون لها وحدها ، ولكنه يبلغها انه ملك لها وللشمب ، وانه لا يمكن ان يكون لها وحدها الا اذا تناذل عن العرش مثلا . عليها ان تغتاد : بين الاحتفاظ به وجعله يتنازل عن العرش، او التوقيع على حق العتق ليبقى سلطانا. وتفاجا الفانية . انهسا تنعرض الان لغس المشكلة التي تعرض لها السلطان في بداية المسرحية : مشكلة الاختياد ، وتفرح الفانية لان في بداية المسرحية : مشكلة الاختياد ، وتفرح الفانية لان في بعما كل هذه السلطان في بداية المسرحية : مشكلة الاختياد ، وتفرح الفانية لان في بعما كل هذه السلطان في بداية المسرحية : مشكلة الاختياد ، وتفرح الفانية لان في بعما كل هذه السلطة الاختياد ، وتسال السلطان في جغل :

« الفانية : انا اذن املك في يدي زمام الامر الان ؟..

السلطان : نعم !

الغانية : بمشيئتي ابقي السلطان !..

السلطان: نعم !..

الغانية : وبكلمة منى يتم عزل السلطان ؟. .

السلطان : نعم !..

الفانية : أن هذا حقا للبهش !..

السلطان : بدون شك ..

الفانية : ومن الذي اعطاني كل هذه السلطة ؟ . . المال ؟ . .

السلطان : القانون .» (ص ١٣٧ ، ١٣٨)

على الغانية ان تختار بين « العبودية التي تمنحك لي ، ويسين الحرية التي تحفظك لمرشك وشعبك » (ص ١٣٨) وتكتشف ان الاختيار صعب ، وتذكر للسلطان ذلك ، ويؤمن على قولها ، «نعم، ان الاختيار صعب الملم يعر هو بتجربة الاختيار من قبل، ويعان مسئولياتها ؟ وفي النهاية تغضل ـ بنبل ـ ان يظل سلطانا ، وتقرر التوقيع على حجة المتق . ولكن، انها تطلب طلبا اخيرا ، وهو ان يكون السلطان لها ليلة واحدة ، ان يظل عندها حتى مطلع الفجر فاذا اذن المؤذن للفجر وقمت على حجة المتق . ويقبل لسلطان طلبها وعرضها .

فَاذَا كِنَا فِي الْفَصِيلِ الثالث ، فتحن في نفس الساحة ، واسمام منزل الغانية ، والناس يتندرون بهذا الحادث ويعلقون عليه ، ويعضم قد دخل في مراهنه، فريق يقول ان هذه الرأة ستخلف وعدها ، وفريق يؤكد انها ستغي بالوعد الذي قطعته على نفسها . ومرة اخرى يظر الوزير ، وينادي على الجلاد ، ويوصيه بالا يتردد في قطع رقبة المر. عند اذان الفجر اذا هي نقضت عهدها . وهو لا يقول ان هذه الراة تستحق الاعدام لانها كاذبة، وانما سيلصق بها تهمة اخرى، تهمة تضمن له سخط الجماهي على الراة وهي : انها جاسوسة ! ومن نافلة منزل الرأة نستطيع أن نلتقط شيئًا من الحوار الذي يدور بينهسا وبسين السلطان . ونكتشف لاول مرة حقيقة هذه المرأة ، انها ليست عاهرة، بل ليست غانية ، وانما هي جارية كانت تحب الغناء والشمر والقصص، ولقد اشتراها سيدها واعجب بها ثم تزوجها قبل أن يموت . والرجال لا يأتون عندها طلبا لمتعة محرمة ، وانما يأتون للاستمتاع بضروب الفن المختلفة . وتصارحه « واني لانفق احيانا على هذه الليالي اكثر مما اتقبل !.. » ويسألها السلطان « لماذا لا لوجه الله تعالى ؟..) وتجيبه في ايجاز وثقة ((لوجه الغن . . اني من هواته . . ١٥) (ص ١٥٤) وهي لا تهتم بما يقول الناس عنها:

« اني في اعين الناس امراة سيئة السية وقد انتهى بي الامر الى قبول هذا الحكم . وقد وجدت في ذلك داحة لي . ولم يعد منمصلحتي داي الناس . . عندما يجتاز انسان اقصى حدود السوء فانه يصبح حرا ! . . وانا في حاجة الى حريتي . . » (ص 100)

وتكتشف الرأة في السلطسان جوانب انسانية ، وتعجب بسه الاعجاب كله وتساله عن الحب ، هل احب يوما . ويجيبها بان شواغل القيادة والحكم لم تدع له مجالا للتفكي في هذا . ثم تساله في قلق : هل سينساها بعد أن تعتقه في الفجر ؟ ويؤكد لها أنه سيحتفظ لها بفكرى طيبة . كل هذا والناس في الساحة تنتابهم الهواجس ، منهم من هو فريسة للتشاؤم ، ومنهم من علل نفسه بالتفاؤل . ثم يظهس

حروب العصيان والثورة من فجر التاريخ الى اليوم

الكتاب الاول في موضوعه للزعيم غيريال بونه الاستاذ في مدرسة الحرب العليا في باريس يشتمل على تحليل دقيق للدوافع القومية والاجتماعية والاقتصادية الى حروب العصسيان ، ويذكر باسهاب تنظيمات هذه الحروب ووسائلها على ممر العصور ، من عصيان العبد الروماني اسبرتاكوس الى ثورة الجزائر ، وما وقع من ثورات تحريرية في روسيا والصين والهند الصينية وسواها من البلدان .

(حروب العصيان والثورة) دائرة معارف تسهل للقاريء العربي متابعة احداث العالم الجارية ، ومعرفة بواعثها القريبسة والبعيسة ، وتوقع تطوراتها .

« حروب العصيان والثورة » يبرز عوامل النجاح اللي اصابته حركات العصيان الوطنية ، والثورات الاستقلالية ، والانتفاضات الاجتماعية في تاريخ الانسان ،

بادر الى اقتناء هذا الكتاب النادر قبل نفاد نسخه .

نشر: دار المكثوف، بيروت

يظهر قاضي القضاة . لقد جاء ليثبت انه ما زال في نجعبة القانون الكثير من الحيل . انه ينادي على المؤذن ويطلب منه ان يؤذن للفجر في منتصف الليل . وبعد تردد ومنافشات، يضعد المؤذن المئذنة وينفذ الامر ، ويدهش الجميع، حتى السلطان والمرأة ، غير ان القاضي يطالبها بالوفاء بوعدها . نقد وعدت بالتوقيع على حجة العتق عند سماع المؤذن ، وها هو المؤذن قد اذن ، وليس لها ان تنافش ما اذا كنا في منتصف الليل ام لا، انها سمعت الاذان ، ومع سماعه يستحق عتقه . وتوقع، ولكن بعد ان يهاجم السلطان مسألة التلاعب في القانون، ويكون الوداع بينها وبين السلطان ، الذي يمنحها ياقوتته الفريدة التي ليس الوداع بينها وبين السلطان ، الذي يمنحها ياقوتته الفريدة التي ليس لها في الدنيا شبيه . ويصبح السلطان حرا يحكم احرارا ويقول له القاضي وهو يطوي حجة العتق :

القاضي: تم كل شيء الان يا مولاي .. على خير ما يرام !.. السلطان: وبغير ان تسفك قطرة دم وهذا هو الاهم ..

السوزير: بفضل شجاعتك يا مولانا السلطان .. من كان يتصور ان السير الى نهاية هذا الطريق يحتاج الى شجاعة اكبر من شِجاعة السيف ؟!..

القاضي : حقا !..) (ص ١٩٠)

ان الوزير يفيق هو الاخر ، ويتعلم درسا ، وهو ان القانون أجدى من السيف وأجمل عافية . ويودع السلطان المرأة ، الغنانة ، قائلا لها : السلطان : لن أنسى أبدا أنى كنت عبدك ليلة !..

الغانية: في سبيل المبدأ والقانون يا مُولاي ..» (ص ١٩٢) وبهانين العبارتين يسدل الستار على الفصل الشالث وتعزف الموسيقي ، ويتحرك موكب السلطان وتنتهى المسرحية .

**

وهكذا ينادي المؤلف باختيار القانون ، ويغضله على كل ما عداه من وسائل لحل مشاكل العالم . أن القوة لا تجدي ، والا فلماذا فشل الوزير في حل اشكالات الاحداث! أما السلطان الماقل فلقد اختيار بالغمل ، اختار القانون!

وهذا يقودنا الى عنوان المسرحية ، كما هو منشور بالعربية ، فقد اختار لها المؤلف عنوان «السلطان الحائر» . لماذا لم يحتفظ بالعنوان الفرنسي « اخترت » ؟ والسلطان قد اختار بالفعل ؟ اما عبدارة « السلطان الحائر » فلا تقدم او تؤخر ، وليس فيها ايقاع وايجداز « اخترت » . ان «السلطان الحائر » تكاد تستجدي القراء ، وكانها عبارة تتصدر قصة من قصص الف ليلة وليلة .

فاذا انتقلنا الى شخصيات السرحية وجدناها على النحو التالي : السلطان - الوزير - قاضي القضاة - الغانية .

وهم الذين يلعبون الادواد الرئيسية وهناك الى جانبهم:

النخاس - الجلاد - المؤذن - الخمار - الاسكافي - خادمة المانية وهؤلاء يساعدون في تحريك بعض الخيوط ، هــذا الى جـانب بعض افراد من الشعب الذين يؤدون دور الكورس (يؤديه ايضا مسن الشخصيات السابقة الخمار والاسكافي)

ونريد ان نقف قليلا عند الشخصيات السرحية التي يرسمها توفيق الحكيم على الورق ، انها تذكرنا على الفور بما قيل عن مسرحه مين انه ((مسرح ذهني)) ، والشخصيات الرئيسية ، في عديد من مسرحياته، تعبر عن فكره ، غير انه يتطرف في هذا الاتجاه ـ الى الحد الذي لا يقدم لنا فيه مخلوقا من لحم ودم وانما فكرة تتمشى على قدمين وترتدي حذاء وتسير بين الناس ، ولهذا يخيل الى ان شخصياته ليست ادمية بالمنى الكامل ، انها شخصيات فلسفية رمزية ، شخصيات ليست مقنعة على المسرح !

ولكن أ الى متى سنظل فريسة عبارة ((السرح الذهني)) ؟ هــل معنى ذلك ان نكتفي بقراءة المسرحية ونحن نجلس عـلى مقعد وثـي، وندخن سيجارة يلتف دخانها بالمسباح المنكفىء على الكتاب ؟ ونحـن نتساءل : الذا تكتب المسرحيات ؟ ان المسرحيات انما تكتب لتمثل . هذا هو التبرير الوحيد لوجودها . اما الاكتفاء بكتابة مسرحية ذهنية

والاغتراف بانها قد تفشل على خشبة المسرح فاشبه بهن يؤلف نوتة موسيقية ، ويكتفى بتدوينها واثبات براعته دون الحاجة الى عزفها . ان النوتة تدون لتعزف ، والاغنية توضع ليتم تلحينها وتأديتها بعد ذلك ، والتمثال ينحت ليعرض في مكان عام، والمسرحية تكتب لتمثل . والحكم على هذه الاعمال المختلفة يتم بعد ظهورها في صورتها الايجابية. ويجب أن يضع كل كاتب مسرحي مقتضيات المسرح في ذهنه وهو يكتب، يجب أن يفكر في السرحية على ضوء وجودها على خشبة السرح، حية نابضة ذات صوت وحركة . أن الحل الوحيد لنجاح مسرحية أو فشلها هو نجاحها او فشلها امام الجمهور الذي يرتاد المسرح كل ليلة ، والذي يكتب مسرحية ويعاني لحظات ابداعها يفكّر باستمرار في المسرح وفي امكانياته ، وفي الجمهور ، وفي وقع الحوار على المثل والشاهد . ولقد سخر النقاد من دارسي شكسيير السذين يغوصون في سطور مسرحياته ، ويسهرون في شروحها ويتعمقون في ملامحها الفلسفية ، وفي نفس الوقت لا يدرسونها كمسرح ، اي كشيء يوضع ـ عاريا ـ على خشية السرح ليثبت وجوده او عدم وجوده ، ان شخصية هملت على المسرح يجب ان تحتل تفكيرنا والا يشغلنا فرويد والغلاسفة ودارسو الاوزان الشعرية عنها .

من اجل هذا نحس بالالم حين نجد ان مسرحيات جيدة لتوفيق الحكيم لا تستطيع ان تهرب من اسار الورق لتقف على خشبة المسرح مسرحيات يقدم لنا فيها توفيق الحكيم مبادىء واتجاهات هامة مثلما حدث في « رحلة الى الغد » ، ونحس بالالم حين نسمع ان مسرحية « اهل الكهف » التي مثلت اخيرا من جديد قسد اثارت مشاحنات وخلافات وشيئا كثيرا من التخبط والتناقض، وقيل اثناء هذا كله انها فشلت على السرح ، ورد اخرون : بل المثلون هم الذين فشلوا .

ترى هل ارتاح توفيق الحكيم الى هذه الطريقة ووطن نفسه على الاكنفاء بالسرح اللهني لل اذا كان هذا صحيحا فانه يفسر لنا السر في افتقار شخصياته الرئيسية الى الحيوية ، انها شخصيات فلسفية تعبر عن فكرة؛ ويطول حديثها في مواضع كثيرة بطريقة غير مستساغة احيانًا ﴾ ولقد اختار توفيق الحكيم لسرحيته هذه موضوعًا رمزيا ، فهل يمفيه هذا من تقديم شخصيات لكل واحدة منها طابعها وكيانها وطريقتها في الحديث ؟ انني احس ان السلطان ليس شخصا له فم وذقن وامعاء وطريقة في الحديث تجعله يختلف عن اي انسان اخر في العالم ، وانما احس انني امام فكرة ، فكرة جميلة ، ولكنها حائرة تبحث عن مخلوق يبعث فيها الدفء . أن البطل في مسرح توفيق الحكيم ((متحدث رسمي " يدعو الى مبدأ او يعبر عن فكرة ولا شيء غير ذلك . مناجل هذا نجح توفيق الحكم في رسم الشخصيات الثانوية اكثر مما نجيح في الشخصيات الرئيسية ، لان الشخصيات الثانوية لا تعبر هنا عن البادىء التي اهتم بتصويرها ، وانها هي شخصيات ادمية تتحرك وتضحك وتتألم وتعلق على الاحداث وتأكل وتشرب ، وبذلك تقنعنا وتستحوذ على أعجابنا . ولست اشك في ان كل من يقرا المسرحية سيعجب بالجلاد ، وبالحكوم عليه بالاعدام ، وبالاسكافي ، وبصاحب الحانة . واذا كان القارىء يحترم السلطان ، ويعجب بالغانية ، الا انه يميش مع الجلاد والاسكافي .

وشخصية الوزير تغرينا بالوقوف امامها لعظات ، انها الشخصية الشريرة الوحيدة في المسرحية ، اما الشخصيات الاخرى فليست شريرة على الاطلاق ، ولو حدث وارتكبت خطأ فانها تخطىء بحسن نية ، او بدافع من سوء التصرف . حتى الجلاد ، ان الشر ليس في دمه ، انه يعربد ويغني ويندمج مع المحكوم عليسه بالاعسدام ، ويقول في معرض الحديث ما معناه انه مآمور بتنفيذ الحكم ، وانه ليس امامه الا ان يطبع الاوامر . اما الوزير فشرير بطبيعته ، انه يدفع الملكة الى حافة الهاوية والمتنة ، ويطالب دائما بأن تكون الكلمة للسيف ، وهكذا يعتبر انموذجا لبعض ساسة العالم اليوم . ان الاقتراب من حافة الهاوية في العصر الحالي قد لا يتم على يد ملك او عاهل او حاكم ، وانما على يد سياسي كبير يعمل في بلاطه ، ويشير عليه ويقترح .

ولكن يبدو أن الوزير نفسه اقتنع ، في نهاية السرحية ، بجدوى القانون، وأن لم يقتنع بعقم السيف . فالسلطان قرير العين لان الطريق الذي اختاره قد ادى به إلى النهاية الرجوة دون أن تسفك قطرة دم، ويعلق الوزير على هذا قائلا : «بغضل شجاعتك يا مولانا السلطان .. من كان يتصور أن السير إلى نهاية هذا الطريق يحتاج إلى شجاعة اكبر من شجاعة السيف ؟..» (ص . 11) والملاحظ أن هذه المبارة تعتبر تحولا من جانب الوزير – سبقتها تمهيدات ، فحوار الوزير في الصفحات الاخيرة هادىء حائر متخاذل ولكن، بالرغم من هذا كله ، لا نقتنع كقراء، بأن الوزير تحول تماما .

واستطاع المؤلف انيشعرنا بوجود قاضي القضاة طوال المسرحية، ونجع في وضع حواد شيق مناسب له ، ويبدو ان خبرته القانونية ساعدته على تصوير شخصية كهذه .

لم يبق الذن من الشخصيات الرئيسية سوى الفائية التي تستحق وقفة طويلة . والملاحظ أن الؤلف عالجها بعطف وربما جاء هذا نتيجة لسيم، :

اولهما: انها تلكرنا ، وبخاصة في الفصلين الاول والشساني بالعوالم ، تلك الطبقة التي عرفها توفيق الحكيم في مطلع شبابه وكتب عنها وادهش بيئته الارستقراطية باندماجه في افراد هذه الطائفة . لقد وجد فيها اشباعا لنوازعه البوهيمية ، وأحس بالنشوة وهو يستمع الى الطرب الذي تمثله . والذي قرأ قصة توفيق الحكيسم القصيرة (العوالم » يلمس مدى تعاطفه مع هذه الفئة . لقد اهدى القصة الى الاسطى حميده الاسكندرانية اول من علمتني كلمة « الفن » ، ولسم يكن يقف من هذه الفئة موقف المتفرج وانما كان يندمج معها. والفانية في هذه السرحية امرأة تهوىالرقص والفناء ويغشى الرجال مجالسها.

غير أن هناك سببا اخر قد يكون هو الذي دفع المؤلف الى العطف عليها ورفعها الى مرتبة ضخمة وبخاصة في الفصل الثالث. واجسد نفسي هنا مدفوعا الى اعتبار الغانيه رمزا لشيء . الى افسر الغانيه على انها ترمز الى الغن وتجسمه . ويخيل الى ان المؤلف وضع هذه النقطة في اعتباره منذ البداية ، حتى قبل انيشرع في كتابة السرحية لقد اوضح لنا في النهاية ان الغانيه ليست عاهره وانما مجرد امرأة تهوى الفن ويلذ لها أن تجلس في مجالس الطرب وأن يجلس معها الرجال يتبادلون القصم والاشمار وليست هي ب « المومس الفاضلة » كمما ظنها انيس منصور (اخبار اليوم ٣ - ١٢ - ١٩٦٠) وبذلك وقف منها موقف جمهرة المواطنين في المسرحية حين ظنوها عاهرة . انهسا تعترف بأن الناس لن يصدقوها ، لن يصدقوا حقيقتها ، وبذلك كفت عن الدفاع عن نفسها وتغنيد مراعم الناس ، انهم لن يصدقوا حقيقتها، وبذلك تقول للسلطان: « لن تصدق الحقيقة .. ما جدوى قولهــا اذن ؟!.. ان حقيقة لا يصدقها الناس هي حقيقة لا نفع فيهـا . » الفانيه لا تمثل في هذه السرحية اذن دور العاهره ولا تمثل ايضا دور الرأة الانثى . فليس هناك ما يشعرنا بذلك في المسرحية . ليس هناك ما يثبت لنا انها تلعب دور الرأة كما تلعبه الرأة في اشكال الفن المختلفة ، ليس في هذه السرحية زواج او حسد او مكيدة او غرام جارف او اشياء من هذا القبيل . ان الغانيه ايضا ترمز الى فكرة ، مثلما يرمز السلطان ، ويرمز الوزير ، الى فكرة . انها الذن .

فلنحاول استقراء بعض جوانب السرحية على ضوء هذا التفسية ان الغانية تؤدي رسالتها في النهاية دون اعلان او دعاية ، انها تعمل في هدوء وصمت ، فهي لا تقف في المزاد لتشتري السلطان المعلوك علانية ، وانها ترسل وكيلا عنها ليقوم هو بامر الشراء ، ولا تظهر هي الا في النهاية وعند الضرورة ، بعد ان يتم الشراء بالغمل .

والوزير يسأل الوكيل مشيرا الى الفانية المجهولة التي يظنها شخصا ما : « لكن .. كاذا يخفي اسمه ؟.. اهو التواضع ؟.. اهى الرغبة الاكيدة في ان يبقى احسانه مستورا ، وعمله الصالح مجهولا؟)،

ويكون جواب الوكيل: « ربما » (ص ١١) .

وتتضع سمسات اخرى في الحواد الذي يدود بين القساضي والوكيل ، فالقاضي حائر يود ان يعرف من هو ذلك الشخص المجهول الذي دخل الزاد بكل ما يملك لانقاذ السلطان .

القاضي : موكلك هذا ماذا يصنع ؟ الجهول : لا يصنع شيئا ... القاضي : اليست له مهنة ؟.. الجهول : يزعمون ذلك !..

القاضي : يزعمون أن له مهنة ولكنه لا يصنع شيئا ..

المجهول : هو ذاك

القاضي: انه غني ؟

المجهول: بعض الشيء .

القاضي: اهو من الإعيان ؟..

المجهول: خير من ذلك!..

القاضى : كيف ذلك ؟..

المجهول : الاعيان يزورونه ، ولكنه هو لا معنى بزيارتهم !..

الجهول : نعم . . على معارفه !...

القاضى : أله كثير من العارف !...

المجهول: نعم ا... كثير ... (ص ١١٢ / ١١٣)

ان الفن في هذه المسرحية ، ممثلا في الغانية ، هو الذي ينقد الموقف في النهاية . وفي السرحية دعوة الى ان يلجأ رجل السياسة، ممثلا في السلطان الملوك ، الى الفن ، الى جانب عمله في السياسة.

تصدر باشراف لجنة من الحققين صدر مثها ق.ل ١ ـ لسان العرب ٥٦ جزءا 77... ((7. ٢ _ معجم المادان A . . . ٣ - الطبقات الكبرى لابنسعه 11 44 A . . . ٤ _ رسائل اخوان الصفاء T7.. (()) ٥ - المخلاء الحاحظ 7... ٦ ـ مقامات الحريري V0+ ٧ - مصارع العشَّاقُ لابن السراج جزءان 17 .. ٨ - الائمة الاثناء عشر لابن طولون الدمشقي 10. ٩ _ مجمع البحرين لليازجي 7.. ١٠ ـ مشارق انوار القاوب لابن العباغ ... Y0. ١١ ـ تاريخ ولاة مصر للكندى 7.. ۱۲ ـ رحلة أبن جبر ١٢ _ رحلة ابن بطوطة 10 .. ١٤ _ تاريخ اليعقوبي جزآن Y . . . Y0. ١٥ ـ تاريخ الدول الإسلامية ١٦ - الادب الصغير والادب الكبير لابن المقفع T . . 17 - -١٧ ـ المحاسن والسياويء للبيهقي ١٨ ـ آثار الملاد واخبار العباد القزويني 10 .. الناشر ـ دار صادر ـ دار بیروت

ان السلطان يسال الفائية كيف تشتريه وتحتفظ به في بيتها وفي نفس الوقت يظل سلطانا يؤدي عمله امام الجمهور ، فتجيب :

الفائية: ليس ابسط ولا اسهل من ذلك . انت سلطان انتساء النهار .. اذن فانا اعرك للدولة طول النهار ، فاذا جاء الساء عـدت الى منزلى !... (ص ١٣١) .

وفي السرحية اشارات كثيرة الى الفن ، ودعوة اليه ، وتبيان لمحاسنه ، ووقعه في نفوس البشر . فمنذ البداية ، في الفصل الاول ، وامامنا المحكوم عليه بالاعدام وجلاده الذي سينفذ فيه الحكم، يعرض المحكوم عليه على الجلاد ان يذهبا الى مجلس (شرابوانس، وحسن وطرب) قائلا أنها (ليلة تملأ قلبك بالبهجسة والرح وترفع روحك المنوية » (ص . 1) وفي موضع اخر يذكر الجلاد للمحكوم عليه بالاعدام أنه من المفرمين بالفناه المفتونين برائع النفم ، الكلفين بجيد النظم ، قائلا أن هذا كله يحبب الحياة للانسان .

والفائية ، التي ترمز الى الفن ، تكره الاغلال ، ها هو جزء من الحواد الذي يدود بينها وبين المحكوم عليه لحظة لقائهما لاول مرة :

« المحكوم عليه (للغانية) : الا تعرفينني ابتها الجميلة ؟.

الفائية: بالطبع اعرفك ... منذ اللحظة الاولى .. ساعة ان جاءوا بك الى هنا في مطلع الليل .. ابصرتك من نافذتي وعرفتك ، واحزنني ان اداك في الافلال .. » (ص ٣٣) .

والغن ، عند توفيق الحكيم ، يحقق الانمتاق للانمتاق ، ويستطيع ان ينطلق بالرغم من خضوع المادة للقيود ، فغي الفصل الاول ، ونحن امام الجلاد والمحكوم عليه بالاعدام ، نجد ان الجلاد يامر المحكوم عليه بالاعدام المقيد بالسلاسل ، المستود الى عمود ، يامره ان يفني . وتكون مفاجأة ، بالطبع ، للمحكوم عليه بالاعدام ، ويتسامل (اغني ان السان حاله يقول : هل استطيع ان اغني وانا مكبل بالقيود ، مستود الى عمود في ساحة الاعدام ؟ ويكون رد الجلاد :

الجلاد : نعم !. . ولم لا ؟. . ما اللي يمنعك ؛ حنجرتك والحمد الله ـ حرة طليقة . . (ص 17) ربما كانت هذه اشارة الى القدرة على التعبير الفني في ظل اية ظروف !

لم يبق بعد ذلك سوى ذلك الرمز الباشر الألوف: الغجري ان الفجر ، في « السلطان الحائر » يحمل بعده الحل دائما ، ويحتق الانمتاق والانطلاق ، فعندما اذن الفجر في نهاية السرحية، تمالتوقيع على حجة العتق ، وفي اول السرحية كان الفجر عرضة لان يسساء استخدامه ، الا سينفل حكم الاعدام في النخاس بمجرد صعود المؤذن الى المثلنة . غير ان الحيلة تؤجل هذا الاذان ، وبذلك لا يتم الاعدام لان اعدام النخاس مع طلوع الفجر كان سيفسد معنى هذا الرمز في السرحية ، والاشارة الى الفجر كثيرة في هذه السرحية ، فقد ورد

ذكره في حوالي عشرة مواضع . وعندها يذكر الجلاد للمحكوم عليه انه شيعهم عند الفجر !... انه لا يزال بعيدا أ.. اليس كذلك ايها الجلاد ؟.. » (ص ١) وفي موضع اخر يقنع الجلاد ـ لا شموريا ـ بانه بعيد بالفعل « الجلاد : دعسك الان من الفجر .. انه لم يزل بعيدا .. » (ص ١٤) .

والغانية تطمئن الجلاد الذي ينتظر لحظة الاعدام ، وتطالبه بأن يتانى ولا يشغل باله « لا تشغل بالك !.. ان الفجر سيؤذن له فسي حينه .. » (ص ٣٩) .

ان الفجر ، في مسرحية توفيق الحكيم ، هو الذي يقرد المسير ، حتى شهرزاد كان عليها ان تحكي القصص الليل بطوله .. كما يقدول السلطان . « في انتظار الفجر الذي سيقرد مصيرها !.. » (ص ١٣) والفجر .. كما نعرف لم يحمل معه الموت لشهرزاد ، لقد انتصر لها الف مرة ومرة ، بعد الف ليلة وليلة .

تبقى بعد ذلك بعض ثغرات متغرقة في السرحية .

ففي المشهد الاول يقبل الوزير الى الساحة ويخبر المحكوم عليه بان السلطان سيحضر محاكمته ونفاجاً بمسياحه « ايها الحراس! اخلوا الساحة من الناس ، وليدخل كل داره . ان هذه المحاكمة يجب ان تجري في نطاق السرية التامة . » (ص ؟ ٤ ، ٥٠) .

وهذا شيء غريب ، اذ كيف تتم المجاكمة في ساحة يطل عليهسا حانوت الاسكافي وبيت الفائية ، والخماره ومنازل اخرى بالطبع ، ثم تدور فيها المحاكمة ، وداخل نطاق من السرية !

هل اضطر الؤلف الى هذا التنافض وابتعد عن استخدام قاعبة تجري المحاكمة بداخلها ؟ هل اضطر الى هذا لتبسيط الشاهد وعدم تضخمها ، ولاحداث المؤثرات المللوبة في الدخول والخروج من المنازل المحيطة بالساحة اثناء المحاكمة ، وبخاصة خروج الفائية من بيتهسالتمان على اللا انها هي التي اشترت السلطان ؟

حتى لو صح هذا فانه لا ينفي شعور القارىء بغرابة من محاكمة شرية تدور في ساحة مفتوحة تطل عليها بيوت وحواليت .

في تتبعنا لاحداث الفصل الاول فهمنا أن القاضي كان يعرف منذ البداية ، مثلما كان يعرف النخاس وغيره من افراد الشعب ، أن السلطان ما هو الا عبد لم يعتقه السلطان الراحل . ولقسد اعترف القاضي ، في الحواد الذي دار بيئه وبين السلطسان والوزير على انفراد ، بأن حكم السلطان باطل ، وبأنه عبد دفيق يحكم احرادا، وأنه ملك لبيت المال ، لانه لا يعدو أن يكون متاعا للسلطان الراحل السلي مات عن غير وريث ، ولكن ، أذا كان القاضي يعرف كل هذا حقافلهاذا لم يحتج منذ البداية ، منذ أن عين السلطان، بل لماذا أبد هذا التعيين بحماس في الماضي ؟ ها هو القاضي يقول للسلطان :

« القاضي: ... الله لتذكر ـ ولا ريب ـ الي منذ اللحظة الاولى كنت اول من بادر الى مسلمانه والمنساداة بك سلطانا آمرا على بلادنا ... » (ص ٦٦) .

وهناك ظاهرة موجودة في معظم المسرحيات وقصص الافلام التي تكتب في أي مكان واي زمان ، وهي أن يؤدي مشهد أو حوار السي عكس التأثير الذي قصده الكاتب ، يحدث هذا بصفة خساصة في اشكال الفن التي تعتمد في تأثيرها على جمهور يجلس جماعسات في المسرح أو في دار السينمسا ، وفي مسرحية ((السلطان الحائر)) انموذج لهذا الخطأ ، وهو مشهد السلطان وهو يباع ، أنها أزمة ، بل هي أزمة المسرحية ، واعتقد أن المؤلف أراد أن يوضح ذلك ، ولكني اتغيل جمهور المسرح وهو يضحك ويضحك وهو يتتبع هذا المشهد ، ويسخر لسلبية السلطان الذي جلس صامتا يشاهد هذا كله، والفانية التي تطلب بتسليم ((البضاعة)) لمنزلها ، ولن يسكتنا عن الضحك علمنا بأن السلطان عاقل حكيم اختار طريق القانون ورفض طريسق

القاهرة محمد عبدالله الشفقي

صدر حديثا:
الطبعة الثانية من ديوان
ورا الطبعة الثانية من ديوان
ورا الله المسلم المسلم

******************************** مدرست الأرامل مَسْرَحِيّة فِي فصيل وَاحِسُه للكاشئ لفرشي جان كوكتو ترحمة حورح طرابسيح

الاشخاص: الارملية الشابة .. المرضعة .. السلفة .. الحارس . الديكور : قبر في مقبرة ايفيز . الكان فخم جدا . في الصسدر فتحتان . وفي الوسط ، كوة مربعة بارتفاع قامة رجل . باب الي اليمين مفتوح على الكوة ، والى اليمين (بين الكوة والباب) تابوت عمودي ، وجهه متجه نحب الكواليس السوداء . الى اليسار ، في المقدمة ، سرير استراحة عريض ، مغطى بفرو الحيوانات . الى اليمين ، في المقدمة ، طاولات ومقاعد . على الطاولة ، القناديل وكعك الميت (على شكل تماثيل انسانية صغيرة).

المشهد الاول الارملة ـ المرضعة

الرضعية : سيدتيي !

الارملة : اذا كنت تريدين ان تكرري الشيء نفسه ، فلا تتكلمي .

المرضعة: كان زوجك اول من سيقول لك ...

الارملة : لقسد مات زوجي . انني ارملة . لم يعد لديه ما يقال 🏅 واثا التي اصدر الاوامر .

المرضعة : عندما كان النهار يشرق ، كنت اشعر في نفسى بقسوة ؛ لكن عندما ياتي الليل .. مقبرة .. قير .. امرأتان بمفردهما مع ... (تشيع الى التابوت)

الارملية : منع ؟

الرضصة : مع . . . سيدي . سيدتي ستفهم . كان سيدي طيبا جدا ، وعادلا جدا .. لكنه مات ، وفي القبرة يعاود الموتى الحياة .

الارملة: لا تكونس حمقاء . سيدك لا يستطيع أن يريد لك شرا . وانا احب حضوره . انه يطمئنني .. وراء الكوة الصغيرة ، انظـر الى وجهه العزيسز ..

(تقترب مين الوجه)

الرضعية: كيم تبدل سيدي منذ ذلك ..

الارملية : منذ ماذا ؟

الرضعة : منذ الكفن .

الإرملة: المحنط! المحنط!

الرضعة : اواه ! المحلط ؛ التي ارى هؤلاء اليهود يسرقون الاغنيساء وان سيدي كان يمكن ان يكون كاي انسان اخر .

الارملة: لمل المينين ليستا دقيقتين .. والانف .. والغم ، والخدان، مستديرة اكثر من اللازم قليلا . لكن لا . انتي ، بشكل عام ، اتعرفه ، وحضوره يقوي من عزيمتي .

الرضعة : امراة شابة . جميلة . غنية . اجمل نساء المدينة واغناهن ، تتخذ قرارا بان تترك نفسها تموت في قبر زوجها !

الارملة : وانت التي تعاندين في اتباعي !

الرضعة: هذا طبيعي ، فلن اتخلى عنك .

الارملة : أن أحكم على نفسي بالموت ، لأن زوجي مات ، فهذه قضية

تخصني . اما ان تموتي ، انت اوتي ، فهذا انتحار ، هذا جنون ! بربرية! آمرك بأنّ تتركيني اموت بمغردي!

الرضعة : جنون وبربرية ! ساكرر عليك الف مرة ان من الجنون ان تتخذي قرارا مشؤوما وان تنفذيه فورا . كيف امكن لمثل هــده الوحشية ان تخطير براسك ؟

الارملة: خفة نساء الديئة ، وسلفتي على راسهن ، وبخلهن ، وجفاؤهن ، وتفامزهن بشأن حريتي الستردة ، عجلت في اقتساعي . كان يجب أن أعلم نساء العالم ما تستطيعه أمرأة في العالم . لا تسعى الى تحويلي عن مشروعي . هذا مستحيل . ساموت في هذا الضريع . وسيحفظ الستقبل اسمي ، ولعلى سأحصل على تمثال نصفى من النعب يوضع تحت مدخل العبد ، وستحمر الزوجات الرديئات مسن المرور امامي .

الرضعة : حكدًا ستموتين عنادا ، وكبرياء ، لانك تريدين أن تدهشي المسالم .

الارملة : نشاء المالم ل تذكري عظمة ذلك الوكب الذي رافقنسي حتميي هذا الباب .. الوسميقي ، العطور ، جوفات الكهنمي هاته النسوة جميعا راكعات ..

المرضعة : ومسرورات جدا ، العاهرات ! أن جمالك ، وذكاءك ، وغناك ، واساليبك تسحقهن . لو كانت العادة تجري على حرق الزوجية على محرقة اليت ، لحملت كل منهن مشعلا ! راكمات ! داكسات! كن ينتحبن بصوت « عال » ويضحكن خفية . كيف يمكسن ان تنخدعي بهذه الهزلة الغليظية .

الارملة : انت غير عادلة ، كل وسيلة لانقاذي مهما كانت ، تبدو لـك

الرضعـة : سيدتـي !

الارملة : اصمتى ، لاتعاندي باللحاق بي الى جهنم . ثم اعلمي انني تركت لك ، دون اي انسان اخر ، ثروتي .

الرضعة : لي ؟

الارملية : لك .

الرضعة: يا للخسارة! الارملة: لماذا ، يا للخسارة ؟

الرضعة : لاثنى بلا عائلة ، وكل هذا المال لن يغيد احدا .

الارملة: سيفيدك انت .

الرضعة : ما دمت ساموت ...

الارملة : أن روحك ووفاءك أجمل من أن يغضب المرء منك .. ومع ذلك اسمعى ، يجب ان تعيشي . يجب ان يظل موتي مشلا وحيدا. لقد اعلنت مقصدي .

المرضمة : ما اجملها من قضية ! وهل تعتقدين انك لن تزعجيهم اكثر باعلانك انك عائدة الى بيتك ؟

الارملة : سينتهي بي الامر الى منعك من فتح فمك وتشيط معنوياتي. لمن تغيري خبلتي . بل انت تجازفين بان تجعلي تنفيذها اصعب .

المرضعة: وإنا . سأحميك من نفسك . ساصرخ اذا اقتضى الامر مثل بومة . ماذا ؟ الربيع . ضوء القمر ، الازهار ، الرخام ، القماش، الفرو ، كل هذا يشير بالاستسلام للحب وهي ذي امراة شابة لم تعرف الحب ابسدا ...

الارملة : هل تريدين ... ؟

المرضعة : (صارخة) لم تعرف الحب ابدأ ، وبحجة أن زوجها الهرم مات وأن الكفان وضعه في الصندوق

الارملية: المحنط ..

المرضعة: بحجة ان فساد مدينتنا بحاجة الى مثال وانه يجب معاقبة الاسنية الخبيثة ، تعاقب نفسها اولا ، وتترك نفسها تموت جوعا في قبسر ، ٥٠ : لو كنت عاشقة ، ١١ وصل بنا الامر الى هنا .

الارملية: عاشقة من ؟

المرضعة: ليس زوجك ، بالتاكيد . ولكن يوجد رجال اخرون على الارض ، لا يديناون باعينهم الجميلة للمحنط ..

الارملة: كنت احب زوجي .

الرضعية : هذا عدل ..

الارملة : ولم افكر ابدا بخيانته مع اي كان .

الرضعة : على رسلك : لم ينح لك ان تري رجالا .

الارملة: أنت تمزحين .

الرضعة: انت لا تسمينهم رجالا اولئك الشبان الذين لا يتطلعون الا الى ثروتك . انني اشك في رجولتهم ، وفي انهم لا يعيون انتباها مفاتن جنسنا ، وعندما يدورون حولك ، يرتدون اثوابا عريضة كثيابك ، تمنيم النساء من معرفة ما يفكرون به .

الارملة: ان قمر وعطر هذه الليلة الربيعية، قسسد افقداك كسل وقاد ، اذن ، الا يوجد شاب واحد في عالما يكسون رجلا بنظرك ؟ وهذا الرجل المثالي ، ابن اجده ؟ ابن اصادفه ؟ اهو موجود ؟ هسل سيشق عرض السماء على ظهر حصان اسطوري لينتزعني من هذا القبر ؟

الرضعة : لا فائسدة من البحث بعيسدا جدا . ان اول غلام من الشعسب تصادفيته ، ولا تمنحينه نظسرة واحدة ، يستطيع ان يقسرم لك مثالا .

الارملية: اذكري لي واحدا .

الرضعة: ﴿ قورا ﴾ الحارس

الارملة: اي حارس ؟

الارملة : ذلك الابله الذي يمر في كل لحظة ليستخبر عن انبائي ؟ الرضعة : انت تجديئه ابله ، لانه خجول وله قلب ، وان ترفك يربكه. ان موتك يقلقه ، انسه لا يستطيع التوصل الى الاعتقاد بانه صحيح .

الارملة: وهو ، على الاقل . امعروف ما يفكر به ؟ .. الرضعة : لا اعتقـد ان من الصعب معرفته ...

الارملة: اهو شاب جميسل ؟

المرضعة: الم تريسه ؟

الارملة : كان عندي هموم اخرى اصرف لها انتباهي . لماذا تتصورين انتي سابدا بالنظير الى العسكريسين ؟

المرضعة: حسنا بعد أن تنتهي من همومك الآخرى ، التي نظيرة على حارسنا الشاب ، وستفهمين أن على المرأة الانترك الأرض قبل أن تحاول أن تصادف رجلا ، حقيقيا ، لا يشبه شباب المدينة الرافلسين في الذهب ولا ذلك . الشيء الذي يخيفني جدا .

الارملة : امتعلك من الحديث بهذه اللهجة .

الرضة: ان سيدي لا يبعد سيدا حقا ، انه لم يعد يشبه نفسه الا على تماثيل الكفك التي جاء بها الاصدقاء ان الموتى معظوظون ، انهم يستطيعون ان ياكلوا !

الارملة : كفانا نقاشا في هذا الموضوع . ابقي او اخرجي . ان الباب مفترح على مصراعيه . ولكن اذا بقيت ، فاحترمي صمتي ودعى الموت ياخلني بهدوء .

الرضعة: انظري ، هودا حارسنا . لا تفغلي عن القاء نظرة اليمه يستحقها .

الارملة (راقدة بسرعة على سريرها): بسرعة. بسرعة. انني نائمة . تكلما بصوت خافت اذا شئت . ولكن بشرط الا يوجه لي الكلام . المرضة: نامي بمين . وانظري بالاخرى . ان النساء اسياد هذه اللعبة الارملة: تصوري ان الانسان لا يستطيع حتى ان يموت بسلام (ترقد بغضب)

الشهد الثاني الحارس ــ الرضعة ·

الحارس: يالها مسن أمراة مسكينة!

الرضعة : يجب أن نقول أنها أمراة عنيدة .

الحارس: انها لم تاكل منذ البارحة مساء .

الرضعة : اواه أ انت تعلم ، انه يحدث لها ان تظل ثمانية ايسام دون ان تاكل لتنحف ... انما انا التي يجب إن يرثى لها على الخصوص .. اننى جائعة جوعا !

الحارس: لقد عرضت عليك ان تقاسميني طعامي .

الرضعة : سيدتي ترفض أن تاكل ، وأنا أقلد سيدتي ، سيدتي تريد أن تموت مجنونة ، ومجنونة ساموت ، هذا هو دور الخادمة الوفية .

العارس: انني لا افعل شيئًا سوى التفكير بهذا الحب .

الرضعة: اي حب ؟

الحارس : حب يرغمك على أن تموتي بعسب موت الذين تعبينهم . أكان شَابًا ؟ جميلاً ؟ . مجموعات الآداب

لدى الادارة عدد محدود من مجموعات السنوات الثماني الاولى من الاداب تباع كما يلي:

•	غير مجلدة	4 211 "		**
١٠٠١٠٠	ه۹ ل.ل	نة الاولى	السب	مجموعه
»٣.	» To	الثانية	"))
» T.	» Yo	الثالثة))))
» T.	» Yo	الرابعة	»))
» r.	» Y0	الخامسة))))
» r.	07 «	السادسة	n	n
» r.	» Yo	السابعة))))
» r.	» Yo	الثامنة))))

^yoooooooooooooooooo

الرضعة : تمال . (تأخذه الى امام كوة التسابوت) انظر الى مسا

الحارس : غير ممكن ، امن اجل هذا الرجل ، تلك المراة ...؟

المرضعة : من اجل هذا الرجل تلك المرأة . تماما !

العادس: أن أعجابي بها يزداد . أن الهوى يدفع الى الحماقات ، ولكن أن يموت المرء من أجل الواجب فقط! لم اكن أعلم أن هناك نساء نبيلات جدا .

المرضعة : حمقاوات جدا .

الحارس: لا تستطیعین ان تفهمی ، ان الجنود لا یعرفون الا الفتیات. انهم لا یلتقون ابدا بنساء ، بنساء حقیقیات . . الا استطیع ان ادی بشکل افضل سیدتك ؟

الرضعة : هذا شيء ممكن ، اذا سمحت لها قواها بان تقف عسلى قدميها . غدا ، لن اشعر بنفسي دون شك قوية جدا على ساقي .

الحارس: سأذهب لحراسة امواتي الثلاثة .

الرضعة : عن اي اموات تتكلم ؟

الحارس: ثلاثة لصوص ترفض الدولة دفنهم . انهم معروضون على عربة ورؤساؤنا يخشون ان تسعى عصابتهم او عائلاتهم الى انزال جثثهم . ساسرع . اذا احتجت لاي شيء فناديني (بخرج)

المشهد الثالث الادملة ـ الرضعية

الرضعة: حسنا ... هل كنت نائمة ؟

الارمسلة : كلا ...

الرضعة : هل رايته ؟

الارمسلة: لحته ...

المرضعة : كيف تجدينه ؟

الارميلة: بدا لي ان وجهه ساحر . انه قوي جدا ، كأنه مدهم

الرضعة: قوي جدا.

الارمـلة: انه قادر على اسعاد امرأة من وسطه ... لتساعده الالهة (تاتي لتجلس قرب الطاولة حيث كمك الميت ، تظل حالة ، مستندة الى مرفقها).

الرضمة: هل فكرت ؟

الارملة: (كانها خارجة من حلم تنتفض): بماذا ؟

الرضعة : بما كان سيدي سيقوله لو علم ...

الارملة: اولا ، انه يعلم . . انه يوافق ، يناديني ، ينظر الي . ثم ، ان راى سيدك لا علاقة له بهذه القضية . لقد كنت دوما مستقلة جدا. لقد تركنى سيدك دوما حرة للغاية .

المرضعة: تماما . كان يحمي حرية سيدتي وحريتي . لعله غير متشبث بان تتبعه سيدتي الى حيث هو موجود . كان يقول لي غالبط « لا تكرري على سيدتك متى ادخل ومتى اخرج . انني اكره التجسس» الارميلة : هكذا ! ما هذا الذي تقولين ؟ كان زوجي يدخل ويخرج

الرضعة : خلسة ... ليست هي الكلمة . كان يحب حريته ويعرف كيف باخلها .

الارميلة: وانا التي ابدا ... (تفرب على الطاولة) ستظل النساء دوما مخدوعات مسكينات . وانت التي كانت تساعده على خيانتي . قد طفع الكيل! سانتةم .

الرضعة : رائع . انتقمي بالا تصحي بنفسك . اهجري هذا القبر. لكن لا تقولي انني كنت اساعد سيدي على خيانتك . كنت اساعد سيدي على الحفاظ على امن البيت .

الارمالة: القشاش!

الرضعة : ها انت تبالغين ايضا . لقد كان سيدي نقيض الغشاش. كان سيدا شيجاعا . الصراحة مجسدة . كان يكسره المآسي ولهذا اخمن

بانه كاره ولا بد للدور الذي ترغمينه على لعبه .

الارسلة : دافعي عنه ! استعري في مداراتك . لحسن الحظ ليس لشخص زوجي علاقة تقريبا بموتي الذي ترغمني عليه مصالح عليا . الرضعة : انت تسمين مصالح عليا ترغمك على الموت ، انائية سلفتك والسئة بعض الحمقاوات .

الارمىلة: (حالة): هكذا الن ، كسان يخرج .. ويدخسل .. ويستشيرك .. (بينها هي تتكلم وعيناها نصف مطبقتين تنظران بعيدا ، تتناول بلا انتباه احدى كمكات اليت وتاكلها) .. شيء دائع . اننبي سعيدة بان الحق به بسرعة واساله الحساب ...

الرضعة : لن تقولي لسيدي انني قلت ...

الارمسلة: (اللهجة نفسها): ان (لقد قالت انك قلت) ليست من طبيعتي . اعلمي ذلك . كلا . لكن . . غريب . . . يظن الانسان انه يعرف القربين منه . . . يظن (تاكل كعكة اخرى) بحجة انه يسكن مع انسان اخر ، انه يعرف من يسكن الى جانبه . . . ان الانسان يسكن مع غرباء . هذا لا يصدق ، لايصدق . . وبالامس ، بالذات كنت افكر . . (تتبين انها اكلت) اواه !

الرضعة : ماذا ؟

الارمسلة : لقد اكلت عن غفلة من كمك الميت ... كنت اتكلم ...

الرضعة : هذا انتهاك للقدسيات .

الارميلة : وعلى الاخص كنت وعدت بالا اكل شيئا ، هذا هو الشيء الاساسي .

الرضعة : ما دامت سيدتي قد اكلت ، وما دمت اقلد سيدتي فيلم يعد هناك سبب يمنعني من الاكل . هل تسمح سيدتي ؟ (تأكل كفكة) الارملة : لا يهم . ان هذا اليوم الاول لن يحسب. سننؤجل الصوم

مير جيشا:

الطبعة الثانية من

سَارِرَ وَالْيُومِوُدِيَّةِ

كتاب لابد أن يقرأه كل من يريد أن يفهم آثار سارتر

تاليف

. • م • البيرسي

ترجمة الدكتور سهيل ادريس

منشورات دارالآداب - بتروت

الى غد. المهم الا يشك في الامر انسان . يجب ألا يعلم حارسنا انتسا .

المرضعة : على العكس كان يريد ان يقاسمنا طعامه القوي . ومسا دامت اللعبة قد اجلت الى غد . فانني اقترح ان نقبل عرضه .

الارمنلة : استمعي الى نصائح معدتك .

الرضعة : ها انت قد ازددت حكمة .

الارمسلة : ..و.. ماذا كانيقول لك عني ، ذلك الشباب ؟ لا بد اني ابدو له مجنونة تماما .

الرضعة: لقد جهدت في اقناعه بعكس ما يغن ، فلم يشا ان يتراجع عن كلامه . لقد قال : يجب ان تكون سيدتك موجودة في ذلك العصر الذي كانت النساء فيه يردن الاختفاء ولا يستطعن . انها اشد استقامة من الاخريات وستمتبر ارملة نبيلة في حين انه يجب ان تكون امسراة ناضجة تنسحب عند الوقت اللازم .

الارملة : (منتصبة) قال هذا ! اجرؤ ؟ ايجرؤ ؟

الرضعة : مع الاسف كان لا يراك جيدا في الظل ...

الارميلة : انه هو ! (يظهر رأسالحارس ونصفه الاعلى من كوة القبر).

الشهيد الرابع الحارس ــ الارملة ــ الرضعة

الحارس: (من الكوة (: سيدتيَّ !

المرضعة (لنفسها) : لقد بالغبّ فليلا .

الارملة (صارخة) : ايها الحارس ! ابق عند هذه الكوة . انظر . (تدير ظهرها للجمهور وتزيع ثوبها)

" الحارس: اف .

الارملة : والان تستطيع ان تقول لسادة المدينة وسيداتها اولئك انتي لست فشلاء القدمين ، ولا حدباء ، ولا بدينة ، ولا نحيفة ، وانتي تركت الحياة في افضل شكل واني لم المسك باول ذريعة الت لاختفي .

الحارس: لكن يا سيدتي

الرضعة: لا تتباله ، اترك هذه الكوة . اتت تبدو وكانك البعر. (يقف عند الباب) .

الارمسلة (عنيفة) : ادخل او اخرج ولا تبق على قدم واحدة تتاملني في بلاهة .

الحارس : انني خارج، يا سيدتي، انني خارج... (يهرب)

الارملة : ها هو يهرب الان . اركفس وراءه .. امسكي به ... الاحمـق .

الرضعة : ٥٦ . طيب ... سأعيده اليك .

(في اللحظة التي تهم فيها بالخروج ، نرى اضواء ونسمع قرع طبول ، تتوقف)

الارملة : ما هذه الوسيقي والشاعل ؟

المرضعة : خفاش !

الارميلة (من الكوة): تقريبا . انها زيارة من سلفتي . صحيح ان عبيدا يرافقونها . ولكن لا بد ان عندها دافعا قويا ، حتى تعبر في مثل هذه الساعة مقبرة. الحقي باحمقنا الشاب . ساصرف سلفتي باسرع وقت . (تصطدم الرضعة وهي خارجة بالسلفة، التي ترتدي يُسابا

طبعت على مطابع :

دَارَالْعَنَدِ للطِلْبُ إِعَةِ وَالْعَشْر

منون: ۲۲۲۹۲۱

مفرطة الاناقة وتحييها بصوت خافت جدا).

السلفة : اخارجة ؟.. بين القبور ... هم مهمم ! الرضمة : انني ذاهبة في مهمة لسيدتي . (تختفي) .

> الشهيد الخامس الارملة ـ السلفة

> > السلفة : عزيزتيد!

الارملة : عزيزتي !

(تتمانقان)

السلفة : عزيزتي ! عزيزتي . يا للفظامة

الارملة : لماذا .. يا للفظاعة ؟

السلفة: السكن في مثل هذا الكان . كان يبدو هذا الصباح ومع تلك الموسيقي ، اقل وحشة ، عزيزتي لقد جئت مدفوعة بقوة . القسد شعرت انه يجب ان احاول للمرة الاخيرة ، واخلصك من هذه النهاية الفظيمة .

الارملة : لقد اتخلت قراري . ثم ، لن تكون لي القوة حتى لانزل من سرير الاستراحة هذا .

السلفة : هذا رهيب ، هذا رهيب ، انني لاعجب بك ! نعم ، انسي اعجب بك ونعجب بك جميعاً . . . تبدين في صحة جيدة .

الارملة : انني مرتاحة . لم افعل شيئا فائق العادة .

السلغة : بديهي ، اما انا فلي عقيدتي ، ملعبي . انني اعتبر ان التخلي عن الاشياء الصغيرة اصعب من التخلي عن الاشياء الكبيرة . وعلى هذا ، فانني ساضحي بحياتي عن طواعية ، اذا اقتضى الامر فورا، لكنني لن استطيع ان اتحمل لن استطيع ان اتحمل ويت التني استطيع ان اتحمل وؤية احدهم يقطع راسه دون ان اتاثر ، ولكن يكفي ان تخدش اصبعلي لا تالم . انني ، مع الاسف امرأة اشياء صغيرة . . . وبهذه المناسبة كنت اود ان اسالك عن قضية قد تبدو لك مبتلة . . وصيتك

الارملة ؛ قد تمت ، انني احتفظ لك ، بعد موتي ، بمفاحاة ، احتفظ

لكسم بمفاجأة ...

السلفة : اذا كنت احدثك عنها فلمصلحتك . كنت اخشى ان تمنعك بطولتك من التفكير بتوافه لابد منها احيانا . « تنهض » اف !.

الارملة: لين ارافقك .

السلفة : اواه ! عزيزتي في النهاية انني لا اؤمن بذلك الشيء الفظيع يجب ان ترجعي عن قرارك . ان الليل ياتي بالنصح . فدا صباحا جميعا ! ايعجبك ثوبي ؟ هيا ، مساد الخير « تضع يدها وهي مسسارة امام التابوت ، الى الكوة » مساد الخير ، انت .

الإرملة : اسمعي 7

السلفة : ايه ! ماذا ؟ لن ابعل لهجتي لان احد الاشخاص حسي ام ميت . انني احتفظ باسلوبي . لي عقيدتي . ماذا تريدين ، انسي لست بحاجة الى ان اموت ، انا ،لا عيش مع اموات . الوداع ياعزيزتي! (تختفي . تبتعد الطبول والمشاعل).

الشهب السادس الارملية ـ المرضعة ـ الحارس

الرضعة : سيدتى ! سيدتى ؟

الارملة: مسالاً ؟

الرضمة : انت بمفرداد ؟

الارملة : نمم اسرعي .

الرضعة (للحارس): ادخل . سيدتي ، لقد حلت بحارسنا كارثة .

الارملة : كارثة ؟ ما اشد احمرارك !

الرضعة : لقد اكلت ، وشربت .

الحارس: واأسفاه! سيدتي . كنت احرس تلك الجثث الثلاث المحكوم عليها بان تعرض على العربة دون امتياز الدفن . ثم شعرت بانجذاب غريب بعو هذه الكوة (يخفيض راسه) بحيث غادت مركسيز

حراستي . فسرقت احدى اسر اللص جسده . سافقد وظبفتي ولسن استطيم رؤيتك كانبة .

الارملة: أهذا ما يحزنك ؟

الحارس: اعترف بذلك ، واني على استعداد لان اقوم بأي عمل لاجد

ميتا حديث العهد اضعه مكان ميتي .

الارملة : سيسر زوجي، أنا واثقة ، بأن يؤدي لك هذه الخدمة الصغيرة .

الرضعة : مسادًا ؟

الحارس: سيدتي هذا مستحيل ...

الارسلة: ما الستحيل ؟ أن الاحياء يساعسدون الوتى كثيرا حتى يساعد الوتى الاحياء قليلا . اليت ميت . لن يموت زوجي ثانية اذا حل محل ميتك، في حين انك، انت، ستفقد وظيفتك . أن المسيسة مفيدة من بعض الاوجه . والمهم أن نعرف من أي وجه سيكون الضرر أعظم .

الحارس: لن اجرؤ ابدا ...

الارمسلة : دعك من الظاهر . لقد بدأ هذأ التابوت يملاني بالكوابيس (للمرضعة) ساعدينا . .

الرضعة : تريدين ان تخرجي التابوت ؟

الارسلة: لن نكون نحن الثلاثة ، كثيرين عسلى مثل هذا العمسل (للحارس) ادفع، فأنت اقوانا . اما نحن فسنسحب . (تنفذ العملية) الرضعة : سيدتي ، لا يمكن اخراجه ، كما ترين . يكفي ان نخرج

سيدي .

الارسلة (ضاربة بقدمها) : لقد دخل ، وسيخرج . هذا سخيف بسدا !

الحادس : يجب أن نميله من الامام .

الارمسلة: تمام ...

الرضعة : سيتشوه الوجه ... لقد قال الكفن ...

الادملة : الوجه ! الوجه . . انه لا يشبهه كثيرا . . لسن نترك هـذا الطفل يفسيع حياته من اجل نوبة عاطفية خسنة .

الحادس: انه يمر!

الارمسلة : مرحى ، لقد مر ،

« يختفي التابوت خارجا »

الحارس: سيدتي ... كيف اشكرك ؟

الارمسلة : هذا سهل . (للمرضعة) اشرحي له .

الرضعة : ١٦ . . طيب . . . (تهمس في اذن الحارس) .

الحارس (محمرا) : اواه !

الارسلة: ساهمس لك باسمي في اذنك ، اسمع ، (تقول له ، عناق , يل) .

الرضعة: لقد كانت سيدتي بصيرة بتركها ثروتها لي . انها لنتفادر ضريح العائلة . اننا اغنياء !

الحارس: الهنياء .. أن نعيش معا ، هنا ، يا له من حلم! الصمت ... والزهود .. وستعيشان . ستعيشين .

الارماة : لقد اعتقدت أن زوجي ذو طبيعة مستقلة للفاية، وأنه يجب أن أرخى له العنان قليلا ، والا يبدو أنني أراقبه .

الحارس: انها تفكر في كل شيء!

المرضعة : انها امرأة ذات عقل ..

الحارس: وقلب!

الارمسلة : لقد بلغت سن الرشد مع الاسف .

الحارس: ايتها الخبيثة! انه دوري في ان اهمس في اذنك . (عنسال)

الارمالة: نونو ، انه سيجعلني اموت!

الرضعة : ما دمت تجملينه يحيى ، فهذا طبيعي، الوت هو الوت .

لا تتكلمي بعد الان الا عن الحياة ...

مت ا

أصوات

مجلة تصدر أربع مرات في السنة للثقافة والأدب والأدب مالفن مخسلة كل مثقف

يمكن الحصول عليها من كبريات الميكتباست في جميع أنحاء العالم العربي

تصدرعن :

ULP

UNIVERSITY OF LONDON PRESS LIMITED WARWICK SQUARE LONDON, E.C.4

رقعة اللقالا

تصلى بكل خشوع . . لنا يا غمسام أسر حناياك. امطر.. ويناى الغمام. واسحب ذاتي فوق التراب .

وأنشق وشوشة الريح ، وهميج السراب : الام ؟ واني اسمير ؟

الى لا مكسان . .

شموس تخودض والكائنات نباح عيون ورعب وشر، وبعض خطوط رمادية توشى الزمان بلون الخدر ونح ن نعیش ۲۰۰ بدون اندفاع بدون بقين . . بلا سيتقر قبول تمور . . وتزحم دربي قبور . . . قبور . . تسمى انساس المفرع! المعالي المعالي

نعسال كثيره ترامت . تسوم الدروب . تؤبد نار الهجيره

وتصلبني في فراغ الجموع الاجيره تلوك جروحي وتنفضني الرياح المفيره .

﴿ وَتَلَكُ الْقُبُورُ أَسَائِلُهَا فَي • لال . . ﴿ لَمَاذَا نَعِيشُ ﴿ وَلَمْ يَبِقُ شَيَّءً . . . عيون ، جفَّاف ، تصلي وقد انكرتهــا ﴿ تهاوت رؤَّانا الغريرات . . واغتيــــل ضوء ا

{ وماتت رغـــاب وعشش في كل عين يباب . وصرنا نحس بانا انتهینا ٠٠ لاذا نظل هنا قابعين ؟ وراء الوحود . . . سدى . . فارغين! وما عاد شيء يشير الينا .. وقد انكرتنا الطفوله ... وتليك القبور

> كمستنقع يلتوي في فتور بصوت وئيد كذوب الحايد

تغمفهم شيئها ينوس بهدون اصطخاب...

سموت السرؤال ويبتاع الصمت حشرجة: لا جواب. فلا ضحكات الرفاق الهجينه ولا مومسات المدينه

ولا قصة الله والكائنات . . تعد الي السكينة

وتنزع منى ظنوني الحزينة .

∦مواكب تيه ورهمه ضياء يلم ذيوله أوكون بعاني أفوله وليل يمدد رعب متاه ... ﴿ وأهشى ٠٠٠ بدون السه. أظل اسير أنا في ثبات اجد الفراغ المهين واحمل نعشتي وانشد في أزمر الميتين

ظافر الحسن

بيروت

وحيد أنا ، والزمان قبور أسائلها في حنان: ظلال مقر صديق بعد الم القه في مكيان . . وارقب . تشحب حتى حــــروف السؤال

يسوح صداه وتلك القبور الاليفة ترمقني بامتهان وصوت قريب ٠٠ قريب كآل يرجئع كان ٠٠٠٠! فاجثم فوق ثراها اللعين واشمر أن الوجود عظام الى لا حدود ... ودود واني وحيد ، انا والزمنان

امــا من طريق ؟ اما من الله ؟

دروب ۵۰۰ دروب طویله شددت اليها عروقى الهزيله وقلت أسير ... وراء الدروب خيام ، غدير غمام مطير وارض وخير وفير ودنيا جميله ... وظلت اسير ٠٠ ىقىسايا نثيرە بلون المغيب تساقط فوق حواشي الدروب المريره في ضلال ... ضلال . وفى داخلى تتمطى بدون نحيب

مَوْلِطُ لِنَعْدِ لِالْادَ بِيطِ لِمُعْدِينَ فَايِنَ بَعْدِمِ جَادِينَ فَايِنَ بَعْدِمِ جَادِينَ فَايِنَ

اصبحت الاعمال الادبية في عصرنا الراهن ، لا تقاس بقيمتها الجمالية البحتة ، الا اذا كانت اعلق بالتراث، والتراب، والانسان، لان حقائق هذا العصر المركب ، لا تعنى بالماورائيات . لا تعنى بالكلمات التي لا تحرك السكون، او تبث في العدم القديم دبيب الحياة ، الكلمات التي تنابى على حمل عذابات البشر ، واذا كان ابناء المسكونة مجموعة من الافكار والمساعر المتحركة فان هسئه الحركة ان لم تكن ذات غنى وخصوبة ، فانها تظل حركة عشوائية . تخشر دم الزمن الجاري في قنوات اعالي الفكر . ، تدور ، ثم تدور في مدار مغلق . . مثل بندول الساعة الابله الذي يظل يهتز في قلب الليل الشتائي ، دون ان يتحرك الزمن في العقارب الدقيقة . .

فلسنا نقصد بالحركة « مطلق حركة » ولكننا نقصد الحركة التي تساهم في بناء « الان » وتنعية ابعاه الخالقة ، اما محاكاة حركة « ما كان » دون ربط واع بين شرائح التاريخ فان فيه تعويقا للحفسارة الانسانية . . ان كثيرا من الاعمال الادبية تسقط في هذا الامتحانالذي تعقده حضارة الحرف في مشارف القرن، ليس يعنيني أبدا ان اقرا لحظة من خليط العقل الباطن في تواقيع تمثال برنزي يعرد بجانب عيني آلاف السنين الاغريقية الغنانة ، او ان اقف عتد لوحة تقول لي ان اعماقها تكمن وراء اختصار الابعاد في بساطة لونين ، احمصال منظور والاخر وهمي، او ان اقرأ اعمالا مطولة ممطوطة، وهي مغلقة امامي كقارات الجليد الساكنة في قلب القطب المتجمد ، دون ان تشفع امامي كقارات الجلوبة من هنا وهناك . . لان عملية الاقناع ينبغي الا تأتي من خارج العمل الغني . . ولكن كل ذلك لا بأس به ان تجاوزنا قليلا – شريطة ان تحملني تلك الاعمال على ممر ضيق ، يغفي بنا الى اعاشة شيء . شيء يمس جلد الحقيقة النظيفة !

ان الاثار الغنية الخالدة تعر في قطار طويل ، لتترك الطباعاتها الازلية في معرات التاريخ ولان هذه الاثار تحمل في تضاعيفها بدور الخلق اللامتناهي ، تظل تنوعا حياتيا يتلام مع البيئات النفسية المختلفة زمانا ومكانا ، فنحن مثلا نشاهد في فن العمارة ، اعمسالا معجزة ، تتفق وذوق القرن العشرين العام . وبسياحة طويلة حول هذه الاعمال سوف نلمح اختلافا واضحا في اللمسات ، وطرائق التعبير وتناول الاساليب الجمالية، فالعمارة الهندية سوف تثير فينا الاحاسيس الدقيقة بكثرة التلافيف ، والجزئيات المتشابكة والتعقيد الشبيب بالوسيقي الحادة ، التي تحكي لنا اسطورة عريقة على عكس العمسارة الاغريقية التي تختصر كل ذلك معتمدة على البساطة والوضوح وقدوة التناسق على ان كل واحد من هذين التعبيرين يحمل الاف الخصائص التي تركز طابعه الاصيل والعريق في التاريخ، الا انهما في الزمسان والكان يتحددان في تشكيلات جديدة تتطور دائما بعسامل الاضافية ، والتعديل ، والتبديل احيانا ولكن بما لا يخرج عن ذلك الطابع ذي السمات واللامح المهنة .

ان من العبث محاولة الفكاك من اسر لوحة ، ذات خلق ديمومي بالرغم من انتا قد نقف في الجانب المقابل لنرفض المضامين الجمالية ، بطرح مضامين جمالية اخرى ترقد في واعيتنا اللاقطة لعناصر ذلك

النموذج « الوهمي » والبديل من ذلك النموذج المشاهد . ولكن لماذا يستبقينا هذا النموذج الاول معه لحظات من الزمان العريض ؟؟

ان « التفصيل » في الاعمال الفئية يختصر المسافة ، ويصبسح المقل اكثر يقظة لانه يخرج من منطقة الضبابية المطلوبة ، وما دمنا نقرا او نشاهد تلاخيص منضبطة فان انفعالاتنا ستظل راقدة غي آبهة بذلك النشاط الذهني ، الذي يدور في عالم بعيد عنها . .

والتفصيل ، تحديد . وتسطيح لجو التجربة . وهو في الوقت نفسه اختصار للزمان النفسي الذي يتيح لنا المايشة ، لانه يعطينا كل ما يريد ان يقوله العمل الفني دفعة واحدة دن ان يعطينا الاحساس بمراحل ميلاده .

اننا نريد من الاتر ان يكون عريض المسافات .. فأنا المع غموضا ضبابيا .. نوعا من الغموض... منذ البدء ثم ابدأ احس بالوضوح فبابيا .. نوعا من الغموض... منذ البدء ثم ابدأ احس بالوضوح والفهود المتراوح كأني خارج من كهف افلاطون . لماذا ؟ لائنا نحس حقائقه الجمالية منذ الوهلة الاولى .. ثم نبدأ في امتصاص جزئياته شيئا فشيئا بعد ذلك .. كما لو كنا مقبلين على مينساء في البحر الابيض المتوسط في اخريات الليل والوضوح النهادي ، يسري ببطء وسط العتمات المقفلة ؟! وبعد ذلك يصبح الاثر لدينا مالوفا لانه لم يعطنا كل ما يريد أن يقوله دفعة واحدة . فنحن أذا نميش مراحل ميلاده . أن الأثار الممتازة منذ القراءة الاولى التي تعيشها اعماقنا على مكل قنوات دقيقة ماصة لهذا الجو الوافد تنتقل الى مرحلة اخرى عندما نعيد تنظيم هذا الانفعال الاول لنجمع اكبر مقداد من الحيثيات والتبريرات . لننتقل الى مرحلة اخرى ايضا هي مرحلة التعقل لاننا في هذه الاثناء نجمع من جديد المواد الاولية التي كونت بنية العمل الفنى ، في اناة ، ودقة، وحيطة تامة .

فالعمل الغني يجب ان يكون امامنا كمدانن مقفلة . نحن نشم من بعيد عطورا ، واخلاطا من الالوان الطيفية التي تعبر امامنا كشريط قزحي جميل ، ونلمح مخابيء كنوز دفينة ، حتى نتيح لشرطنا النقيدي رحلة سياحية من الاحلام والرؤى في درب طويل، نحن لا نعرفه . . ولكننا نبدأ في معرفة معالمه شيئا فشيئا .

واذا قلنا أن الاتر الغني يشبه البارجة الضخمة التي تستسلم لا يدي الملاحين والمهندسين في الاحواض العائمة ، وهي تستعد للنزول الى المحيط لاول مرة ، فأن مهمة النقاد في هذه الحالة باللذات تصبع عملية شاقة ، لانهم بازاء مقدمات طويلة ، عمل كامل ، وعليهم أن يقيموا معادلات . أيضاح كل التغاصيل والجزئيات ليقنعوا القارىء المتلقى بأن هذا العمل يستحق التقدير , ومن هنا يبدأ تعب المداد في يد الناقد . فالنتيجة الطروحة أمامنا لن تستميلنا إلى جانبها إلا أذا تتبعنا المراحل البنائية ، مرحلة مرحلة . وعلى الناقد أن يقدم لنا كوبا من عصيسر الخلاصات التحليلية ، والناقد في هذه الحالة يظل مرصودا من أبراج الخلاصات التحليلية ، والناقد في هذه الحالة يظل مرصودا من أبراج المتلوق ، مرحلة متقدمة جدا لم نصل اليها في شرقنا ألا عند بعض المتلوق ، مرحلة متقدمة جدا لم نصل اليها في شرقنا ألا عند بعض نقادنا الكبار ونحن نعدل أذواقنا ، أو نضيف اليها حسب مستحدثات الحضارة وأضافاتها المتوالية ، وانتقالاتها الكمية إلى مجالات أخسرى

مفايرة ، ونحن نصيف الى انه ليس هناك اعمال كاملة ، حتى في مجال الملوم التي تخضع للانضباط بعد تخطيها مرحلة « الغرض » ومن هنا يظل النقد محاولة . . مجرد محاولة نسبية لتقريب الحقيقة الجمالية .

أن ذلك الالحاح المستمر لكشف اكبر كمية من الاغطية لابراز جمالية الممل الغني هو ذلك البحث المستمر عن الانسان الثلجي المخبوء فسي ممرات جبال هملايا ، هو قص الاثر بعراسة الانطباعات العميقة في تضاريس النفس البشرية ! وليصبح الناقد على ارض صلبة لا بسعد ان يطرح مجموعة من الاقتاعات ، التي تبادلها نفسية المتلقى وهي فسي منطقة عازلة .. هي منطقة « التعقيل » ايضا بمجموعة من التوضيحات والاستفسارات حتى تستطيع مناظرنا اللاقطة ان تضع يدها على الاعمق .. وهي تبحث عن قضايا انسان المصر .. متجاوزة كل الخطوط والظلال الى كل ما هو قمة درامية ، تعيش الماساة عن قرب .. ومن ثم فسان الناقد يوجد عندما تكون مناجم نفسه مترعة بالجمال والتجسسرد ، والهدوء المبدع المتأمل ، لا بد من وجود هذا العيفاء الشفاف ، الذي يمكس الرئيات المجيولة منالوجود المادي والمتزاحمةفي حجرة «التحميض». في عالم الغنان الداخلي . الغنان الذي يعيش هنا العصر الهول باعراقه ودماله . ولان النقد في عصرنا هذا عملية لا متناهية . عصرنا هذا يطفر بلا ساق نحو البعيد واللامتوقع ، فهو اذا « يجب » ان يواكب الحياة في منحدراتها ومرتفعاتها بعدساته الدائرة معها . وهي لا تستقر على حال . لانها دائما تحاول اتخاذ الاوضاع المناسبة لاعطاء الحقيقة الجمالية إعطاء تسبيسا ..

ان الاختلاف في تناول الاتر الغني حقيقة واقعة . ولذلك فنحن نرفض المنهجية المسارمة حين نتناول اثرا من الاثار الباقية ، فانا أترك المنان لنفسي الغنانة ، لتجد جانبا من ساحاتها مطمورة وراء بعسب منظور في قاع صورة ، او حركة ، او ايقاعة او في تجاعيب انفعالية دبقة . تقول كل ذلك من خلال الحرف . الذي يترك ابوابه مفتوحسة دائما لطرقات الاصابع الرقيقة واللمسات التي تختصر المسافات والابعادة لان الواقنا دائما صعود لنشدان الاعلى فالاعلى أه فان الانسان يقف في سفح جبل . فيحس بثقل الضوضاء الذي يقطى المدينة ، ثم يمعسب الى مرتفع جبلي طماح اللؤابات . فانه يحس المدينة كلها عربانة امامه . وشتان ما بين الاحساسين ، والنقد لا يقول الحقيقة كما هي مجردة ولكنه يشير اليها بخلق بيئات تقريبية وتقديم حيثيات مستقراة من الجو النفسي العام . وبالتالي يحس القاريء المتلقى احساسا عفويا لا مفر منه بان اصابع خفية تشير اليه ، أن ذاك . . « هو برج ايفل » .

ان بعض الاثار الرمزية(۱) تجعلنا نطرح فروضا قبل ان نحساول دخولها لاننا نجد انبهاما في معالم الطريق ، ولهذا فاننا نرفض المقاييس القبلية التي تلجم عفوية رحلتنا في بلاد الحرف لاننا حينئد لن نتسرك لعيون حواسنا ان ترى الا المشاهد المجعدة .. والتي نفسها مثلا اعلى الملاف رحلتنا ، ولكن لا باس ان نفسع لكل عمل فني ، وبعد رحلة ضبابية مستفرقة ، وبعد احاطة وشمول كاملين ، لا باس ان نستخلص مقاييسس وقياعد لم تكن نعرفها من قبل ولكن الاثر المطروح امامنا ... يجعلنا نصل اليها من مرحلة غائمة لا لونية الى مرحلة وضوح ووعي لان كل أثر يغضي الى حقيقة ما .. والحقيقة دائما في الغن النظيف متعبقة لائها شريحة دسمة .. تعاش على مهل .. لانها تعنى قيمة اساسية ، والجانب الجمائي هو الذي يوصل لنا حمولة هذه القيمة حين نستقبلها والجانب الجمائي هو الذي يوصل لنا حمولة هذه القيمة حين نستقبلها يغزونا بالعطور الهاجمة ، وإذا وقفنا موقفا عكسيا فاننا نصبح في حالة يغزونا بالعطور الهاجمة ، وإذا وقفنا موقفا عكسيا فاننا نصبح في حالة الاسطوانية وجه الاسطوانة على الجانب الاخر ... ثم نعكس القضيسة الاسطوانية وجه الاسطوانة على الجانب الاخر ... ثم نعكس القضيسة

مرات ومرات حتى يعتلنا السام الارسطاطالي .. ونحن غارقون في جدليات الشكل الرابع من منطقه القديم .

اذا قلنا مثلا ان القصة « يجب » ان يكون لها بداية ونهاية ووسط الخ.. واخلنا هذه المقاييس معنا ونحن نبحث عن البداية والنهاية في قصة جديدة اجمع النقاد على امتيازها وجودتها ، فان من الظلم البين انحشر القصة حشرا في داخل هذه الابعاد الثلاثة كيفها اتفق ، حتى تصبح مفصلة تفصيلا ثوبيا على هذا الهيكل «القبلي» المرسوم في مغيلتنا . هيكل الوسط والبداية والنهاية لاننا في هذه الحالة - وبعض نقادنا يفعلون ذلك - سنسلم بالامتياز المجمع عليه بون البحث عسن نقادنا يفعلون ذلك - سنسلم بالامتياز المجمع عليه بون البحث عسن على مسارات مسام هذا الجسد الفتى.. لنضع تقاريرنا النهائية .. على مسارات مسام هذا الجسد الفتى.. لنضع تقاريرنا النهائية .. ويبدأ الناقد من نقطة الانتهاء .. ليقنع نفسه بانه ينبغي ان ينتقسل الى مرحلة الدلالة ... على الامتياز . احب الا رفض الناقد.. القواعد والمقاييس المستخلصة من دراسة اثار الخالدين ولا باس ان يستأنس بها اخرى غير ما هو متمارف عليه ..

اننا نهدم .. ثم نبني .. لاننا نملك طاقات مخزونة من «الكهربائية» التي تعطى للحياة معلولا ايجابيا .. واذا ما فرفسست تيارات هذه «الكهربائية» التي لا يخلو منها كائن حي.. فان الزمان يدركه التفضن بفناء خلاياه النشطة ، والحياة تموت.. وتخفت حركات المراوح في عجلة الحضارة .. وذلك ما لن يكون ..

ان كثيرا من الاقلام الناقدة تدركها الشيخوخة بسرعة مذهلة ، لا.. لانها فقدت المادة الخام ولكن لان الزمن يسرع باقصى سرعته .. فاليوم الذي نميشه ، يدخل في منطقة الماضي بمجرد غروب الشمس ، ان عقل القرن العشرين باتساع الافق وعظمة الافلاك لا يهدا.. كما لو كسان

من منشــورات دار الاداب نازك الملائكة قرارة المحة وجدتها فدوى طو قان وحدى مع الايام فدوي طوقان اعطنا حبا فدوى طوقان سلمي الجيوسي العودة من النبع الحالم شفيق معلو ف عينساك مهرجان سليمان العيسى قصائد عربية صلاح عبد الصبور الناس في بلادي احمد عبد المعطى حجازى مدينة بلا قلب دار الاداب بيروت ـ ص.ب ١٢٣

 ⁽۱) راجع قصيدة الشخص الثاني لنازك الملائكة وقصيدة اليقظــة للتيجاني يوسف بشير « ديوان اشراق »

انفجارا متواليا ، او حركة مخيفة في اعماق فرن ذرى وعلى النقد ان يواجه كل الاحتمالات القادمة .

ان هنساد .. حقائس جمالية لا تعني هذا العصر الجريء بمقدار ما تعنيى عصور ما قبل التاريخ تلك المسلات الجميلة التي نحس نحوها بحنين غريب جانع نحو الماضي السحيق ، والتي تعيش المجال المحلي لا تتعداه باي حال من الإحوال الى مسامع وهسران وارض اورشليم ومغارب موزنبيق ورديسيا والعراعات المنيفة الإخلة بخنساق جنوبشرق اسيا ، هذه الحقائق السالفة ما تزال تعيش معنا ، كانسان الفابة المجلوب من «جاوا » وغابات الإنهار العليا في القارة .. لتزيين حدائق الحيوان في العالم ، ان النقد مرتبط بالحياة ، وعلى النقد د السير النفيان وعيسة الحياة التي يريد ، والمسار الذي يود السير في مضماره . ان العقل النقدي عكلف ، في عصر المكوت الغضائي ، ان يجتاز معابر النسيج اللحمي ليجس العظام والغضاريف اهي محملة يجتاز معابرات المسيحة ، اهي خروعية التجاويف ام ما تزال قويسة سليمة ومين هنا تكون مسؤولية الناقد ..

ان الفصل بين ما هو ايجابي ، وبين ما هو سلبي ، هو تمرد خلاق على معوقات سبي التاريخ فالمضامين القديمة بعضها يماشي الزمن بتحوله . . لانه تسان منذ البدء تعبيرا عن حركة تطبور ، فهبو ذا اتعسال اخر مصب بمصب نهبر جديد . . ومن ثم تنشط خلاياه ، وتتفتح مسامله لامتصاص اكبر كميلة من دم الحياة الشابة ، وبعضهسا يظل مينا حيث هو في مكانه ، مثل بضع صبارات متوحدات في نشوء حسا .!

على ان هذه المضامين ان لم تكن في حالة منتقلة فإنها مدفوعة الى ذلك بحكم التطور التلقائي بمعنى انها اما ان تتكيف مع هذه البيئة الطارئية ، واما ان تخلى السبيل لدوامات الحياة المنطلقة في سيمغونية رائعة ، لان التيار يدفع في طريقه دائما حتى الصخور القابعة في مدافن التراب ، وتبعا لذلك تخلع الفئون .. جميع الفئون اردية الخرى تلائم جو الطقس الوافد ، فالكلمة ترسل لا لتكون مجرد وعاء تعبيري يحمل شحنة البرية سرعان ما تمتصها طواحين الهواء ، ولكنها ترسل لتكون زادا ثقافيا ينهي

على أن هذه المضامين الجديدة لا تحقق ذاتها بمجرد تقمصها روح المصر ، فلا بعد مسن أيجاد مضايق تصفي علائق التيار ، المندفع دون تعويت للعضوية المطلوبة في مجال الخلق والابداع فمسا اكثسر المضامين الجديدة التي تعود بحزم الضوء الى بيوت العنكبوت لتعكس ضوءا عنكبوتيا واهنا !

ينبغي الا نركز اهتمامنا على بضع الغاظ ، هي في وهمنا القاصر مغاتيج العمل الغني ، لنطبق عليها مجموعة من الاراء والتاملات التي استخلصناها في رحلاتنا التذوقية ، لان النتيجة هنا ستكون ابراز مهارة الناقد في ادارة فن المجادلة ، لائه في المصل الاول يضع اهتمامه على تطبيق هذه التجميعات التي عندة كيفها اتفق ، اما الانبر المطروح امامه فهدو بعثابة الانابيب التي توصل الشحنة التي عنده كعملية لحمولته تلك .. وبالتالي يفدو الاثر المطروح كالعوارض الخشبية التي توضع على قدم الشاطيء وفدوق شفة الحساجز السفيني ... مجرد معشى لافكار الناقد الهمام .

ينبغي ان تكون هذه الالفاظ خصبة مشعة غارقة في منساخها النفسي ، تعطي عطاءها الجمسسالي الذي يعطي عطاء جماليا ... مغايرا كسل المغايرة .. بمعنى ان نقف امسام تمثال مومري عريسق ..

فيفتح لي ذلك التامل العريض مجالات اخرى.. كان انتقبل تبوأ الى استمرار التلوق بشكيل اخر في قطعة موسيقية لوزار مثلا كنت اسمعها امس في جوف الليل .. وانا احاول حل معادلة رياضيسة جافة .

وبعد .. ان النقد عندنا ما يزال . تجربة فاشلة . فهو اما هجـوم سوقي نازل ، يعتمـد على اثارة الجوانب الشخصية المغتملة ، واما اماديح مسهبة ... ليست قيما مستخلصة من بنية العمل الغني نفسه بمقدار ما هي نتاج العلاقات الشخصية ، وكلا النمطين يمكن اضافته الى فنون القول الاخرى.. القديمة .. المدح والـنم ، دون ان يمست واحد منهما الى النقـد بمعناه المتعارف .. وبطبيعـة الحال نحن نستثنى في هذا المجال .. الاقلام المخلصة التي ساهمت في بناه الكلمة الناقدة البنادة. ان رصــيد الحـب العــفاء ... في بناه الكلمة الناقدة البنادة. ان رصــيد الحـب العــفاء ... والشغافيـة والتجرد عصب الحياة والبقاء بالنسبة للناقد .. حتى تعبـح كلماته الملقاة بعـد ذلك ذات وزن وكثافـة .. ان تكـون رسائل صداقـة واشواق تقـول لذلك الوتر الحاد ينبغي ان تقيم بينك وبـين ذلك الوتـر المقابل حلف صداقة وانسجام . ان الوصول الـى وبـين ذلك الا لنوي الحس المنتح الليـن يستقبلون في الاتــر للغنـي اللحظـات القممية . والتي هي خلق لا يقبل التكراد (لا)

محيي الدين فارس

(عد) محاضرة القيت في « دار السودان » بالقاهرة بدعوة من لجنتها الثقافية

هيروشيما ... حبيبي

ماساة الحرب ٥٠ والحب!

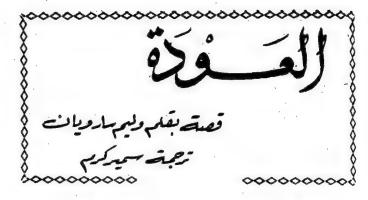
قصة رائعة بقلم مارغريت دورا اخرجت في فيلم ما يزال يثير حتى اليوم ضجة كبيرة في اوساط العالم ويشهد اقبالا لم تعرفه الا افلام رفيعة نادرة .

ولم سبق لقصة ان عبرت كهذه القصة تعبيسرا دقيقا رائعا عن الصلة التي تربط بين الحب والحرب من حيث عنصر الفاجعة .

والواقع ان المؤلفة قد وفقت توفيقا كبيرا في رسم نفسيتي الرجل الياباني والمراة الفرنسية اللذين يعيشان هذه الماساة : ماساة الحرب . . والحب!

منشورات دار الاداب

الثمن ١٥٠ ق.ل



راح يغكس - هذا الوادي ، كل هذه البلدة بسين الجبال هي لي ، هي موطني ، هي الكسان الذي احلم به ، وكل شيء على ما كان ، ان شيئا لم يتفي ، فرذاذ الماء ما زال يندفع في دوائر فوق مروج العشب الاخضر - يالها من موطن عربق طيب هذه المدينة ، في بساطتها وواقعيتها . شعر بالسرور - اذ كان يمشي في شارع (الفن) - لعودته لموطنسه نانية . كان كل شيء رائما ، منطلقا ، جميلا ، والحة الارض ، والاطممة الملبوخة ، والدخان ، وهواء الصيف المنعش في الوادي المغم بالنباتات النامية ، والاعناب الناضجة ، والخوخ ، والتكمية المزهرة تتدلسي في جمال كل شيء كما كان دائما . وتنفس بعمق ، مستنشقا رائحسة في جمال كل شيء كما كان دائما . وتنفس بعمق ، مستنشقا رائحسة لم يحس ابدا هذه الاحساسات نحو الارض بمثل تلك الرقة والنمسوع لم يحس ابدا هذه الاحساسات نحو الارض بمثل تلك الرقة والنمسوع هذه اللحاظة حتى انه شعر وهو يمشي بعظمة ان يوجد الانسان ، ان يكون له صورة وعاطفة وعقل ، شعر بروعة مجرد ان يكون الانسان عائسا على الارض .

ومر الماء بخاطره اذ سمع رش الماء الهاديء من الرذاذ التساقسسط على العشب ، لان بنوغ المرء ماء الوطن ، ماء الوادي الرطب المائن لان يحس المرء بذلك العطش البسيط ، وهذا الماء الكثيف الذي يرويه ان هذا لهو تماما نقاء الحياة . وراى رجلا عجوزاً يمسك خرطوما فوق بعض نباتات « الخبيزة » ، ودفعه عطشه نحو الرجل .

وقال بهدوء: أن مساء الخير ، هل لي في شربة مناء ؟

والتفت العجوز ببطء ، وظله الكبير معكوس على البيت ، لينظر في وجه الشاب متحيرا مبتهجا . وقال : « اهلا بك هنا » . ثم وضلسم الخرطوم بين يدي الشاب . وقال العجوز :

- ماء قوي لليد ، ماء وادي سان جوكين ، انه الله ماء على مااظن .

ذلك الماء في «فريسكو » يستمني ، فليس له أي طعم ، وكذلك فسي اوس انجلوس ، تصور ، ان الماء هناك مذاقه يشبه زيت الخروع ، لا استطيع ان افهم كيف يواصل الناس الكثيرون حياتهم هناك عاما بعد عام. وبينما كان العجوز يتكلم كان صاحبنا ينصت الى الماء المتساقط من الخرطوم الى الادض ، يتقافز بكثافة ، ونصوع ، ويغوص بسرعسة داخل الارض .

وقال للمجوز: _ لقد قلتها ، لقد قلتها ، ان ماءنا ادوع ماء على الارض. واحنى رأسه على الماء المندفع من الخرطوم وراح يشرب ، واذهسله مذاق الماء العطو الخصب ، وكان يفكر وهو يشرب ، ياالهي _ ان هسنا لشيء عظيم ، واحس ببرودة الماء تسري في كيانه ، تنعشه وتبرده ، ولم المثن نفسه رفع راسه قائلا للمجوز: « انتا محظوظون جدا ان نكسون سكان هذا الوادي » . ثم احنى راسه على الماء مرة اخرى ، وراح ثانية يزدد السائل المتدافع ضاحكا لنفسه في بهجة ، كان يبدو كما لو لم يكن يستطيع ان ياخد الكفاية منه في جسمه ، وكان كلما شرب حلا مذاق الماء ، وازداد رفية في الشرب . ودهش المجوز فقال: لقد شربت حوالي دلوين ، وكان مايزال يزدرد الماء اذ سمع المجوز يتكلم ، فرفع راسسه ناية مجيبا : « افن كذلك » .

(انه لاشك لذيذ المذاق » . ومسح فهه بمنديل ، وكان مايسنزال ممسكا بالخرطوم ، وما يزال يرغب في مزيد من الشرب . فكل السوادي كان في هذا الماء ، كل النقاء ، كل الاصالة ، كل الطيبة والبساطسسة والواقسع .

لقد حييت الان . وقال المجوز : لابد انك كنت عطشا . كم مر مسن الوقت منذ شريت ، في مكان مسا؟

واجاب: «عامين ، اقصد عامين منذ شربت من هذا الماء . لقسد كنت بعيدا على سفر ، وعدت توا . لقد ولدت في هذا الكان ، هناك في شارع «ج» كنت في مدينة روسية ، انك تعرفها عبر طرق المعيط الهادي الجنوبي ، منذ عامين ، وها قد عدت توا . وهذا ايضا شسيء رائع جدا ، دعني اخبرك عن العودة . انني احب هذا الكان . ولسوف احصل على عمل واستقر هنا .

ودلى راسه الى الماء ثانية واخل مزيدا من الجرعات المديدة ، سلسم سلم الخرطوم للمجوز الذي قال: « لابد انك كنت عطشا » ، انني لسسم اد ابدا انسانا في اي مكان يشرب ماء بهذه الكثرة على دفعة واحدة... من المؤكد انه يبدو جميلا رؤيتك تجرع كل هذا الماء ..

وعاد يمشي في شارع آلفن . يدندن لنفسه والعجوز يحملق اليه . « جميل ان يعود الانسان ـ وكان يفكر ـ » ان اكبر غلطـة ارتكبتها هي عودتي بهـذا الطريق .

كل شيء كان قد فعله خطأ ، وكان هذا العمل خطأ من اكبر الاخطاء. لقد جاء جنوبا من سان فرنسيسكو بغير ان يفكر اطلاقا في العسودة الى الوطن ، لقد فكر في اللهاب بعيدا الى الجنوب حتى « موسيد » ويقف هناك فترة ، ثم يعود ، ولكن سامرة واحدة ساوصل الى البلسدة وكان ذلك شيئا كثيرا ، كان رائعا وقوفه على الطريق في ملابسسه المدنية ، مسافرا على قدميه .

لقد مرت به مدینة بعد اخری ، وها هو هنا یمشی خلال شسوادع موطنه فی السابعة مساء . کان ذلك شیئا عظیما ، ومسلیا ، والمساء کان رائها ، لم یکن بعیدا عن المدینة ، عن البله نفسها ، واستطساع ان یوی واحدا او اثنین من البناءات المالیة ، شركة الجاز ، ومبنسی الکهرباء ، کلها مضاءة بانوار ملونة ، ومبنی اخر اضخم لم یکن قد راه من قبل ، انه مبنی جدید ، لقد انشاوه بینها کنت بعیدا ، ان الاشیساء ینبغی ان تتزاید .

وتحول الى شارع فالتون وبدأ يمشي داخل المدينة ، كانت تبدو حيت كان يمشي عليمة . وبعيدة ، لطيفة وصغيرة ، أنها مدينسة اصيلة صغيرة وهادئة حقا . أنها الكان الذي يمكن أن يعيش الانسسان فيه ، ويستقر وبتزوج ، ويكون له بيت وغلمان وعمل ، وكل مساعدا ذلك . وكان هذا كل مايريده ، هواء الوادي والماء ، وواقع كل هسدا الكان ، نقاء الحياة في الوادي ، وبساطة الناس .

وفي المدينة كان كل شيء كما هو: اسماء المحال ، والناس السائرون في الشوارع ، ومرور السيارات البطيء ، والصبية في عرباتهم يحاولون اختطاف الفتيات ، كلها كما كانت دائما ، ان شيئا لم يتغير . وراى وجوها عرفها وهو صبي ، اناس لسم يعرفهم باسمائهم ، تم راى « توني روكا » رفيقه القديم ماشيا على الطريق في اتجاهه ، وراى ان «توني» قد عرفه فتوقف عن السير في انتظار حضور توني اليه ، وكانت مقابلة كانها في حلم ، غريبة ، لايمكن تصورها . كان يحلم بها كلاهما وهمسا يحاولان القفز من المدرسة ليذهبا الى السباحة ، او ليخرجا الى سوق البلعة ، او ليتسللا داخل دار السينما ، والان هاهو هنا ثانية ، هسلا الرفيق الكبير دو المشية الكسولة المتعبة والملامح الإيطالية الاصيلة . كان امرا رائما ، وكان مسرورا لانه ارتكب هذه الفلطة وعاد .

وتوقف عن السير في انتظار حضور توني اليه مبتسما في وجهسه عاجزا عن الكلام ، وهز الصبيان يد كل منهما ، وشرع كل منهما يضرب الاخر في تأثر . وهما يضحكان عاليا ويتشاتمان .

قال توني : « أيها المأفون المجوز في أي جعيم كنت ؟

ونكم صديقه في بطنه وهو يضحك عاليا .

وقال هو: توني العجوز ، ايها السكير العتيق توني . يا الهي انسه لجميل ان اراك ! لقد ظننت انك ربما تكون مته خلال هذه المدة . اي عمل ضخم فعلت ؟ وتفادى لطمة اخرى ، وضرب صديقه في صدره . واخسلا يسب توني بالايطالية ، مستعملا كلمات كان توني قد علمه اياها منسنين مفت وتوني يرد عليه الشتائم بالروسية .

وقال اخيرا: « ينبغي ان اذهب الى البيت ، فالاهل لايعلمون انسبي هنا . لا بد ان اذهب لاراهم . انني اموت شوقا لرؤية شقيقي «بول». وتابع سيره في الطريق مبتسما لتوني ، ولسوف يكون لهما معسا وقت كثير مرة اخرى ، سوف يذهبان للسباحة ثانية كما كانا يغمسلان في صغرهما . وكان عظيما انه قد عاد . فكر وهو يمشي بجانب المحال ان يشتري هدية لامه ، فان هدية صغيرة ستسر السيدة العجوز . لكنه لم يكن يملك الا قدرا ضئيلا من النقود ، وكل الاشياء اللائقة كانست غالية « سوف اعود هنا بعد قليل » .

وتعول الى الغرب في شادع « تولير » مخترقا طرق الباسفيك ووصل الى شادع «ج» ثم اتجه الى الجنوب ، دقائق قليلة وسيصبح في البيت ثانية ، امام البيت الصغير القديم ، وكل شيء كما كان دائما ، السيدة العجوز ، والاب المجوز ، واخواته الثلاث ، واخوه الصبي ، كلهم في البيت يعيشون حياتهم البسيطة .

راى البيت من بعد حوالي قصبة ، وبدا قلبه يخفق . شعر فجاة انه مريفي وخائف ، انه قد نسي شيئا من الكان ، عن الحياة التي كرهها دائما ، شيئا ما بشما ووضيعا . ولكنه تابع مسيره ، متباطئسا كلما اصبح اقرب للبيت . لقد سقط السور ، ولكن احدا لم يرممه . وبدا له البيت فجاة شديد القبع ، وتعجب كاذا لم ينتقل العجوز الي منزل احسن في حي افغل . وحينما دأى البيت مرة اخرى ، واحس بكل واقعه المتيق عاودته كل كراهيته نحوه ، وبدأ يشعر ثانية باشتياق بلان يكون بعيدا عنه حيث لايمكن ان يراه ، وبدأ يحس عندما شعر كما لو كان صبيا ـ بالكراهية العميقة الفامضة التي يكنها للمدينة كلها ، بريغها ووضاعتها ، وغباء اهلها ، وفراغ عقولهم ، وبدأ له انه لن يستطيع ان يعود لمثل هذا الكان .

الساء _ نعم _ لقد كان لذيذا ، كان رائما ، لكن كانت هنالك اشيساء اخرى . ومشى ببطء امام المنزل ، ناظرا اليه ، كما لو كان غريبا اشياء بانه غريب لاتربطه به صلة ولكنه كان مايزال يحس ان هذا بيته ، الكان الذي كان يحلم به ، الكان الذي علبه اينما ذهب . وكان خائفا ان يخرج احد من المنزل ويراه ، لانه عرف انه لو شاهده احد فربما وجد نفسه يجري بعيدا . الا انه كان مايزال يريد ان يراهم جميعا ، ويجدهـــم امام عينيه ، ويحس بوجودهم تماما باجسامهم ، بل يريد ان يشمهم ، تلك الرائحة العتيقة الروسية لكن الامر كان فوق طاقته ، لقد بدا يحس

كتسابان خطيران

عارنا في الجزائر

الجلادون

لهنري اليغ

لجان بول سارتر

ترجعة عايدة وسهيل ادريس

دار الاداب

بالكراهية لكل شيء في المدينة . وتابع مشيه ذاهبا الى الناصية ، وهنالك وقف تحت مصباح الشارع ، حائرا مشمئزا ، يريد ان يسسرى شقيقه بول ، يريد ان يكلم العببي ، ليكشف ما قد صار في عقله ، كيف تمهده في مثل هذا المكان ، وهو يحيا مثل هذه الحياة . لقد عسرف كيف كان الامر بالنسبة له حينها كان في عمر شقيقه ، وتمنى لو استطاع ان يعطي اخاه نصيحة صفيرة ، كيف يتحاشى الاحساس بالرقابة والقبح بواسطة القرادة .

نسى انه لم ياكل منذ الافطاد ، وانه كان يحلم شهودا عدة بان ياكل وجبة اخرى من طعام امه وهو جالس الى المائدة القديمة في المطبخ ناظرا اليها بوجهها المحمر الفسخم ، وهي تنظر اليه في جد وصرامة،ولكن في حب لكنه فقد شهيته وفكر انه يمكن ان ينتظر بالناصية ، فربما ترك اخوه البيت ليتنزه ، وربما يرى المعبي ويتحدث اليه . سلوف يناديه « يا بول » وسيحدثه بالروسية .

وبدا يضايقه سكون الوادي وفقد هذا السكون هيبته لم يعد الا مجرد صورة للرقابة في الوادي .

وظل عاجزا عن الابتعاد عن البيت ، وكان يراه من الناصية ، ويعرف انه يريد ان يدخل ، ويصبح بين اهله ، جزءا من حياتهم ، كان يعلسم ان هذا ما اراد ان بغمل منذ شهور ، ان يدق الباب ، ويعانق امه واحوته ويعشي على ارض البيت ، ويجلس على القاعد القديمة ينام في فراشه، ويحدث اباه العجوز ، ويأكل على المائدة .

اما الان فان شيئا ما كان قد نسيه في بعاده ، شيء ما حقيقي ، ولكنه حقير في هذه الحياة ، قد عاوده سريعا فبدل كل شيء ، وغير مظهسر البيت ومضمونه ، وكذلك المدينة ، والوادي كله ، فجعل كل هذا قبيحا، غير مقبول ، وجعله يرغب في الذهاب بعيدا بغير رجعة ، لم يكن ليستطيع ان يعخل البيت ثانية ، وان يتابع حياته التي كان قد تركها .

وفجاة اصبح في ممر البيت ، قافزا فوق السود ، ماشيا في الغناء .

لقد زرعت إمد الطماطم والغلفل ، وكانت رائعة النباتات النامية حادة لاسعة ، وكثيبة عليه . وكان هناك ضوء في الملبغ ، فتحرك نحوه في هموء املا أن يرى بمضهم ، دون أن يراه أحد ومشى ملتصقا بالبيت الى نافئة المطبغ ، وعندما نظر إلى الداخل رأى أصغر أخوته « مارتا» تفسل الصحون . ورأى المائية القديمة والموقد القديم ، ومارتا ظهرها اليه وبدت له كل هذه الإشياء حزينة مؤسية حتى طغرت المسوع في عينيه ، وشعر بحاجته إلى سيجاد فحك عود الكبريت في نمل حذائه في عينيه ، وشعر بحاجته إلى سيجاد فحك عود الكبريت في نمل حذائه في هدوء ، وجنب نفسا من الدخان ، ناظرا إلى شقيقته الصغرى في البيت القديم ، أنها جزء من الرتابة . كان كل شيء يبدو هادئا جداء واضحا جدا ، وحزينا بصورة مربعة ، لكنه تمنى لو دخلت أمه الملبسيخ وأن يود أن يلقى عليها نظرة أخرى ، أراد أن يرى ما أذا كان غيابسه قد غيرها كثيرا . كيف أصبحت تبدو ؟ أما ذالت لها تلك النظرة المتيقة الحانقة ؟ وأحس بالفضب على نفسه لانه لم يكن أبنا بارا ، لانه لم يحاول أن يجعل أمه سعيدة ، لكنه كان يعلم أن هذا مستحيل .

ودأى اخاه « بول » يدخل الطبغ ليشرب جرعة ماه ، وفي برهة شاه لو يعيج باسم الصبي ، بكل ماهو طيب فيه ، بكل حبه ، شاه لو ينبثق في وجه الصبي ، لكنه اسبك نفسه ، وجلب نفسا عميقا من المخسان وهو يزم شفتيه . وبدا له انه قد افتقد الصبي في الطبغ ، حائسرا حبيسا . وحينما نظر الى شقيقه بعا يعيج برفق هاتفا باسم السيع .

ولم يعد يرغب في رؤية امه ، فسوف يقضب الى حد انه قد ياتى شيئا طائشا ، ومشى في هدوه خلال الفناه ، متسلقا السود ، ثم قفز الى المر ، وراح يسير مبتعدا ، يعتمل في نفسه الاسى ، وحيثما صساد بعيدا الى حد لم يعد فيه مسموعا بدا يشهق ، كان يحبهم بكل عواطفه، ولكنه كان يكره بشاعة حياتهم ورتابتها ، وشعر بنفسه يهرع بعيدا عن البيت وعن اهله ، صادخا بمرارة في ظلال الليل الساجي ، باكيا لانسه لم يكن ثمة شيء يمكنه ان يقوم به ، شيء غير هخز ،

ترجمة: سمير كرم

المشِعرُ مَبَنِ نَ المنقدِ وَالمَدْوْق بنام عباللنام عواد يوسف

هناك فرق كبير بين نقد الشعر وتلوقه ، فالاخير لايتطلب من المتلقى اكثر من تهيؤ خاص لاستقبال القصيدة ، ورغبة خالصة في الاستمتساع بها ، واللوبان فيها ، والهيمان في اجوائها ، والتحليق في افاقها في صوفية الماشق الشغوف . اما النقد فيتطلب في ناقده ، علاوة على مسا افترضناه في متلوقه استعداد ثقافيا عميقا ، والماما شاملا بفنسون الشعر واساليبه المختلفة ودراية واسعة بتطور هذا الفن على مر العمور ونحن لانطالب الجميع بان يكونوا نقادا للشعر ، وان كان المفروض في اي مثقف ان ياخذ بنصيب من ذلك ، وانما نامل ان ياتي اليسوم الذي يكثر فيه متذوقو الشعر وعاشقوه ، حتى ياخذ هذا الفن الرفيع مكانته الحقة بين سائر الفنون لما له من اثر عميق في تصفية النفوس ، وترجيح للجانب الروحي في النفس البشرية على الجانب المادي ، حيث ان تقلب الاخير قد ادى الى هذه الحالة من القلق وعدم التوازن التي يحسها العالم كله الان .

وتلوق الشعر حالة من اليسبير جدا غرسها في نفس الانسان ، وخاصة لو بديء في ذلك من سن مبكرة ، ولكن الطريقة التي يدرس بها الشعر في مدارسنا تؤدي الى عكس ذلك ، فالشعر يدرس في بلادنا على انــه علم ، وليس على اعتبار كونه فنا يمتع ويثير في النفس احاسيس علبــة مستحبة ، فالنصوص تختار اختيارا عشوائيا لاتراعي فيه مستويسات التلاميد العقلية ، ولا احتياجاتهم النفسية ، والطالب يصطعم بمقطوعات جامدة ، لاتلبي في نفسه حاجة واحدة ، فالفاظها ضعبة ، ميتة لاحياة فيها ، اساليبها معقدة ملتوية ، صورها مصنوعة ، ومستمدة من بيئات لاتمت الى بيئته بادنى صلة ، كل هذه العوامل مجتمعة تجمله ينصرف عن الشعر كلية ، وتقتل في نفسه الميل اليه من البداية ، ولسبت ادعمو بالطبع الى اهمال التراث الشعري القديم ، وانما اطالب بحسن الاختيار فالشعر في عصوره المختلفة فيه نماذج طبية ، يسيرة التناول ، مليئة بالشحنات العاطفية ، والدفقات الشمورية ، ومناسبة للمستويات المختلفة، هذه النماذج ينبغي ان تقعم الى الطالب الى جانب مختارات من الشمر الحديث على اساس انها فن ، يتذوقه التلاميذ ، ويتناقشون فيه مناقشة حرة ، بعيدة عن معانى المفردات والشرح التفعيلي ، والحفظ القسري، على أن تدرس النماذج الاخرى « الصعبة المقدة » كتاريخ أدب ، كملم لا كفن ، مع وجوب التخلص من نظرة القداسة التي ننظر بها الي هــده النصوص ، فتنقد بصراحة ، وبقسوة لو استدعي الامر ، وبهذا نقسوى في نفس التلميذ جانبي التلوق والنقد ، فالنصوص المختارة من سائسر العصور على اساس من اندراجها تحت الفهوم السليم للشعر ، مسن شأنها أن تغرس في نغس التلميذ حب الشعر وتلوقه والاستمتاع به كغن من الفنون ، أما الدراسة العلمية للادب ، وما يترتب عليها من تحليسل للنصوص وبيان لنواحى الصعوبة والاغراب والتعقيد فيها ، فمن شانها ان تقوي الجانب النظري في نفس الطالب ، وهذا بدوره يؤدي الى غرس بذرة الناقد فيها .

والتلوق هو هذه الخاصية التي تجعل الانسان يقبل على القصيدة، بشغف وتحمس ، والتي تجعله ينفعل مع العمل الشعري انفعالا عميقا، مبنيا على الاحساس والتجاوب ، وهذا التلوق من المكن ان يغرسه الانسان في نفسه عن طريق الاطلاع الدائم على الانتاج الشعري ، ومحاولة

التغرقة بين جيده ورديئه ، وهذا النوع يمكننا ان نطلق عليه « الرحلة الاولى للتلوق » .

اما « الرحلة الثانية للتلوق » فتاتي بعد طول المارسة لتلقى الإعمال الشعرية ، ويترتب على الوصول اليها الا يصبح الانسان مدفوعا السمى قراءة الشعر ، قادرا على التفرقة بين جيده ورديئه فحسب ، وأنسسا يصبح قادرا – منذ الاسطر الاولى في القصيدة – على الحكم بان مايقرؤه شعر ام لا ، وما اكثر الإعمال التي تنسب الى الشعر ، ولا يتعدى خطها منه مجرد النظم ، وهذه الرحلة المتقدمة من التلوق تخلق في نفس الانسان « حاسة شعرية صادقة » تمهد لان يصبح المتلقى في يوم ما شاعرا حقيقيا او ناقدا اصيلا للشعو .

اما « الرحلة الثالثة للتلوق »: فتنشأ عندما يتعدى التلقى مرحلة الاطلاع الواعي الدقيق على الاعمال الشعرية الى دراسة الفن الشعيري نفسه ، والوقوف على اصوله وقوانينيه ، والقومات الاساسية له ، وهذه الرحلة قد يتمخض عنها شاعر اصيل ، او ناقد ممتال .

وبهذا نكون قد انتهينا من الحديث عن مراحل تلوق الشعر الثلاث ، وانتقلنا الى مرحلة جديدة هي:

(نقد الشعر) : وهنا يعترض طريقنا هذا السؤال : , ما هي العوامل الاساسية التي تساعد على خلق ناقد الشعر ؟ هل هي العوامل الاساسية التي تساعد على خلق ناقد الشعر هل هي الوقوف على دقائق علم العروض : من معرفة لبحور الشعر وما يدخلها من علل وزهافات ، وما يتولد عنها من مشطورات ومجزوءات؟ هل هي الالم باساليب التمبير الشعري وصوره وخيالاته والفاظه الموحية وغير الموحية ؟ هل هي الدراية الشاملة بعصور الشعر المختلفة ، ومراحل التطور التي مر بها هذا الفن خلال تلك المصور ؟ . كل هذه السيساء هامة أساسية لتكوين (ناقد الشعر) ، ولكن هل تفني كل هذه الموامل اذا لم تتوفر (الحاسة الشعرية الصادقة) التي تكلمنا عنها فسي

« الرحلة الثانية للتلوق » .
وقبل أن نحدد ملامح « ناقد الشمر » كما نحب أن يكون ، أود أن أقف قليلا عند نقاد الشمر عندنا لنرى إلى أي حد يمكن اعتبارهم نقسادا حقيقين للشمر .

والنقاد عندنا أما ((تقليديون)): وهؤلاء لايعجبهم من الشعر ألا ما احتذى حذو شعر الاقدمين ، فهم لا يرضون عن القصيدة ألا أذا كانت الفاظها قوية رنانة ، وكانت اساليبها جيدة السبك ، مستقرة ، رصينة ، على أن تكون التشبيهات والاستعارات واضحة ملموسة ، وعلى شيء مسن الطرافة . هم أيضا تعجبهم الاوزان الضخمة الرنانة التي تشبه (الموسيقي النحاسية) الى حد بعيد ، ولا يعنيهم بعد ذلك أن تكون القصيدة تافهة المغرض ، قريبة المغزى ، ضحلة الافكار .

واما ((رومانسيون)) : وهؤلاء لايرضون عن القصيدة الا اذا كانسست غائمة الرؤى ؟ جارحة المواطف ، تنضح بالالم واللوعة وتفيض بالمذاب والتمزق النفسيين ، ولا تعجبهم الا الالفاظ الانيقة المترفة ، ذات الالوان الخاصة ، والظلال الموحية ، اما الاساليب فيجب ان تكون راقصة شفافة اما العمور فلا بد انتكون رموزا بعيدةلماني غامضة لا يحسمها الا الشاعر، وهؤلاء النقاد تعجبهم الاوزان ذات الطاقة الموسيقية المتفجرة كا (المتقارب) و ((المتدارك)) ، كما تشيعه مثل هذه الاوزان من اجواء البذخ والترف. واما ((منعبيون)) : وهو الفريق الذي يؤمن بالملعب الاجتماعي فسي

النقد ، وهو احدث مذاهب النقد عندنا ، وهؤلاء النقاد يطرحون بنية القصيدة جانبا ، ومستواها الجمالي ، ولا يهتمون الا بالموضوع ، والناقد المنهبي لايرضى عن القصيدة الا اذا عالجت احد الامراض الاجتماعية، او صورت مظاهر البؤس والفاقة اللذين يعانيهما البسطاء من الناس، او تحدثت عن قضية وطنية او قومية ، او تناولت مشكلة من مشاكل السلام العالى ، وهو يعتبر أن العناية باختيار الالغاظ ، وحسن بناء الاساليب، وجودة رسم الصود ، ترف لا مبرد له ، فالوضوع اولا ، والشكل ثانيا، الموضوع هو الغاية ، اما الشكل فوسيلة ، وما دمنا نستطيع أن نصل الى الفاية من اقرب سبيل ، بسهولة وببساطة ، فما الداعي لكل هذا العناء من اجل بناء القصيدة ؟ ومن هؤلاء النقاد من يعتبر أن العناية بالشكل من شأنه ان يصرف ذهن المتلقى اليه فلا يكون استيعابه للموضوع في هذه الحالة تاما وخالصا .

استعراضنا لها أن كل فريق من هؤلاء النقاد يرجع جانبا من الجوانب على حساب الجوانب الاخرى ، ولما كان في كل اتجاه من هذه الاتجاهات الثلاثة جوانب سيئة واخرى حسنة فان مذهبنا الذي ندعو اليه فيالنقد هو جمع كل الجوانب الطيبة في هذه الاتجاهات المختلفة وصرف النظر عن الجوانب السيئة فيها ، وضم هذه الجوانب المالحة الى بعضها ، وبهذا يتكون لدينا اتجاه جديد في النقد يجمع بين كل ميزات الاتجاهات الثلاثة ، يتخلص من انحرافاتها ، ويرضى الى حد بعيد سائر الاذواق. فاذا اخذنا من الاتجاه الاول اهتمامه برصانة التعبير ورسوخه وسلامة بنائه ، واذا اخلنا من الاتجاه الثاني اهتمامه بجمال الشكل ووفسرة الشحنة العاطفية والشعورية في القصيدة ؟ الى جانب العناية بتكويسن الصور الرائمة ، واستعمال القاموس الشعري المتاز ، واذا اخذنا مسن الاتجاه الاخير اهتمامه بالوضوع ومعالجته اشكلات الانسان بوجسه

هذه هي بايجاز اتجاهات النقد الهامة عندنا ، وقد راينا من خـــــلال

والان تمالوا بنا مما نقوم برحلة نقدية داخل قصيدة ما ...

القصيدة كتبه ناقد اخر فيجد انه لايمترف به كشعر بالرة .

عام ، اذا فعلنا ذلك استطعنا ان نوجد ملعبا معتدلا في النقد ، يهمــه

في القصيدة أن تكون أولا وقبل كل شيء شعرا أصيلا ، شعرا تتوقير فيه كل مقومات الشمر الصحيح من قدرة على التحليق في الافاق ؟ الى

تكوينه عفبوية حية متماسكة ، الى تمبير بناء بالصور ، ملىء بالدلالات النفسية ؟ الى شحنة شعورية عاطفية تبعث على التجاوب العبادق ،

والانفعال الحار مع العمل الشمري ? الى الفاظ منتقاة بدقة وعفويسة

في ذات الوقت ، الى اساليب جميلة قوية ، هذا كله في بناء شغاف

رهيف من الموسيقي والانفام ، ووسط هذا الجو الشنعون بطاقات التعبير

المتباينة يبرز الموضوع قويا صادقا ، ولا يهم أن يكون معبرا عن قضية

فردية خاصة ، او قضية اجتماعية عامة ، او مشكلة من الشكـــلات المالية ، مادام الموضوع انسانيا ، ويستطيع متلقى الشعر في اي بقعة

ولا شك أن ملحبنا هذا في توفيق بين وجهات النظر النقدية المختلفة،

انما يعمل على خلق مفهوم واحد عام لنقد الشعر ، وهذا التوفيق من شانه

ان يقضي على البلبلة التي يعانيها القاديء عندما يقرأ نقدا لقصيدة،

فيجد أن الناقد قد ارتفع بها إلى الدروة ، ثم يقرأ نقدا اخر لنفسس

وليس معنى ذلك ان هذا التوفيق سيقفس تماما على اختلاف وجهات

النظر بالنسبة للقصيدة الواحدة ، فهذا الاختلاف سيظل موجودا مادامت

هناك فروق فردية بين نسب التذوق المختلفة، وانما سيمنع هذا التوفيق

وجود التباين الصادخ في الحكم على مل شعري واحد ، بين ناقسة

من العالم أن يحسه ، وينغمل به ويتجاوب معه .

واخس .

دعونًا أولا نقبل على الممل الشعري بروح متسامحة ، لنترك وراءنسا كل تعصب لشكل من الاشكال ، او نمط من انماط التعبير ، لن نرفسف هذه القصيدة لمجرد انها مكتوبة بطريقة « الشعر الحر » ، بالتالسي لن ترفضها لانها مكتوبة على « النمط التقليدي » ، المهم هل هي شعر ام لا ، ستعرف ذلك من الاسطر الاولى فيها معتمدين في ذلك على هسده « الحاسة الشعرية الصادقة » التي سبق أن تحدثنا عنها ، فاذا أحسسنا أن مانقرؤه شفر حقيقي فسنواصل القراءة ، لما اذا تبين لِنا أن كل حظ هذه القصيدة من الشعر انها كتبت بطريقته ، فععونا ننغض ايدينا منها، فهدفنا الشعر ، وهذه ليست منه .

والان وقد تبين لنا أن العمل الذي تحت أيدينا شمر حقيقي ، فدعونا نقرؤه دفعة واحدة ، ولتستغرقنا القراءة حتى ندوب في القصيدة ، حتى نغنى فيها ، ولتتلبسنا هذه الحالة التي تتلبس الصوفية حين تشارف روحه روح الله ، وحداد أن يصرفنا عن هذا الاستقراق عامل خارجسي، حتى نتجاوب مع العمل تجاوبا خالصا ، وحتى ننفعل به انفعالا حارا عنيفًا ، فتترك في نفوسنا الاثر الذي قصد الشاعر أن يتركه فيها .

وكان بحسبنا هذا لو كنا متلوقين فحسب ، ولكننا ارتدينا ثياب النقاد ، وهذه الصغة تجعلنا لانترك القصيدة الا بعد ان نرى فيها رايا ، وهنا تعترض طريقنا عدة اسئلة:

ماذا اراد الشَّاعر أن يقول لنا في هذه القصيدة ? وهل قاله لنا كمسا ينبغي أن يقال ، وهل نجع في أن يوصل افكاره الينا بشكل طبيعي ، وهل تجاوبنا نحن مع ما اراد أن يقوله ؟ وهل ما قاله هذا الشاعر فيي قبله ؟ ام ان افكاره جديدة تماما ؟ واذا كان ماقاله هذا الشاعر فسسى قصيدته قد قاله شاعر غيره ، فلماذا عاد ليقوله من جديد ؟ هل اضاف شيئًا جديدًا فشل سابقه في أن يقوله ؟ أم أن قوله مجرد تكرار لقول سابقه ؟ واذا كان ما اراد الشاعر ان يقوله جديدا فما مدى الاضافة التي اضافها الى التراث الانساني بجديده هذا ؟

وعلى ضوء الاجابة على هذه الاسئلة يتحدد لنا موضوع القصيدة ، ومدى توفيق الشاعر فيه ، وليكن ما اداد ان يقوله مايكون ، فليسس هذا بالشيء الذي ينبغي ان يقف عنده الناقد طويلا ليرى ما اذا كان يصح له أن يقول هذا أم لايصح ، وأنها الهم هو مدى صدق الشاعير

com جو ستان

رائعة القاص الايرلندي الشهير

لورنس داريـل

التحفة الفنية التي خاقت اساوبا قصصيا جديدا فجعلت التاريخ يطفو في شخصيات حديثة مشيرة. النتاج الادبي الذي جعله جان بول سارتر مفترق الطرق ، تنقله الى العربية الأدبية الماهمة

سلمى الخضراء الجيوسي

فاذا بالروعة تنكشف لك في احاسيس الحب والفزل بك أن لا تقوتها

دار الطليعة _ بروت

صب ۱۸۱۳ - تلفون : ۲۵۷۱۷۸

في التعبير عن موضوعه ومدى انفعالنا به ، وتجاوبنا معه ، ومدى طرافة الفكرة التي عبر عنها ومدى جدتها ، والى اي حد كان مبتكرا فاتسى بها لم يأت به واحد مهن سبقوه من الشعراء .

والموسيقى ؟ هذا الشيء الجوهري في القصيدة ، ما مدى توفيدق الشاعر فيها ، هل اختار الوزن اللائم لموضوعه تماما ، وبالطبع نحسن هنا لانساير منهج التقليدين في اختيار الوزن فنمني بذلك ان يختار الشاعر للحماسة وزنا قويا عاصفا ، وللغزل وزنا رقيقا الغ . فالوزن في هذه الاحوال مفترض ومتكلف ، وانما نمني هنا باختيار الوزن المناسب ان ياتي عفويا تلقائيا متهشيا مع الحالة النفسية للشاعر حين جلس ليكتب قصيدته ، وهذه المفوية والتلقائية في اختيار الوزن تبما لحالة الشاعر المزاجية ، من اهم المايير التي نحكم بها على صدق الشاعر ، الشاعر المسادق ، الشاعر المخلص لفنه ، والذي يصدر في شعره عسن فالشاعر العبادق ، الشاعر معبرة عن افكاره تماما ، بحيث يكمل كل منهما الإخر ، ويكونان معا بناء تعبيريا متماسكا متجانسا لايمكن فصل احسد اجزائه عن الاخر بحال .

والاساليب والالفاظ ، البناء الاساسي في القصيدة ، كيف ننظر اليها، بالطبع نحن لانستطيع أن نفغل أهمية جمال الاسلوب وقوة بنائه ، أو حسن اختيار الالفاظ العبرة ، واستقرارها في اماكنها تماما ، فهذه كلها اشبياء هامة وضرورية ، ولكننا لانجعل لها الكان الاول من الاهتمام كمسا يفعل « التقليديون » ، وانما ننظر اليها كوسيلة لنقل الاحساس الــــذي. اراد الشاعر أن يحدثه في نفس المتلقى ، كمادة خام طبية يشكل بهسا البناء التعبيري الذي من خلاله تنتقل تجزبة الشاعر حارة نابضة الي المتلقى ، والواقع أن الالفاظ والاساليب لا تهمنا بقدر ما تهمنا الصورالتي يقدمها الشاعر من خلالها ، هذه الصور الصغيرة الدقيقة التي تتعانيق وتتفاعل فيما بينها وتلتحم التحاما عضويا متماسكا ، هذه الخلايا النابضة بالحياة التي تشكل في نهاية الامر كالنا حيا ؛ صورة كبيرة ناطقة هي القصيدة . وهكذا نصل اخيرا الى أن حكمنا على الاساليب والالفاظ لايمكن أن يكون مستقلا وأنما متصلا بما تقدمه هذه الالفاظ وهذه الاساليب من صور دقيقة تشكل فيما بينها الصورة الاخيرة للعمل الشعري عوبقدر توفيق الشاعر في كل هذا ، يكون حكمنا على قدرته في استفلال الإلفاظ والاساليب ، استفلالا واعيا دقيقا يخدم الغرض الاساسي الذي من اجله اخرج الشاعر قصيدته الى الوجود .

والان هل نكون بهذا قد ائتهينا من هذه السياحة خلال قصيدة ما ؟ لا ، فلم تزل لدينا بعد اشياء ، اشياء تتعلق بالناقد ، واخرى تتعلسق بالشاعر ، وهي اشياء قد تكون في ظاهر الامر خارجية بالنسبة للقصيدة ولكنها هامة واساسية في عملية النقد ، لانها تلقى اضواء على القصيدة، وتعطيها ابعادا جديدة ، وتقوم بعملية التكثيف التي تعطى القصيدة صورتها النهائية ، اما والتي تتعلق بالناقد ، فهي ثقافية ، فهذه الثقافة اذا كانت شاملة وعميقة فانها تجعل الناقد ينغذ من خلال الصورة الظاهريسة للقصيدة الى صورة اخرى تختفي خلف الرمز والدلالات التمبيرية المينة فيصل الى اشياء لايتبينها القاريء العادي بثقافته المحدودة ، بل تكشف عن اشياء ، عن تفسيرات جديدة للعمل الفني ربما تدهش الشاعر نفسه لانه لم يكن يدركها لخروجها من حيل « اللاوعي » في نفسه ، وهنا تبسرد اهمية الثقافة النفسية للناقد ، فالاساس النفسي في النقد من شانسه ان يكشف جوانب هامة في العمل الشعري، وخاصة والشعر في حقيقة الامر نتاج نفسى ، وتعبير عن تجربة نفسية ، عن حالة من حالات النفس البشرية . وهذه وظيفة هامة من وظائف النقد ، انه يمكن القارىء مسن فهم القصيدة فهما واعيا ، كما يمكن الشاعر - احيانا - من فهم نفسه .

اما الاشياء التي تتعلق بالشاعر ، والتي نعتبرها مهمة في عملية نقد الشعر ، وان كانت خارجية بالنسبة للقصيدة ، فهي حياته الخاصة، ونواحي النشاط البشري الذي يعارسه الشاعر ، وما يعانيه في حياته من مشكلات ، او ما يكتنفها من الوان المتع والسرات ، ثم اخيا الظروف التي دعت الشاعر الى اخراج هذه القصيدة بالذات ، واللابسات التي

احاطت باخراجها ، كل هذه اشياء هامة واساسية في تعليل القصيدة، وردها الى منابعها الاصيلة في نفس الشاعر ، وكشف جوانب عميقة في القصيدة لم تكن لتتكشف لولا معرفة الناقد بكل هذه الحقائق .

وبهذا نكون قد وصلنا الى نهاية رحلتنا داخل قصيدة ما ، وكونستا لنا فيها رأيا ، اقول رأيا لا حكما ، فالرأي مرونة وامتداد ، اما الحكم فصرامة وثبات ، الرأي رحابة للعمل الغني وتنشيط له ، اما الحكم فنهاية ، سجن يحبس فيه العمل الغني ، شل لحركته ، ايقاف له عن الامتداد ومشارفة افاق جديدة .

بقيت مشكلة يثير هذا السؤال: هل الشاعر اقدر من غيره على تلوق الشعر ونقده ؟ واذا كان الجواب ((نعم)) فهل معنى ذلك الا يتعمدى لنقد الشعر: لا شاعر؟ لا ونعم. ((لا)) اذا كنا نقصد الشاعر الذي ينتج الشعر بالفعل فحسب ، و (نعم)) اذا كنا نعتبر ان كل من لديه ((الحاسة الشعرية الصادقة)) شاعرا سواء كتب شعرا بالفعل ام لهيكتب.

وربما تلقى ضوءا جديدا على هذه الناحية ، هذه الحقيقة التي نعرفها جميعا وهي ان نقاد الشعر ، في الغرب وعندنا ، معظمهم مسن الشعراء (١) ، او من الذين(٢) حاولوا كتابته في فترة ما من حياتهم.

وهنا نجد ان الغرصة مناسبة للرد على من يقولون بان « الناقد فنان فاشل » فهل صحيح ان ناقد الشعر شاعر فاشل ؟ والإجابة بالطبع: لا ؛ فكثيرون من نقاد الشعر هنا وهنساك شعراء حقيقيون وممتازون ، والذين يكتفون بالنقد دون الإبداع الشعري فهم « بدرة الشاعر » ، ولهذا نجد ان اعمالهم النقدية بما فيها من جهد وعناء ، وبما فيها من تكثيف لجو العمل الفني ، وتحليل صادق حاد لسه ، بطريقة فنية ممتازة ، تتحول الى اعمال ادبية رفيعة ، الى ابداع .

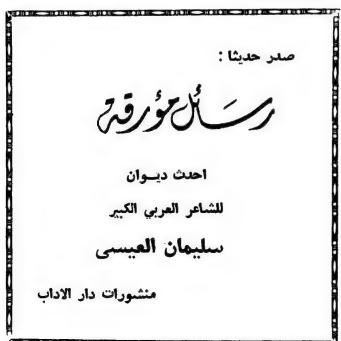
صرخة ورجاء:

الا يتقدم لنقد الشعر ، لاجتياز حرم القصيدة المقدس ، الا شاعر ، او انسان يحس بها تتحرك في اعماقه : « بنرة الشاعر » . .

القاهرة / عبد المنعم عواد يوسف

(۱) اذكر منهم في الفرب: ص. اليوت ، وداى لويس . وعندنا في الدكتوران : عبد القادر القط وعز الدين اسماعيل ، والشاعرة العراقية ، « نازك الملاكحة» .

(٢) منهم عندنا: الدكتور لويس عوض ، والاستاذان محمود العالم ورجاء النقاش .



في ركاب العربية المعروب المعرو

اعجبتني حماسة الاستاذ محيى الدين صبحي ، في كشفه لاستهتار بعض الادباء الشبياب ، وجرأتهم على الادب واللغة(١) ؛ والحق ان الشكلة التي تناولها الاستاذ صبحي في عرضه السريع ، تحتاج السي بحث واهتمام من نقادنا ؛ اذ لا نكران ان نقدنا العربي في حسالته الحاضرة قد انعرف الى العناية بالقبمون ، اكثر من انصرافه السي المناية بالكل ، حتى اصبحنا لا نجد المناية اللازمة بالاسلوب ؛ بل أن من آثارنا الادبية التي تظهر في عالم النشر ما لا نجد عليه مسحة الاسلوب العربي ، ونرهق انفسنا كثيرا في فهم مضمونه ، ذلك لان هناية كتابنا باتقان لفة التعبي ضئيلة جدا . ويشتساق الواحد منا ان يرى في نقد نقادنا شيئا من الاهتمام بهذه الناحية ، فلا يظفر بمسا يريد . ولقد قرأت كثيراً مما كتب نقادنا في الصحف ، من دراسسات. نقدية لبعض الآثار الادبية ، فلم اجد من اولى النساحية الاسلوبية اهتمامه ، ونبه الى الاخطاء اللغوية الا السبيدة « عايدة مطرجي » في نقعها لرواية « الالهة المسوخة » (٢). وهــدا استهتار ايضا في حق اللغة ، وعقوق لها . ولا حاجة بنا الى التذكير بأن العمل الادبي وحدة لا تتجزأ ، وانه يبلغ الستوى الرفيع حين يكون كاملا ، تتالف عناصره كلها ، ولا يطفى عنصر منهسا على اخر ؛ ألا أن الفترة الزمنية التي نعيش فيها الآن جعلت ادباءنا يولون اهتمامهم جانب المضمون ، لشدة وطاة الشكل والقيود الشديدة التي عاناها الجيل السابق ؛ فكانت حركة ادب الشبباب الماصر ثورة على الشكل وعناصره ﴾ واستخفافا به وظهرت الآثار الادبية بالقة حد الروعة احيانًا ، الا أنها في شكل يؤلم ويحزن ، او قل في اسلوب ركيك ينقر منه اللوق العربي المستقيم ؛ حتى رأينا الاستاذ الدكتور احسان عباس يتسامل: « هل من الطبيعي ان يتبنى النقد الآثار الكسيحة ما دامت نية اصحابها حسنة » ؟ اجل انها لالار كسيحة تلك التي تبدو لنا مشوهة المنظر والشكل ، وليس من الغريب أن ينغر اللوق من إثر أدبي رائع حين يبدو في شكل قبيح؛ وما حديث الشكل والمضمون بين ادباء الإقليم الجنوبي ببعيد زمنه . بعد هذه اللمحة الوجزة أستطيع ان ازهم بان ادبنا الماصر يلاقي

بعد هذه اللمحة الموجزة استطيع ان ازهم بان ادبنا الماصر يلاقي القراء صعوبة في فهمه ، لصوره القريبة ، واساليبه العجيبة . ولا ادري هل من طبيعة هذا الادب الفعوض والإبهام ، وان غموضه ميزة تقدم وابداع ، كما يدعي بعض الدارسين ام ان بعد الكتاب عن الطربية وتدارسها ، جعل القعوض صفة عيب فيه ? لقد فهمنا ان الرمز السلوب ادبي ، يفوق الإسلوب المادي في الدلالة والتعبير عن التجربة، الكننا لم نفهم هذه الركاكة ، وهذا التعبير في الإخطاء اللفوية . ان في اعماق كل منا حبا متاصلا للفته وتاريخها وتاريخ ادابها ، وفي اعماق كل منا حبا متاصلا للفته وتاريخها ونشرها وتطويرها ، وجعلها كل منا عصبية لها ورغبة مخلصة في خدمتها ونشرها وتطويرها ، وجعلها لفة عائية تستجيب لكل حاجة ، وتعبر عن كل شعود ؛ والاديب الذي يتهاون في لفته ، ولا يجد حرجا في ان يغطىء في لفته ، ولا يجد حرجا في ان يغطىء في لفته ، لهو اديب ولقافة

الاديب، فاللغة وبسيلة التعبير ، عن هذه الاحاسيس والشاعر ، والثقافة العميقة التي تهذب تجاربه ومشاعره . واود هنا أن أعرض لكل مسأ يتصل بالتعبير عن تجارب الاديب ، وصوفها بالفاظ وتراكيب ، لتصبح قريبة المنال سهلة الفهم على القادىء العربي . ولست اقصد البساطة والوضوح ، وإنما اقصد العناية بالاسلوب ، ليعرف القادىء انسه يقرأ كتابا عربيا ، لا كتسابا مترجما ترجمة حرفية عن لفة اخرى . وسأحاول أن اتحدث عن كل ما له علاقة في جعل الاثر الادبي يظهس في هيئة عربية صحيحة ، او على الاقل تبدو عليسه ملامح العربية ، فيشمر القارىء المربى انه فعلا يقرأ بلغته وتفكيه واسلوبه . ولست ازعم اننى اهل لهذا الموضوع ، وإنها ادعى انني اتحدث باسم الكثيرين الذين راوا ان الاقبال على الثقافة العربيسة وتدارسها منذ نشأتهم احسن الوسائل لتكوين نواة الاديب العربي ، ثم يعقب ذلك تطعيم هذه الثقافة بآداب الامم الاخرى ، واننا لنجد من اخوانسا اللين فتنوا بآداب الغرب بعدا شاسعا عن الروح العربية ، والادب العربي ، ولعسل كلمتى هذه تثير الموضوع ، وتهز نفوس نقادنا ، ليطلبوا من ادبائنسا الناشئين ، أن يتمرسوا بالعربية ، ويتقنوا اساليبها لانها لفة التعبير عن فنهم .

الاسلوب: لكل لغة اسلوبها الخاص ؛ وتراكيبها الخاصة ، يتعلمها الانسان بالتمرين والتدريب. ونحن العرب لولا طغيان اللغة العامية على احاديثنا لا وجدنا مشقة في تعليم لفتنا ، بل كنا قد رضعناها صفارا وعبرنا عن تجاربنا بكل سهولة ويسر ، الا أن سيطرة لفة الاعاجم منذ الفتح الاسلامي في الاجواء العربية، ادخلت على اللغة اساليبوتراكيب غربية عنها ، وفشا اللحن في صغوف المرب ، ونشأت اللغة المامية ، حتى اضطررنا الان ان نتعلم العربية تعلما كما نتعلم الرياضيات وقوانين الطبيعة ، ونتدارس اساليبها ليظل تعبيرنا عربي الاسلوب . والقارىء - اليوم - لادب شبابنا يحزنه ان يجد الركاكة في الاسلوب ، والتركيب الضعيف اذ ليكاد يضل المني ، ولا يعرف مقصد الكاتب وغايته من هذه المبارة أو تلك . وادباؤنا ليسوا اعداء للعربية ، ولا يتعمدون الخروج على اساليبها ؛ وانها ضايقتهم القيود المفروضة ، وازعجتهم تقمرات بعض ادباء الجيل الماضي وما قبله ، فانطلقوا من اسارالشكل اللغوي ، واهتموا بالوضوع البكر يطرقونه ، او العني العميسق يستنبطونه ، وامنوا جميعا بأن الادب العربي ادب الفاظ فقط ، وان القدوة المثلى يجب أن تكون عن أدب المرب . وعكفوا على هذا الادب دارسين ومعللين ومترجمين ، وكان اعجابهم عظيما ، فانصرف الناشئون الى الادب العربي دون سابق اعداد ، واخذ بعضهم يدرس لفة اجنبية قبل ان يستقيم لسائه على لفة العرب ، وعكف الباقون على قراءة مسا ترجم ، وتثقف الجميع ، وجاء دور الكتسابة والنشر ، فقراتا كتابة مختلفة ، فيها المربية المسعيحة ، وفيها القسف والعسور القريسة عن الخيال العربي ، وفيها التراكيب التي يأبي لفظها اللسان العربي، وفيها ما عليه من آثار المجمة أكثر مما عليه من آثار العربية . وسبب هذا كله يعود الى عدم التمرس بالعربية ، اللغة الاولى لكل منا قبل غيرها . واذا اردنا ان نضرب امثلة على ضعف الاسلوب لدى ادبالنا فاثنا نستطيع ان نعتبر اكثر ما يكتب امثلة على هذا الضعف وننقل هنا بعض ما التبهنا اليه الناء قراءتنا هذا اليوم:

في عدد الإداب الاخير نجد للاستاذ محيى الديسن محمد هده

⁽۱) انظر اداب ٹیسان س ۹۹ .

⁽٢) الآداب: السنة التاسعة ، العدد الأول ص ٤٤ ، وفي مجلة الشهر السنة الثانية عدد ١٧ ص ٢٨ ، مقالة للسبيد عبد الهسادي البكار تناول قيها الاخطاء اللغوية لاحد كتب حلمي سلام .

⁽٣) ﴿ قُن الشبعر » ص ٢٠٠١ الطبعة الثانية ،

المبارة : « في مستوى مادي تمس للفاية »(}) وكلمة للفاية هذه احسب اننا نستمملها في احاديثنا العادية ، لا في مقالة ادبية .

اما مقالة الدكتور سلمان قطاية عن « اوجين يونسكو » فنجد في ترجمته للمسرحية عبارة « هذا فظيع ، كم انك عنيد »(ه) ومسافان أي قارىء عربي يستسيفها ، ولا شك ان هذه العبارة مترجمة حرفيا عن اللغة الاصلية ، ويقصد منها التعجب من عناده ، وصيف التعجب في المربية معروفة ، فكان الافضل ان يقال هنا : ما اعندك ، أو ما اشد عنادك ، وكثير من ادبائنا يقمون في هذا الخطأ ، فيقولون: كم هو جميل ، وكم هو شجاع الغ . . مع ان المبارة العربية اعلب وادع .

وقال الاستلا كمال سلطان: « بات معلوما ، اشهر من نار »(۱) ولا ادري ما الذي جعله يستشهد على الشهرة بالنار دون غيها ، لعله اراد أن يقول: « اشهر من نار على علم » كما هي عادة العربي ، الا ترك المبارة على هذا الشكل يحير القارىء ، وربما يجمله يظن أن هناك امة من الامم تستشهد على الشهرة بالنساد ، وفي هذا من السخف أسا فيسه .

اما الاستاذ ايليا حاوي فلا ادري كيف استساغ مثل هذه المبارة « وهنالك ذات تأملية ، ترى الى الوجود بعين اسطورية » (٧) ولعسل الخطأ مطبعي ، ولفظته ترى صوابها ترنو! والا فكيف استعملها بمعنى تنظر وهو الادبي الباحث ، الذي اتحفنا بدراساته الادبية ، ومؤلفاته عن فنون الشعر العربي .

وهذه اللفظة جاءت بنفس المنى في العدد الثالث كتبها السيد هشام الكاملي اذ قال : « لا يجوز بحال من الاحوال ان نرى الى الاراء التي تصدر عن اديب الخ ... »(٨) .

من هذه الامثلة القليلة تلاحظ عدم عناية كتابنا بأسلوبهم } وانه للحق كل الحق أن الكاتب ليس الا عبدا للاسلوب ، وأنما هو خيالق له ، الا أن طبيعة كل لفة ترغم الكاتب أن يخضع لاساليبهـا وطرق تراكيبها ، وإلا اعتبر اديبا ناقص الاستعداد ١١٠ يملك الرسائل التسي تجمله اديبا محسوبا على امته التي تتكلم تلك اللفة . وليس من شك أن كل أديب مهما علا وسما لا بد وأن يخرج في بعض الأحيان عسن المالوف، الا انهشاك فرقا كبرا بين اديب يعد عدته دوما وابداء ويتمرس بأساليب لغته ، واديب لا يكاد يغتج كتابا عربيا فقد حمر جهده كله في هضم ادب امة ما وترك اداب امته لانها في نظره لا تستحق اضاعة الوقت ، فجاء ادبه غريبا على قراء تلك اللفة لا يكادون يفقهون منه الا قليلا . ولا يسعني الا أن أنوه بأساليب شيوخنا من الادباء أو من هم على عتبة الشيخوخة ، مثل الدكتور طه حسين والاستاذ العقاد ، ومحمد سعيد العربان ، وسيد قطب ، واحمد حسن الزيات ، وتوفيق الحكيم ، والمادني ، وميخاليل نعيمة ، وأن كان بعضهم قد أتهم بالعناية الشديدة في اللفظ ، فإن اكثرهم قد صندر عن عفوية وطبع ، الا إن الذي جعل اسلوبهم يتصف بالاشراق والعذوبة، هو انكبابهم على الادب العربي قبل أن يتعمقوا الادب الغربي ، ودليلنسا على ذلك الدكتور سهيل ادريس ايضا ، فانه على الرغم من انقطاعه الى دراسة الادب الفرنسى ، وترجمته الروايات الفرنسية . وتاليفه في فن الرواية ، فان اسلوبه ظل عربيا مشرقا ، لم تشبه العجمة ابدا ، وان يكن قسيد كان من قبل اعظم روعة ، واشد تماسكا ، ايام كان يكتب الاقاصيص وبعض القالات النقدية في مجلة « الاديب » قبل أن تنشأ « الاداب». اللغة : ونقصد منها سلامة الإلغاظ من المجمة ، او المسامية ،

والحق أن كل كتابنا يحرصون على سلامة اللغة ولا يودون أن يكتبوا الا كل ما هو عربي صريح النسب ؛ ولكن المسطلحات العلمية والفنية يسمب عليهم تقريبها ، ويحار الكثيرون في امرها ؛ فبينما يتحسدت بعضهم عن « الرومانتيكية » و « الكلاسيكية » مثلا ، يابى البعض الاخر الا أن يسمي الاولى « ابداعية » والاخرى « اتباعية » وهي عاطفة مشكورة ، الا أن القفيية اعمق بكثير ، ويقع الواجب الكبير على المجامع اللفوية والعلمية في العالم العربي، لتعريب جميع المسطلحات. الاعجمية على علاتها ، بحجة أن استعمال الناس للالفاظ الاعجمية فاش بكثرة ، وهذا بعد عن الواقع ؛ ففي اقليمنا السوري تدور كلمسات بكثرة ، وهذا بعد عن الواقع ؛ ففي اقليمنا السوري تدور كلمسات الاصلية ، والجيش الاول قد عرب جميع المسطلحات العسكرية ونجمح الاصلية ، والجيش الاول قد عرب جميع المسطلحات العسكرية ونجمح عربي يعرفه الجنود ، ولا يعرفون اسمه الاصلي من قبل . لعل في عربي يعرفه الجنود ، ولا يعرفون اسمه الاصلي من قبل . لعل في عائد .

ولا مناص لنا من بحث امر اللغة العامية في فن الادب ، ولعله من الخير كل الخير ان تنحصر المسكلة في جانب صغير ، هو الحوار سواء كان في القصة او المسرحية ، ويتبنى الاستاذ انور المعاوي هذه الفكرة ، ويدافع عنها بحرارة . وحجته في ذلك : الصدق الغني، والدلالة على المستوى النفسي والعقلي والاجتماعي للشخصية الروائية. والاستاذ الدكتور محمد يوسف نجم يرى ((انه ليس هنالك مبرر فني، يمنع استعمال اللغة العامية في الحوار » . (٩) والحق انه ان ليم يكن هنالك مبرر فني ، فهنالك مبرر قومي كما انه ليس من مبرر فني يجعل استعمال العامية ضرورة لا بد منها. ولعل الاستاذ عمر الدسوقي يجعل استعمال العامية ضرورة لا بد منها. ولعل الاستاذ عمر الدسوقي

(٩) « فن القصة » الطبعة الثالثة ص ١٢٢ •

مراكش

سعد الاستقلال

تاليف: روم لاندو _ تعريب خبري حماد

دراسة موضوعية فلة عن مراكش لفاية سنة ١٩٦٠ صورة حية لمختلف التيارات الظاهرة والخفية في بلاد الفرب بين مختلف الاحزاب والشخصيات وصف شخصي رائع لمعالم البلاد ومرافق الحياة فيها _

صورة حية نابضة ٠٠ في احدث كتاب عن مراكش الستقلة

منشورات دار الطليعة _ بيروت

صب ۱۸۱۳ - ت : ۲۵۷۱۷۸

⁽٤) عدد ايار ص ه ٠

⁽ه) نفس العدد ص ١٤ ه

⁽۱) نفس العدد ص ۴**۶** .

[·] ١٨ س العدد ص ١٨ ،

⁽٨) عدد نيسان ص

اقرب الجميسع الى تفهم ملابسات المشكلة حين يرى أن ألواقع النفسي والدلالة الاجتماعية والعقلية يمكن التعبير عنها بالفصحى ، اذا 'لاحظنا ذلك اثناء الكتابة ، فحرصنا على العلالة العقلية باستعمال لغة بسيطة لتناسب مع المستوى العقلي للشخصية ، فلا نجعل الشخصيسات السبيطة تتحدث بها لا يمكن أن تصل الى مستواه في دنيا الواقع . وقصص المازني ونجيب محفوظ نجحت الى حد بعيد في استعمالها لفة مسطة جدا في الحوارة وقد تفهمنا نفسيات شخصيات هذه القصص، اكثر من تفهمنا لشخصيات القصص التي كتبت باللفة العامية . ولعل هؤلاء الدافعين عن الحوار العامي يتناسون مشكلة اختسلاف اللهجة العامية في الاقطار العربية ، وما ادري رايم الاستاذ انور في مشـل هذه الشكلة ، فهل يطلب من القراء أن يدرسوا اللهجات المامية كلها. ام يعتبر هذا النوع من الفن الادبي بضاعة محلية ؟ لا انكسار ان هناك بعض الالفاظ او المبارات المامية لها من الدلالة ما لا يمكن ان يمبسر عنه بالفصحي ، لانها تترك في النفس اثرا خاصا ، ولعل هذا ما اداده الاخ قدري مايو في قوله: ﴿ أَنْ عِبَارَةُ وَاحِدَةً أَوْ كُلُّمَةً وَاحِدَةً قِدْ تَنْقَدُ موقفاً بأسره » . (١٠) فمثلا لا ازال احاول ان اجد عبارة تغنى عسن « قد الدنيا » فلا اجد ، في مثل هذه الاحوال يمكن للقاص ان يستعمل مثل هذه المبارات بحدر ، وقدوتنا في ذلك شيخ الكتاب الجاحظ ، في تسجيله لاحاديث السوقة من الناس باخطائها ومنافاتها للفصحي ؟ اما ان نجعل الحوار كله بتلك المرذولة ظنا منا اننا نحافظ على سلامة الصدق الفني فهذا هبوط دون حاجة ، وتقرقة بين النساطقين في النساد ، وحرمان للقراء من متابعة الاديب العبقري فسي كسل خطوة يخطوها . وارجو أن لا ينسى دعاة العامية في الحوار ، أن القراء يضيقون بهذه اللغة ، وتضيع عليهم بعض الالفاظ والمبارات مفزى الموقف احيانا . والقارىء البسيط الذي يريدون اشراكه في تدوق هذه الآثار الادبية ، هو أبعد القراء عن اتقان قراءة تلك اللفة . فقد لاحظت بعض القراء غير المثقفين يضيقون بالكتابة المامية } لانهـــ لا يستطيعون قراءتها . وقد حاول الاستاذ توفيق الحكيم ان يتوسط في الحل ، فكتب حوارا بلفة تقرأ على وجهين: أن شئتها عربية سليمة، وان شئتها عامية سقيمة ، ويبعو ان الاستاذ الدكتور محمد مندور معجب بهذه اللفة فقد خصص لها بحثا من كتابه ((قضايا جديدة في ادبنا الحديث (١١) عرض فيه هذه اللفة والملابسات التي اوحت لاديبنا المتغنس أن يحدثها ، والاعتراضات التي تلقاها ، نسم استشهب بمقطع من حوار واضعها . ولعل في هذا ما فيه من التكلف وارهاق الكاتب ، الذي يحتاج الى ثقافة لفوية كبيرة ، ومعرفة بعخالسل العاميسة حتسى يستطيع ان يزاوج بينهما بالفاظ واحدة .هذه اللغة التي سميت تجوزا باللغة الثالثة - كما يقول الدكتور منعور - لم تحل المشكلة وانما تركتها قائمة . واني لاتمني ان يكون لدى ادبالنا ايمان اعظم بلغتنا وصلاحيتها لانواع التعبير المختلفة ، ان قام ابناؤها بواجبهم نحوها ، وما دام الخلاف الان محصورا في لغة الحواد ، فارجو أن ينسأل هذا الاصر اهتماما يجعل ادباهسا متفقين على وفسع ما ، يحافظ على سلامة لفتنا ، ويضمن التميير عن واقمع الشخصية الروائية او السرحية .

النحو: مشكلة الاخطاء والنحوية ، مشكلة اليمسة حقا ، فسلا يزال اسائلة المدارس يشكون ضعف طلابهم في النحو ، ويلاحظون في كتاباتهم اخطاء فظيمة ، تدل على ملكة لقوية معدومة ، والحق ان الطلاب ليسوا وحدهم في هذه الدرجة من الضعف ، بسل ان اسائلتهم اتفسهم يقعون في اخطاء فظيمة يتلقاها عنهم الطلاب دون وعي. واعتقد أن بعض الاسائلة يقشون طلابهم من حيث لا يشمرون ، واعتقد أن بعض الاسائلة يقشون طلابهم من حيث لا يشمرون ، وفلك هين يسالون عما لا يعرفون فيجيبون اجوبة مفلوطة تهربا من

صدر عنه من اخطاء .
واريد هنا ان اسجل ما لاحظته الناء قرادتي هذا اليوم في العددين واريد هنا ان اسجل ما لاحظته الناء قرادتي هذا اليوم في العددين الاخيرين من (الاداب) من اخطاء نحوية ، عشيرا بذلك الى تساهل كتابنا وعدم عنايتهم بقواعد لفتهم ، والى تقصير نقادنا واغفائهم هده الناحية حتى اخلنا نقرا مثل هذه الاخطاء . قال الاستاذ غالي شكري الناحية حتى اخلنا نقرا مثل هذه الاخطاء . قال الاستاذ غالي شكري في رواية « همنفواي » :

الاعتراف باسر يجهلونه ، او حين يخطئون عفوا ويسكتون عن خطئهم، اعتمادا على جهل طلابهم ، او حين لا يتقيدون بقواعد اللغة حسين يتحدثون الى طلابهم شارحسين دروسهم اعتمادا على جهلهم ايضا ، وانه لمحزن حقا ان يسأل طالبا في الثانوي استاذه عن معنى : اسامسة في اللغت فيجيبه ان معناه : المقاب . ويقوم استاذ اخر في الثانوي ايضا باملاء مقطوعة أمرية على طلابه لاستظهارها ، والقطوعة من شعر المتنبي ، وعندما يصل الى البيت :

وكم من عائب قولا صحيحا والخته من الفهم السقيم يمليه عليهم بخطئه الطبعي: (وكل عائب) ويلاحظ بعض الطلاب نشازا في موسيقى البيت ، فيبدي ملاحظته للاستاذ ، الذي يقوم بوذن البيت على السبورة ، ينتهي الى ان هناك خطا في وزن الشطر الثاني، وسيراجع سيادة الاستاذ ديوان المتنبي ليعرف مكان الخطا! وتظهر في حلب مجلة لمدرسة ثانوية يشرف عليها استاذ العربية ، بخجل المرء حقا أن يعرض لاخطائها اللغوية والنحوية التي غفل عنها الاستاذ الكريم ، فما ذنب هؤلاء الطلاب ، اللين اذا خرجوا من الدرس ووجدوا مسن انفسهم دون ان يشعروا .

يسكت نقادنا كما قدمت عن كشف هذا النوع من الاخسطاء ، ولا ادري كيف يغفلون عن حق العربية لغة الاجداد ، وجامعة الشمل . ولا نريد ان ننكر ان اللحن دخل لغتنا مئذ زمن بعيد ، الا أنه يعتبر مسبة عاد ، خاصة أن ظهر معن عرفوا بالعلم والثقافة . وأذا تخطيئا الزمن ، ووقفنا عند ادبنا الحديث نجد إن ادباءنا في مطلع عمر النهضة حرصوا على سلامة اللغة ، وخضعوا لقواعدها . ولم يحاولوا الخروج عليها . واول كاتب عربي — حسب ما أعلم — عرف عنه الخطأ واللحن : الدكتور محمد حسين هيكل ، وقد دافع عسن نفسه وبرد اخطاءه ، الا أن الادباء لم يغفروها له ، ومع ذلك فقد كتب احد القراء اللبنانيين يوما في مجلة (الرسالة) كلمة صغية ، حيا فيها الدكتور هيكل واكبر شجاعته في تعبد اللحن ، وكان مما قاله ما معناه : « اكتب وحاول الخطافي تحرير الجيل الصاعد » !! وبعد وفساة فاخطاء الكتاب الكبار صكوك تحرير الجيل الصاعد » !! وبعد وفساة شوقي كتب عنه الرافعي مقالة جيدة في مجلة المقتطف ، وكان مما اخذه عليه بعض الاخطاء اللغوية والنحوية ، ومنها هذا البيت :

ان راتئي تميل عني كان لم يك بيني وبينها اشياء حيث لم يجزم « تميل » مع انها جواب الشرط ، فرد عليه المقاد وكانت معركة كبيرة تحدث عنها العريان في ثلاث صفحات (١٣) .

بهذا يتبين لنا مقدار حرص الجيل السابق على صحة اللغة ، والمحافظة على قواعدها . اما الان فنرى ان الامر قد هان كثيرا ، حتى انتي اذكر كلمات قراتها لشاعرين ناشئين هما : فتحي سعيد من الاقليم الجنوبي . ومحمود كلزي من الاقليم الشحمالي تناقشا فيها حول بعض امور الشعر قال في احداها الشاعر فتحي ما معناه : (لا يريسد ان يخوض في معارك حول قواعد اللفة وفقهها » : كان قواعد اللفة تهون الى هذه الدرجة ! ولا يمكن أن يمر احدنا على كتاب أو مجلة دون انتقع عيناه على اخطاء يستقرب صدورها عن كاتبها ، ولا شك أن كل أديسب عربسي معاصر هو مظنة الخطأ ، لانتا لا نعرف العربية الا في كتاباتنا وقراءاتنا ، الا أن الاديب الحريص على لفته يحاول أن يتسلح بقدواعدها حسب الامكان ، وأن ينظر إلى ما يكتب محاولا تصفيته مها قد يكون مدر ها عد المطاء

⁽١٠) الإداب عدد ثيسان ص ١٧٠ .

١١) كن ص ١٣٣ الى ص ١٣٩

⁽١٢) كتاب « حياة الراقعي » الطبعة الثالثة ص ١٩٣ -- ١٩٦

«ثم اسحب الدبوسين الاخرين ، فاذا بشعرها يعتوي كلانا . ونستشعر كاننا داخل خيمة او خُلف شلال » (١٣) . والعروف ان «كلا » تعرب كالاسم القصور ، ان اصيفت الاسم القاهر ، اما ان اضيفت الى القسع فتلعق باللثنى ، وهنا مضافة الى ضمي ، فكان حقها ان تكون «كلينسا » في هذا الباب . وفي مسرحية « اوجين يونسكو » ترجمة الدكتور قطاية چاءت هذه العبارة : «واخيرا ها انت ذي ستنقدينا من هذه الخطوة السيئة (١٤) . وصوابها « ستنقديننا » ولعسل الخطا مطبعي ،

وفي مغال « وضعية الاديب » للاستاذ « غالب هلسا » هذه العيارة « وان يكون له جسد مليء بالشعر » وصوابها « وان يكون له جسدا ملينا بالشعر » (١٥) . وفيه ايضا قوله : « ان ابطالهما هـم مجرد متسكمين في حانات او موظفين صفار » (١٦) ولعل الافضل ان يعسطف الموظفين على « هم » لا على « متسكمين » فتكون عندئد «موظفون» وهذه ليست بلى بال .

وفي بحث « الانسان والبحث عن الحقيقة » الذي ترجمه « جيمي بشاي » نجد هذا الخطأ « وتنجب امه ابنان وابنتان »(١٧) وصوابه « وتنجب امه ابنين وابنتين » ونجد هذا الخطأ ايضا « قالت بها هاتين الفلسفتين »(١٨) وصوابه: « قالت بها هاتان الفلسفتان ».

حتى الاخ «قدري مايو » الذي دافع عن العربية الفصحى في مناقشته للاستاذ انور المداوي . جاء في كلمته قوله : « ان حديثي هذا الشهر نقدا او ردا على نقد (١٩) وصواب القول : « ان حديثي هذا الشهر نقد او رد على نقد »

فاذا كان استهتار بعض الشباب بامر اللغة اثار الاستاذ معيسي الدين صبحي، وجعلنا نحس من كلمته الالم الذي يعنب روحه ، فعاذا يقول عن كتاب (الاداب) الذين نعترف جميعا باننا استغدنا منهم كشيرا عادا يقول عنهم وهم لا يهتمون بالجراة على الادب واللغة ؟ لمسل في هذا تذكرة فنرى من ادبائنا حرصا على العربية يبعد عن كتسباباتهم هذه الاخطاء التي لا يجوز ان تصدر عنهم .

الغواصل بين الجمل الغقرات: لعل مما يثمم هذه الاشارات، ان نعرض لقضية الغواصل التي توضع بين العبادات ، فاللاحظ أنها لا يمتني بها ايضا ، وقد اصبح لكل كاتب طريقته الخاصة في وضع هـــــده الغواصل . 6 فمنهم من يضعها في مكانها اللائق 6 ومنهم من يضعهـــا كيفها اتفق . ومنهم من لا يكترث بها مطلقا ، مع ان هذه الغواصــل غايتها تقريب معنى العبارات الى القارىء ، وايضاح ما بينها من عسلاقة في العني ، وليس من اختصاصي هنا ان اتحدث عن كل فاصلة ومكسان وضعها ، الا انني اذكر بان هذه الغواصل حديثة العهد في اللغة العربية استوردناها من الغرب ، اذ لم يكن العرب الاقدمون يسيعملونها . والاستاذ عادل الغضيان لا يرى ضرورة في استخدامها اعتمادا منسه على العربية واساليبها ، لان العربية في نظره بتراكيبها الخاصـة تعطى المعنى الذي وضعت من اجله . وهكذا ظل الاستاذ الغضبان يكتب دون ان يضع ايـة فاصلة مع انه كان رئيسا لتحرير مجلــة ادبيــة هي « الكتاب » . الا أن هذه الفواصل لا تنكر فائدتها وليس كل قارىء في مستوى الاستاذ عادل ، يستطيع ان يستفنى عن الغواصل في فسهم معانى العبادات ، فاذن من واجب البائنا ان يولوا هذه الناحية اهتمامهم ويساعدوا القاريء على الفهم ، بمراعاتهم هذه الناحية ، والجديسير باللكر إن المسطلحات التي توجد في القرآن الكريم مشيرة الى اماكسن الوقف الحسن والسيء هي من هذا الطراز ، وما الغواصل الا ادوات تساعد القارىء في ادراك اماكس الوقف المناسبة ، ومراعاة لهجة كل

جملة . والاستاذان الدكتور سهيل والدكتور احسان عباس هما ـ في نظري ـ خي من يتقن فواصل الوقف هذه .

الاخطاء الطبعية: قد تكون هذه اللاحظة بعيدة عن موضوعنا ، لكنها في الواقع ذيل له ، ما دامت غايتنا ان نقدم للقاديء اثرا ادبيا عربيسا صحيحا ، او بعبارة اخرى ، ما دامت غايتنا ان نتحدث عن ثوب العمل الادبسي . كنا نفاجا دائما باخطاء مطبعية ندركها بسهولة احيانا ، حتى لتقتحمها العين في كثير من الاحيان وتغيب عنا احيانا اخرى ويستمصي علينا امرها ، ولا حاجسة بنسا الى التذكير بان هذا يسيء الى الاثر الذي نقرؤه ، ويذهب عن انفسسنا التحكير بان هذا يسيء الى الاثر الذي نقرؤه ، ويذهب عن انفسسنا على دور النشر ، والمجلات الفكرية ان يخلصوا في عملهم اكثر من واجبهم فيشرفوا بامعان على ما يصدر عنهم من اثار فكرية ادبية حتى تمسل فيشرفوا بامعان على ما يصدر عنهم من اثار فكرية ادبية حتى تمسل الى القاديء متقنة الصنع . ولا حاجة بنا الى الشواهد في هذا الباب، اذ لا يجهلها قاريء ابدا .

وختاما اهيب بكل ادبائنا وكتابنا ان لا ينسوا ان اللغة اداة تعبيرهم فلا يجود لهم ان يغرطوا فيها ، انصرافا منهم الى ناحية المضامسين المحيحة فقط ، فاللغة العربية اثبت البحث انها لغة ادبية ، تمتسان الفاظها وعباراتها بايحاءات خاصة تساعد المتغنن في تغجير الطاقسسة الشمورية في نفس القاريء ، ومن هنا كان بحث اللغظ والمسنى في نغنا القديم يسير محافظا على قيمة كل منهما ، باعتبار اللغظ عنصرا اصيلا ، بل هو شطر العمل الادبي . ولا يمكن لاحد ان ينكر الا الاثار الدبية التي تعتاز بقيم تعبيرية صحيحة تضغي على العمل الادبي جمالا وورثقا ، وتزيد في قيمته الفنية .

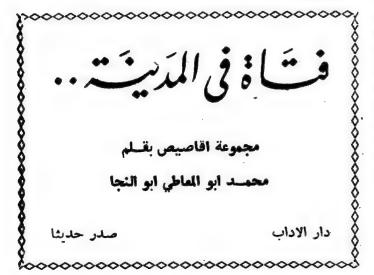
وارجو أن أكون فيما قنمت قد ذكرت بامر يستحق البحث ، وقد كنت يألسا من الاستجابة ، لاستفراق أكثرية الادباء في البعد عسن المربية الصحيحة ، أولا أن وجدت من الاستاذ محيي الدين صبحيهذه المناية ، وهذا الحرص .

اما الشمر الحديث ، وقفية الاخطاء اللغوية والنجوية فيه ، فلم اتحدث عنها بشيء ، واتركها للنقاد الذين يحرصون على سلامة اللغة ، وتلوير الذن الادبي مما ، فلملنا نجد عند بعضهم اهتماما بالوضوع .

وما اذعم اثني بحثت وناقشت ، وعرضت واستعرضت هذه الشئون بملم ودراية ، وانما أنا مذكر فقط ، ومنتظر من الاساتلة الادباء والنقاد مراعاة النواحي التي عرضت لها (١٤) . .

جبرين اعزاز محمد عارف العمرى

 (¥4) (الاداب) نترك للقراء ان يصححوا في هذا المقال الذي يصحح الاخطياء!



⁽۱۳) الاداب مدد ایار ص ۳۰ (۱۱) نفس العدد من هم (۱۵) عدد نیسان ص ۷ (۱۱) عدد نیسان ص ۸

⁽۱۷) عدد نیسبان ص ۲۶ (۱۸) نفس العدد ص ۲۹

⁽١٩) نفس المدد ص ١٧

النسشاط الثمت الى في الغت رب كا

وزست ا

كتب عن الجزائر

صعد في الاشهر الثلاثة الماضية عدد كبير من الكتب التي تعالج التفضية الجزائرية من مختلف نواحيها و وربعا كان ذلك مرتبطا بالجسو اللئي ساد فرنسا بعد اخفاق محاولة الجنرالية المطرفين في الجسزائر وبدء المفاوضات مع الوطنيين الجزائريين .

ومن هذه الكتب «حرب الجزائر » بقلم جول روي. وفيه يطلب الرحمة للارض المحترقة التي ولد فيها، ولجميع الذين يعيشون عليها، وهو كتاب يمتاذ بروح المحبة والاخوة ، وقد كتب بلهجة مؤثرة رقيقة، وروى كثيرا من القصص والإحداث الحقيقية ، وقال فيما قال ، موجها كلامه الى ذلك الضابط الذي كان يحسب انهينقد الغرب حين يهسلم بقنابله عددا من بيوت الجزائريين : « اذا ميزت يوما بين الاطفال ذوي الاسمال البالية نظلا كبيرا ذا شعر ابيض ، فانه انا . فلا تشودد اصفط على زناد مدافعك الرشاشة! »

وقد كتب روي عن «العصاة » يقول : «انهم اعداؤنا ؟ بكل تأكيد لهذه الفترة . ولكنهم كذلك اخوتنا . الى الابد » .

وتحت عنوان « الاعداء الذين يكلموننسا » كتبت جرمينتيبون كتابا يمتاز بمثل هذه الروح ايضا ، ويحلل إسباب ثورة الجزائريين تحليلا لا يبعد عن الانصاف ،

اما كلود دوفرينوا فقد جمع في كتاب عنوانه « ضباط يتكلمون» احاديث اخدها في مدى عامين، وفي بعضها لهجة التطرف الاستعمادي، وفي بعضها الاخر لهجة الاعتدال .

بعكس اندريه ماندوز الذي جمع في كتابه « الثورة الجزائرية بالنصوص » تمريحات جبهة التحرير الجزائرية ومقتطفات من جريدة « المجاهد » . وفي هذه الاقوال تتحدد البادىء الاساسية للشعود القومي الجزائري ، وكذلك ستراتيجية الجزائر القبلة : الحياد بسين الشرق والفرب ، ولكن ايضا فضع الحزب الشيوعي الجزائري وقيادته التي ليس لها اي انصسال بالشعب ، وتضامن مسع شعوب اسيسا وافريقيسا .

اما لويس مارتان شوفييه فيتناول في كتابه ((امتحان الضمائر)) قضية التعليب التي لم يستطع ان يكتم ثورته بشانها وهو يقول في ذلك ((ان على من يريد ان يقول العقيقة ان يتالم حتى يقولها)) ويرى انه ليس لشيء قيمة مع التعليب . لا قيمة للمدارس ولا للطرقات ولا للمستنقمات المجففة حتى ولا لاكياس السكساكر التي نقدمهسا للاطفال الجزائرين ..))

ويصرح المؤلف انه لا ينتظر شيئًا من الجمهورية الرابعة .. فاذا كأن الجنرال ديفول قد منع التعذيب ، فان اوامره لم تنفذ ..

ولعل اغنى كتاب صدر عن الجزائر في هذه الفترة هو كتاب بيساد بودو ((الجزائر التي اسيء اخصاعها)) . والمؤلف جندي شسساب مثقف يكتب مذكراته في هذا الكتاب وبداها : ((كنت افكر هسدا الصباح بان الفرنسي الشاب يجد صعوبة كبير في المحسافظة على وحدته الداخلية حين يكون هنا في الجزائر .))

ويبحث بودو عن هذه الوحدة وهذا الصفاء ، بينها تكون الحرب

قد هدمت البراءة ، واللفت ذلك التضامن بين السلمين وبين مواطئيه الجنود الذين يشاطرهم خبرهم ، فيقول « انني ابحث ، ابحث بياس» ثم يصف بعض الشاهد الأثرة كمشهد « عاشة الصغيرة التي ماتت جوما تحت الشمس ، فاخذ الذباب ينهشها . »

وهناك طبعا كتب اخرى عن الجزائر، ولكنها تنفيع بروح الاستعمار والمداء ، بخلاف هذه الكتب التي تعاول درس القفية بروح انسانية، ولو كانت النزاعة تعوزها احيانا .

الايخاد السوفيايي

تطورات جديسة

¥

تشهد الحياة الثقافية السوفياتية منذ حين تطورا كبيرا فسي مختلف الميادين . ونظرية «الواقعية الاشتراكية » التي ما تزال نظرية الدولة الرسمية تخسر خطوتها شيئا فشيئا . فالشعراء والكتاب والرسامون والهندسون والسينمائيون يبحثون عن اشكسال للتمبي جديدة تحررهم من الرقابة والانقيادية اللتين كانتا القاعدة في عهسد

ويهتم الري المام السوفياتي للنقاش القائم الآن ، ونجد صدى ذلك في جميع المحف الادبية والفنيسة . والجديد في الامر ان السلطات تلتزم موقف عدم التدخل ، بالرغم من مطالب دعاة الواقعية الاشتراكية (وعلى دأس هؤلاء كاتب يدعى كولشيتوف ، صاحب رواية (الاخوة ايارشوف) وهو ناقد قدير لا يتردد في وصفخصومه باتهم اعداء الحزب ودعاة ((الراجعة) . وقد كتب في مجلة ((اوغونياك) مئد حين مقالا يتهم فيه اصحاب فيلم (عندما تمر طيور اللقلق) الذي نال نجاحا عظيما في الاتحاد السوفياتي وفي الخارج بانهسم (ينبطحون على بطونهم امام الفن البورجوازي وامام الفرب) . وكان في الوقت نفسه يحمسل على مجلة (نوفي مي) التي نشر دئيس تحريرها في الفترة الاخية بضع قصص كتبها بعض الادباء الطليميين. وقد قال كولشيتوف في ذلك : « أن هذه المجلة تنشر سما عدميسا وتردع افية السنوبيسم وسيكولوجية البورجوازية الصفيرة .)

وكذلك وجه ارخيبوف ، وهو داعية اخر من دعاة الفن ((الرسمي))» نقدا شديدا في مجلة (نيفا) التي تصدر بليننفراد ضد مجلسة (الفازيت) الموسكوفية متهما الشرفين عليهسا (بالخيانة المظمى للادب السوفياتي) وتسامل في نقده : « من الذي امر (الفازيت) بفتح الناقشة حول مباديء نقدنا الادبي ؟ » ثم يهاجم ارخيبوف معرك هذه المناقشة ، اي ايليا اهرنبرغ ، ويصفه بانه يعمد الى عمليسة « تخريب ايديولوجي » حقيقي .

والواقع ان إيليا اهرنبورغ هو الان الرمى المفسل لدعاة الواقعية الاشتراكية . وهو قد اصبح منذ كتابه « لوبان الجليد » حسامل لواد الادباء والفتائين في الانقياديين . والمروف ان كتابه عن تشيكوف الذي نشر عام ١٩٥٩ بمناسبة الذكرى المثوية للروائي الكبير ، قسد احدث ضبحة كبيرة : فقد كان هذا الكتاب اعلانا لمالح تحرير الادب ومضاعفة الاتمالات بالقرب ، والحق ان تشيكوف هو الذي يمثل ، في نظر الجيل الجديد ، الرأي الماكس لنظرية الرسمية التي عقمت الحياة الشقافية السوفيائية فترة طويلة من الزمن ، ذلك ان تشيكوف

النسشاط الثقت الى فى الغت رب

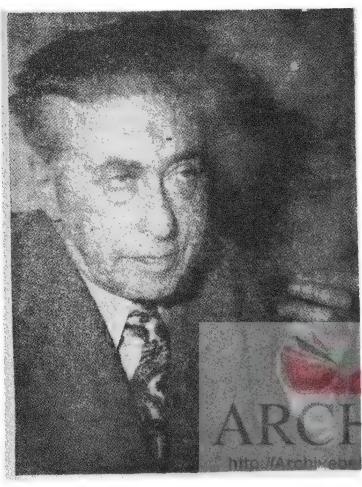
هو الانتقاد في الشكل والفنائية التي لا تفخيم فيها ، والاهتمسام بالانسان المجرد من كل تهريج ايديولوجي . وباسم تشيكوف كتب الناقد دراجيئين (نظرية في الخلق الادبي الستقل الحر » واعلن الحرب على « دور الادب البناء » فكتب زميل يدعى « غوس » مقالة عنيفة هاجم فيها هذه النظرية .

وفي هذه الالناء ، وبالرغم من هذه الشكاوي التي لا تنقطع ، بسل بسببها ، يربع اعضاء « الوجة الجديدة » مزيدا من الحظوة . وقسد نشر احد اعضائها الوهوبين ، وهو كازاكوف ، سلسة من الاقاصيص عناوينها « في الصيد » > « المسافر » > « الخلاف » الخ ... وفيها يظهر تاثير تشبيخوف واضحا . وهذه القصص تعكس رغبة الزَّلف في ابعاد السياسة عن الادب ، والعودة الى موضوعات الوحدة وتأمسل الطبيعة والحب والموت . واحدى هذه القصص تحمل عنوان « منظر يحرى)) وبطلتها امرأة عجوز في التسعين من عمرها ، نراها جسالسة على شاطىء الاوقيانوس ، تتامل طوال ساعات لعب الامواج والاضواء حتى تتلاشى آخر اشعة الشمس . انها تنظر وتحلم وتنتظر . مساذا تنتظر ؟ ليس ثمة من يدري . ولكن الكاتب يعبر في اسلوب مقتضب، بعيد عن اي غاية في التاثير الزائف ، عن الحنين الى سعادة بسيطة ، فيها وراء الاعتبارات الاخلاقية . انه يعبر عن حب للحياة وافتتان ازاء الوجود يود الشبان السوفيات ان يجدوا نفسهم فيهما . أن احد ابطاله يقول : « الحياة دائمة كما كانت دائما من قبل ، وكما ستكون دائما . سيكون ثمة كل يوم مغيب شمس ملتهبية ، واشراق شمس رائع ، وزهور تتفتح وعشب ينمو ورجال جدد سوف يزورون مطارح سعادتهم الفائتة . »

ايكون هذا كله صادرا عن « نزعة انسانية مجردة » كما يؤكد الناقد « غوس » مستندا الى فيض من الاستشهادات بماركس وانجاز؟ ان ذلك بالاحرى صسادر عن نزعة « واقعية صميمية » . والجمهود السوفياتي يهتم اكثر فاكثر بالؤلفين « الانسانيين » المنائيين الؤثرين بصدقهم » من امثال الشاعرة العجوز أولفا برغولز » التي « أعيد لها اعتبارها » اخيرا ، وفكتور نيكراسوف ، وسولوخين ، وفيرابانوفا ، وكرزانتزوف وباخلانوف الغ ...

ان « الحسالات النفسية » والترددات والشكوك ليست بعد ممنوعة ، وان الكتاب يسخرون من الراقبين القساة « هؤلاء الرجال ذوي الوجوه العلبسة ، الذين لا يستطيعون ان يضحكوا » والذين يعتبرون القلب البشري موضع تهمسة دائمسا ... واثرا من آثار البورجوازية الصغية !

ويكفي قراءة باب « رسائل القراء » في مجلة « الفسازيت » الادبية الادراك النفور الذي يشعر به الجيل السوفياتي الجديد تجاء النزعة التفاؤلية التي تبرز في مؤلفات الكتاب الستالينيين . ان مسا يطلبه الشباب من الادباء » هو نقيض الشعارات الرسمية : حقيقسة الانسان وصورة البلاد كما هي . وقد كتبت احدى القارئات فسي هذه المجلة تتحدث عن دهشتها من التناقض القائم بين حالة العمال النفسية كما هي في الواقع ، والوصف الذي يصفهم بهسا كتاب الروايات والربورتاجات فقالت : « في الكتب » لا يتحدث المؤلف الا عن حماسة العمال وعن ديناميكيتهم وعن حياتهم المثالية البطولية . والواقع مختلف تماما . فقد عاشرت الاشخساص الذين يبنون بعض والواقع مختلف تماما . فقد عاشرت الاشخساص الذين يبنون بعض الى ما يقولون . لقد ملوا العمل هشاك ، لان القوانين اصرم ممسالي ما يقولون . لقد ملوا العمل هشاك ، لان القوانين اصرم ممسالينغي ، والروات ادنى مهسا يثبغي . هذا هو الن الاخلاص العظيم المعهود اذاء الوطن الاشتراكي ؟! » وانتهت صاحبة الرسسالة الى



القول: « أن الانانية منتشرة في كل مكان ، وكل انسان يحلر جاره ، وهناك مزيد من اللؤم واللامبالاة ! الكون الشيوعية قد اخفقت في تبديل هذا ، وفي تحسين وضع الانسان ؟ »

ونشر هذه الرسالة بتاريخ ٢٨ حزيران الماضي في مجلة الفازيت قد يعني ان صوت القاريء لم يعد يخنق في روسيا الحديثة .

ونعن نجد صوت الشباب ، العاصف ، اولئك الشباب المغرمين بالتمتع بالحياة ، في مسرحية جديدة كتبها اوفتشكين ونشرتها مجلة « نوفي مير » ونرى فيها اخوين شابين يتقابلان : احدهما منساضل متحمس ، والاخر يرى ان « الرحلة البطولية قد انتهت » . وفيما يلي مقطع هام من حوارهها :

نيقولاي - تسانني لماذا لا اريد ان العب الى الريف؟ اسمع! ان من هذه الاسباب اني اعتبر عهد « العودة الى الشعب » قد انتهى. كان في استطاعتهم بالتأكيد ان يرسلوني إلى قرية صفيعة ، ولكن لماذا ؟ لكي اشارك في انقاذ بعض الكولخوذات المتاخرة ؟ ليتدبر كيل واحد شانه! اما انا ، فافضل ان أبقى في المدينة . دبما كنت تفكر بانه كان سهلا على ان اتابع دراستي الجامعية؟ وهل تشمى كم تعلبت بانه كان سهلا على ان اتابع دراستي الجامعية؟ وهل تشمى كم تعلبت وانا بعد صبي ؟ انما انتزعت باسئاني ما انا حاصل عليه الان ...

زينًا (أمراة نيقولاي) ـ هذا صحيح , لقد تالم اباؤنا بمسا فيه الكفاية لتكون لنا الان حياة افضل ، دائما تضحيسات ، دائما مصاعب ، دائما ازمات . . ، متى ينتهي هذا كله ؟ حتى الخامسة من عمري ، عشت في غابات سيبيها ، كفاني هسلا . وكذلك جميسم

النست اط الثقت الى في الغت رب

الشباب . انهم واقعيون .

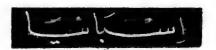
نيقولاي (لاخيه) بالطبع ، انت لا تحب الاشخساص الذين ياتون لرؤيتي . لانهم مثلي . ليسوا زهادا ولا ابطالا . ولكني انسا احبهم . لانهم يعرفون ان يعيشوا . ولا اديد ان اكون ابلد مسن الاخرين . اننا لا نعيش الا مرة واحدة ... وزينا على حق . لننظر الى الاشياء مواجهة وبتعقل . لقد ان ان نحصد ما بدروا » .

وهذا هو بالذات عنوان مسرحية اوفاتشكين: « آن ان نعصد ما بذروا » ولا شك في ان الؤلف يختلف عسن نيقولاي ، اذ انه اعطى مسرحيته نهاية بناءة ، ولكنه مع ذلك اطلق الكلمة ، فعبر تعبيرا ادبيسا عن الضجر والتعب والفيظ العام والنزوع الى الحياة العادية .

وهذه النزعة نجدها ايضا في السينما السوفياتية العديثة ، حتى ان ناقدا في مجلة « زيزي ليتراكي » البولونية قسال بسان السينمائيين السوفيات يقتربون من الحياة الواقعية ، ولم يعودوا يخلقون ابطالا من عاج ، والواقع ان السينما السوفياتية حين تنتج اخيا « اغنية الجندي » لغريغودي تشوكراي و « الشمس تلمسم للجميع » لقسطنطين فونيوف و « حين تصمت المدافع » لزيغل ، انما تعيد عهدها المزدهر ، عهد ثلائية دستويفسكي و « دروب الحياة » و « الطراد بوتمكين » الخ . . .

اما رجال السرح ، فكان عهد ستالين قد (وصف) لهم كتسابة (مسرحيات ذات فكرة) ينتمر فيها ممثل الخي (وهو دائما عضو الحزب او رجل مخلص للحزب . .) على ممثل الشر ، اي العنساص الرجمية المحافظة او البورجوازيين الصفار او الجواسيس . وكانت الفاية من اللهيجة المثارة حول الواقعية الاشتراكية اخفاء المتناقضات الرئيسية للمجتمع السوفياتي وخلق مظهر مزيف اجتمع تحل فيسه جميع الشكلات بصورة الية على ايدي قادة متبصرين نشيطين .

ولا يبعو الامر كذلك الان في السرح الحديث او في فن الهندسة او الرسم . (1)



جائزة الناشرين المالية

×

في الشهر الماضي التقى خمسة وثلاثون اديبا ينتمون الى ست دول في مؤتمر ادبي في « ماجورك » احدى جزر « فورمنتور » على الشاطيء الاسباني الغربي .

وكان ستة من كبار الناشرين في المالم قد قسرروا في السنة الماضية انشاء جائزتين ادبيتين عالميتين قيمة كل منهما عشرة الاف دولار، فكانت دعوة الشهر الماضي لمناقشة شروط هاتين الجائزتين . اما دور النشر الداعية فهي دار بادال (اسبانيا) ودار اينسودي (ايطاليا) وغاليمار (فرنسا) وغروف بريس (الولايات المتحدة) ونيكلسسون ووايدفلد (بريطانيا) وروولت (المانيا) .

وكان الأتمر يغم ادباء مشهورين ودارسين معروفين ، ولكنه كان يغم كذلك « اختصاصيين فنين » للادب من اولئك الذين يؤثرون على قرارات دور النشر ، وقد جرت المناقشات بروح ودية بين الجميع ، وكان بين الحضود امثال مورافيا وفيتوريني وكاميلو جوزيه سسيلا وايريس موردوش وميشال بوتور وسواهم .

ولم يكن من السهل منع هذه الجائزة واختيار مرشح لها ، فجميع اللدين يشاركون في لجان تحكيمية ادبية يعرفون صعوبة الاتفاق على مرشع يختارونه ممن الغوا في ادب بلد واحد ولسنة واحدة . فكيف اذا كان الطلوب اختيار مرشع بين ادباء بلاد متعددة من انتاج سنوات متعددة ؟

كانت المناقشات عامة ومفتوحة للجميع ، وكانت الفرنسية هي اللغة الرسعية ، وقد تحدث بها جميع الحضور من الكليز واميركيين واسبان والمان وطليان بمقدرة فائقة ، ولاسيما البسسرتو مودافيا ، والشاعر الالماني الشاب هانس مانيوس انزانسبرجر . . وبدا النقاش بمقارنة مزايا زهاء خمسة عشر اديبا من مختلف الجنسيات . فمن هم هؤلاء المؤلفون ؟ هنا تدخل « جائزة الناشربن العالمية » تجسديدا حقيقيا بالنسبة لمسألة منح الجوائز الادبية . ان الاسماء التي كانت ترد في المناقشات هي اسماء منتجي « ادب الميرورة » ادب الكتاب الذين جاءوا بعد ادباء . 197 ، ادب اولئك الذين يعدون انتاجالستقبل. لم يكن الحديث يتناول مالرو ولا غراهام غرين ولا دوس باسوس » هؤلاء الذين طارت لهم شهرة واسعة اصبحت تستحق جائزة نوبل . وانمسا كان البحث عن اسماء ادباء يعرفهم الاخصائيون او جمهور محدود نسبيا، ولكنهم يستحقون بدون ريب شهرة اوسع » وتاثيرا اعمق .

وقد كانت الناقشات الاولى مدهشة: كان الاسبان يرشحون مرغريت دورا الغرنسية ، مؤلفة « هيروشيما حبيبي » (۱) وسواه من الكتب التي تحمل نفسا ادبيا قل نظيه ، بينما رشح الغرنسيون الروائسي الكوبي اليجو كاربا نتيبه ، والالمان الروائي الغرنسي الان روب غريبه ، والانكليز الروائي السويسري ماكس فريش. ورشح مندوب ايطالي الكاتب المجرى لاسلونيميت ، بينما دافع روجيه كابوا عن الروائي الياباني ميشيما ، وعرض اخرون انتاج الادباء الروس بعد العهد الستاليني .

وقد نجع الوفد الايطالي بالارة اهتمام المؤتمر بانتاج اديب ايطالي غير مشهور يدي اميليو غادا . وقد دافع عنه مورافيا بحرارة ، ممسا جمل احد الاعتماء المحكمين يقول : « لقد وفق مورافيا توفيقا كبيسرا في عرضه حتى انه نجع في منع جائزة الولف لم يقراه احسد ، ولم يفهمه اللين قراوه! » وقد شبه غادا في كتابته بجويس الاميركي، على ان الجائزة قد قسمت اخيرا بين « صموئيل بيكيت » الفرنسي « و بورج » الارجنتيني . .

ثم عقدت ثلاث جلسات اخرى لنع « جائزة فورمنتور » المخصصة لاكتشاف اديب جديد ، وهي تمنع لمخطوطة لم تنشر ، وقد حاز عليها جوزيه غارسيا هورتيلانو الذي ستطبع قصته باحدى عشرة لغة ، فينال شهرة عالية من اول كتاب ينشره . .

الولايات للتحرية

الادب والجنون ٠٠٠

4

قلما تثير الاوساط الادبية الحديث عنها في الولايات التحدة ، فالادباء يملون في عزلة وصمت حتى يبلغوا درجة النجساح ، فتعشى ابصارهم انداك انواد المسودين والتلفزيون الدعائية لمدة بضمة اسابيع قصيرة ، ليمودوا بعد ذلك الى الظل الذي خرجوا منه . وإذا استثنينا همنغواي الذي نجح مع الايام في أن يخلق لنفسه شخصية حقيقية ، يبقى

⁽١) راجع مقال فرانسوا فجتو في مجلة «الاكسبويس» الفرنسية.

⁽۱) ترجم هذا الكتاب الى العربية ونشرته دار الاداب اخيرا ،

النساط الثقت في الغرب المساط الثقت في الغرب

الإدباء بالإجمال بعيدين عن أن يكونوا « نجوما » بالعنى الذي يطلق على المثلين أو الغنانين .

غير ان هناك كاتبا اخر نال في الاشهر الاخيرة الحظوة في ان يظهر اسمه مرارا في الصحف باحرف كبيرة ، ويدعى « نورمان مايار » Norman Mailer وهو مؤلف افضل رواية اميركية عن الحرب الاخيرة ، وعنوانها « العري والاموات » ، كما انه كتب عدة روايـــات اخرى ناجحة كان اخرها

(دعايات لنفسي) وهو كتاب ضخم يضم فصولا مختلفة ، ومقاطع مـن روايات، ويوميات ، ومقالات نقدية ، وقد الل ضجة كبيرة بسبب عنف لهجته واســلوبه .

ثم حصلت لنورمان مايلر منازعات مع رجال البوليس بسسبب مخالفة صغيرة للنظام ارتكبها في « بروفانستاون » ، وهي مصيسف الفنانين ، ثم اشتبك بالايدي مع مدير ملهى رفض أن يقبض من مسلر حسابه بواسطة شك . .

ثم اقام نورمان مايلر حفلة استقبال عاصفة في منزله بمانهساتان ، وبعد انصراف المدعوين قبيل الفجر ، طعن مايلر زوجته بسكين طعنتين. وبعد ساعات مثلت في المستشفى وهي تروي انها سقطت فوق شظايا من زجاج مكسور . ولكنها اعترفت اخيرا بالحقيقة في المساء . وفي هذه الاثناء كان مايلر قد وجد طريقة لاعطاء الملق التلفزيوني المروف مايك والاس حديثا مسجلا اكد فيه مايلر اطماعه السياسية وثيته في ترشيح نفسه لمنصب محافظ نيويورك . وتنص احد مشاريعه المبتكرة على انظيم دورة كل عام ، في « سانترال بارك » تتيج للصوص وقطاع الطرق ذوي القمصان السوداء ان يقتتلوا فيما بينهم ليثبتوا رجولتهم وهذا افضل من القبض عليهم ونزع السلاح منهم ٤ كما يقترح بعسفى اللين فقدوا حس الخيال !

وفي المساء نفسه ، وضع مايلر تحت الاستيداع ، وبعبد فحسس قصير وضعوه تحت « الرقابة العقلية حرصا على المسلحة العامة » في مستشغى « بيلغو » . وكان تعليق مايلر حادا : « يهمني جدا الا اوضع في مستشغى للامراض العقلية . فانا سليم العقل . واذا حدث مشل هذا ، فان مؤلفاتي ستعتبر ، فيما بقي لي من الممسر ، مؤلفات إنسان مغتل العقل . ولقد جهدت كانسان سليم العقل في ان استكشسسف ميادين من الحياة يخاف الاخرون منها . وانا اكرد اني سليم العقل.»

وخرج مايلر من المستشفى بعد اسبوعين ، بعد ان حكم الاطباء بانسه فعلا سليم العقل! ثم شفيت زوجته من جروحها ورفضت ان تقسدم شكوى ضده (الواقع انه لم يكن ثمة اي شاهد). وحين قرر مديس اللهى ان يسحب شكواه ايضا ، الغى مايلر نفسه حرا تماما . والملاحظ ان الصحف روت حل القصة بصخب اقل من الصخب الذي روت به وقوع هذه الاحداث ..

هذه هي القصة بكل بساطة . ولكن الارها على المكسرين في نبويورك كانت اشد تعقيدا . وحتى الذين لم تكن تربطهم بمايلر ايسة صداقة ، شعروا باضطراب من هذه الحادثة وظنوا ان عليهم ان يعددوا موقفهم منها . وكانت المسكلة الوحيدة لديهم تقرير الموقف الذي ينبغي اتخاذه . وقد قال احد الراقبين ان الجميع كانوا يتمنون ان يستطيعوا القول بان المجتمع قد ارتكب بحق مايلز نوعا من الجريمة ، ولكسسن الواقع هو ان مايلر ، حين تعرف هذه التعرفات ، كان هو السلني ادتكب جرما بحق المجتمع . وان ايسر الامور ، بكل تأكيد ، مهاجمة السحافة التي كانت تجهد في ايجاد تفسير للقضية ، فلا تكف عن الترديد بان مايلر هو طؤلف كتاب هام وحيد ، وانه لم يستطع ان يحقق نجاحا

اخر ، فراى وسائله عاجزة ، وشعر (لاسباب غامضة جدا) بالحاجسة الى طعن زوجته ،

وهذا التفسير المجاني المتطرف دفع فريقا من المفكرين والكتساب الرصيئين الى قصف الصحف برسائل ومقالات تؤكد ان وسائل مايسلر لم تكن عاجزة ، وان مؤلفاته الحديثة ليست دون كتبه الاولى قيمة ادسة .

((الادب في اميركسا اليوم))

عقد في سان فرنسيسكو منذ اسابيع مؤتمر هام ناقش موضوع: (الكاتب في اميركا اليوم) . وقد دامت المناقشات ثلاثة ايسام في ثلاث جامعات مختلفة ، وحضرها عدد من الادباء والناشرين والنقساد ومديري الصحف . وقد نشرت بعض الصحف مقتطفات مما جرى في هذا المؤتمر الذي بحث وضع الاديب في المجتمع الاميركي الماصر .

وعلى سبيل الثال ، تحدث جون شيفر الذي ينشر في جريسة « نيويورك » قصصا ساخرة وعجيبة ، عن « سطح الولايات المتحسدة الخشن المتهريء منذ خمسة وعشرين عاما » واضاف بان « الخصائسص الميزة لاميركا قد ساءت وانحطت بعد ان شكلت رموز كابوس حياتنا فاصبحت الحياة في الولايات المتحدة عام ١٩٦٠ جحيما . » وانتهى الى القول بان « الموقف الوحيد المكن لكاتب في عصرنا هذا هو موقف الرفض والنفي ». وسئل شيغر عن الدافع الذي يحدو به الى الكتابة فاجاب « اننى اكتب لاعطى حياتي ممنى » .

وصرح جيمس بلدوين ، الروائي والناقد الزنجي، بقوله : « ليس في الحياة الاميركية اليوم بنية ، وليس فيها كائنات بشرية . وعلى الكاتب ان يجهد ، بطريقة او باخرى ، ليدرك الحقيقة الخبوءة تحت سطح الحياة الاميركية ﴿ واني المح حقيقة وطيبة ممكنتين تحت بريق السطحية ».

واضاف بلدوين: الا اذا كان الانسان زنجيا في هذا البلد ، كان خدعة بصرية في ذهن « الجمهورية » . . وحيث لا رؤية ، ليس هناك كائنات بشرية . »

وقال كاتب اخر بانه يكاد يكون مستحيلا وصف الحياة الاميركية، « لانه يكاد يكون مستحيلا تصديقها .) (1)

(۱) واجع مقال كرميت لانسنر في العدد ۱۲۱ من مجلة « بروف » Preuves

الحرن الكبير

الجزء الثالث من رواية دروب الحرية

تأليف جان بول سارتر ترجمة الدكتور سهيل ادريس

مُناقشات

رد عــلي نقد

0000000000

>>>>>>>>>>

بقلم احمد لطفي

قرآت نقد الشعر الذي كتبه الاستاذ فاروق شوشه في المسدد الماضي من مجلة الاداب في تعليقه على القصائد المنشورة في العسدد الخامس . وسرني انه بدا بالنظرية ، بسطها في ايجاد شأن الفكرين المتمكنين ، ثم تكلم عن الشعر الجديد ، ودافع عن الجيد منه نظريا، وهاجم الرديء منه نظريا كذلك . ثم اختلف الى التطبيق واذا بالنظرية تنقلب في يده انقلابا يكاد يكون تاما . ولم انبين بشسكل واضح سسبب هذا الانقلاب .

قال الناقد: ان الشكلة اساسا بالنسبة للشعر الجديد بلسبت في طبيعة الموقف الفكري لشاعر اليوم ، ولا في نوعيته بقسدر ما هي في توشل الشاعر لهذا الموقف تمثلا شعريا . وتحدث بعسد ذلك عن اخطاء بعض الشعراء المحدثين ، وتتلخص في استعراض تعبيرات تشف عن ادعاء المرفة ، ثم التقرية ، والصحود الزائف والتعقيد الاجوف ، والخطابة . ثم تناول الموسيقي الشعرية ، وهاجم نظسرية البناء السيمغوني اذا لم يستلزمها الموقف النفسي للشاعر ، وانتهى اخيرا الى الحديث عن النثرية في الشعر .

ولا شك ان الناقد صادق في هذا كله و وان كان هذا في اغلبه ذكرا لمثالب قطاع من الشعر الجديد او لضعف بعض الشغراء و وليس جزءا من نظرية ، ومن ثم لم يتبق من قاعدته النظرية في ميزانه النقدي سوى جملة واحدة هي « تمثل الشاعر للموقف تمثلا شعريا)).

وبرغم ما في هذه الجملة من ايجاز لا يقتضيه القام في تسلك القضية التي تشعبت فيها الاراء ، الا اننا نتجاوز عن ذلك الى محاولة تجشمنا بعض الجهد لفهم ما يرمي اليه والاستعانة في سبيل استكمال الايضاح بما ساقه من مثالب لبعض الشعراء المحدثين .

ان مفهوم التمثل الشعري للموقف على زعمنا _ حتى لا نقحم على الناقد ما لم يقله ، وهذا امر تقتضيه الامانة _ يستلزم بـداءة تجربة نفسية وشعورية معينة ، وان تكون هذه التجربة معايشة للشعور عند نقلها _ في قالب الشعر _ مستفرقة اياه ، وان يصدر العمــل في تكوين محدد ، له ابعاد معينة ، والوان متمايزة ، واصداء متجاوبة وسند في الخلف البعيد من نفم متماسك ، يقترب منه لحن ليندمج مع باقي اجزاء التكوين في كل جزئية ، عندما يلمس الشاعر بريشتــه هده الجزئية بالذات حتى تنتهي كل هذه الجزئيات والالحان الــي هذه الجزئية بالذات حتى تنتهي كل هذه الجزئيات والالحان الــي التكوين الشعري المتكامل ، صورة ولونا ، وبعدا ، ونغما . كل ذلك في تلقائية دافقة يقف العقل من ورائها على بعد قليل ، حتى لا يغلت منه الزمام ، ويصبح العمل الغني مختل التوازن الشعري ، ومـن ثم منه البعض ما ذكره السيد الناقد من مثالب او بها جميعا .

نخلص من هذا التحليل الى ان الصورة في الشعر هي شيء اخر في الصورة في الواقع . . هي شيء اخر . . لا هي خيال جامح مختل، ولا هي حقيقة مبسوطة مجردة ، وانما هي تكوين يصل الى العين بالخط وحوله ايماءة وايحاءة ولفتة . . يصل الى الاثن باللحن ولكن حوله الحان

اخرى مكملة وموحية وموجهة . تكويس عضوي جديد يتحكم في خيال وشعور ، وخفقات قلوب الاخرين ، بطريقة غير مباشرة ، وتستمد اقناعها من التكامل في القصيدة الواحدة من بدئها الى ختامها .

ورغم اني اعتقد ان السيد الناقد لا يختلف معي كثيرا في هذا التفسير ، الا انه من الغريب ان شيئا كثيرا من هذا لم ينطبق علسي قصيدة « تاريخ كلمة » مثلا للشاعرة فدوى طوقان . ذلك انها قصييدة ولو انها لا تخلو من نواحي جمال كثيرة ، الا ان اظهر شيء فيها هيو التعبير المباشر الذي لا يصل عن طريق تعشيل الشاعير للموقف تعشيل شعريا على ما سلف شرحه . ولعل هذا ما حدث ايضا ايضا بالشبة لقصيدة « غرباء » التي قد يظهر فيها التمثل الشعري في ابيسسات ثم يختفي تماما بعد ذلك ، فضلا عين ان نقمها الرتيب قد افتدها عنصر التماسك الشعوري وفكك خطوط التكامل القنع .

واذا كان الناقد يضع ميزانه النقدي على الصورة التي ذكرتها، فكان يتمين عليه تطبيقه بدقة .

اما انقلاب ميزانه النقدي في يده تماما ، فقد جاء عند حديشت عن قصيدة « شعبان الصياد » للشاعر حسن فتح الباب .

وصفها بانها « ضحلة ضحالة البحيرة التي كان يصطاد فيسبها شعبان ، ليس فيها توتر ولا حرارة ، تنقصها الدراما التي تهز وتصنع عملا شعريا ملتحما ، تفاعيلها تخرج كثيرا عن النفمة المروفة لتجد متسما لها في الملل والزحافات ، احسست في نهايتها بسؤال : ماذا يريد الشاعر ان يقول ؟ »

ويهمني أولا ما قاله الناقد من أن القصيدة تنقصها الدراما التي تهز وتصنع عملا شعريا ملتحها .

فتمثل الشاعر للموقف تمثلا شعريا كما قال السبيد الناقد هو نفسه الذي يصنع عملا شعريا ملتحما دراميا متكاملا .

وما قول السيد الناقد في الجزء الاول من القصيدة ؟ التم ترسم ريشة الفنان بلمسات رقيقة رشيقة ، وخيالات شعرية علية ، صورة تكاد تشعرك وتنطق لهذا العبياد اللطيف الحبوب الذي ولد فوق البحية حتى ان قميصه قد نسج من زبد الموج لنوام اتصاله بالماء ، ووجهه الذي تركت الشباك على اديمه ظلا ، وهو يغرب الماء بمجدافه الراقمى، والذي ينم عن نفسية شاعرية باسمة ، وسط احبابه من العبيادين المجتمعين حوله يسرون نور الشمس وهو يرش الفرحة في الشطين، ويرى الناس وجهه باسما حتى في الظلمة ؟ . . ثم هذا النفم العسادر عن ترابط الكلمات وانتقائها ، بالإضافة الى جرسها الموحى بالمسوج والبحيرة ؟

اليس هذا تكاملا في جزئيه .؟. في مقدمة .. ؟ في مدخل شاعر الى قصة شاعرية ..؟ وما هو التمثل الشعري للموقف أن لم يكسنهذا؟

ننتقل بعد ذلك الى الغقرة الثانية من القصيدة ودون تكرار الما تم فيها من لسات فنان يعرف كيف يمسك ريشته ، وواضع الحسان متمكن من انسجام ايقاعه ، يتضع جليا ان راس مال شعبان الذي ورثه عن الاجداد ، وهو الشبكة ، قد ذابت في الماء ، وهو لا يملك ثمنها الان فيختار حرفة تعاونية اخرى هي نقل اهل القرية في قاربه على ضفتي البحيرة ، ويتكاتف الجميع لغوث الملهوف ودوام المعروف .

اي ايحاء في اللفظ ؟ اي لسات في التكوين تبرز الحب والانسانية في دراية وهدوء ويد مستقرة .

ولا شك انه بالاضافة الى التحام الجزئيات في هذا التكوين وحده ، فهنساك التحام تام في الخط واللون والصورة والنفم بين الجزءين الاول والثاني ، وخط درامي صاعد نعو قمة الماساة ...

وننتقسل بعسد ذلك الى سياق العرامسا مسن خلال الفقرة الثالثة

التي تومي في خيال شعري بديع الى اختفاء شعبان باختفاء قارب . واختفاء بسمة . ونجم غارب ، ثم نسيان الناس من زحمة تهاكم على العيش ، ثم تفصح القصيلة عن ان قارب شعبان قد تخرق وطواه الشط عن الاعين ، وصدره يبكي نسيان الاحباب ، والرع قوية تعاول ان تعفيع الموت وهذه قدرة ايحائية جبارة في استخدام اللفظ توصلنا مباشرة الى قمية الماساة الدرامية . ولكن الاطفال مسن حوله يؤنسونه ويحيونة ويشجعونه . لا تحمل هما يا شعبان ، فان ايسدي الاطفال ايسدي المستقبل . . تتجمع لتدفع عنك المد . ما احلى عيون اللاحباب ، ان شعبان يبتسم من جديد ويعود الى حكاياته عين غوث الملهوف ودوام المورف . . هذه يا سيئي هي الماساة الدرامية عراماة .

هذه يا سيدي الناقد هي القصيدة الملحة التي تعكس لك مسن خلال الصورة الحية الديناميكية لفرد واحد ماساة البشر في كافة انحاء الارض ، صورة العناء ثم الستقبل الباسم ..

هذا يا صديقي الناقد هو التكامل في العمل الفني من الخط الى اللون الى اللحن ، الى الإيماء ، الى الإيحساء ، السمى التكسسوين الشمسري القنع .

هذا ياصديستي الناقد هو تمثل الشاعر للموقف تمثلا شموريا ، وهو اليزان الذي اخترته ولم تطبقه على قصيدة واحدة .

اما العلل والزحافات فلعلها صادفت السيد الناقد وحده عنسد التطبيسق . امسا ضحالة البحية فلم اجد لها الرا في القصيدة ولا اعتقد ان بحية عليها جمسع من الناس يسد عين الشمس مسن المكن ان تكون ضحلة .

اما ماذا يريد الشاعر ان يقول فارجو سيدي الناقد ان يقرا القصيدة باممان كبير وبمينيه هو فاذا لم يفهم بعد ذلك الام قصد الشاعسر فليسس هذا ذنب شاعس ياخذ بميزان نقدي سليم .

ولا تنس يا اخي ان القلم في يد الناقد هو قلم قاض ، فان كان القاضي جاهلا بقانون يطبقه فالويل لاصحاب الجق ، وإما اذا كان يملم به فالله وحده هو المحاسب .

ولا ادى الحديث يتسع بعد ذلك لمنافشة باقسي القصائد التسيي حكمت عليهسا ، وفي عودة الى تطبيق ميزانسك النقدي سسوف نلتقي بباقسي الشعراء .

احمسد لطغي

العربية في ايران

القاهرة

>000000000

بقلم زكي الصراف

يحتدم الجدل اليسوم في ايران ، حول تدريس اللغة العربية في مدارسها ، فمس منتصر مدافع عنها واخسر متحامل داع الى رفعها مسن منسج الدراسة وتخليص الناشئة من مشاق لفة لا يجنسون منها اسة فانسدة !

وقد تطور النقاش حتى بلغ صفحات الجرائد والمجلات واتي في الراديو ، فاستطلعت مجلة « اطلاعات جوانان » اراء رجال الفكر والادب حول الوضوع ، عالجته مجلة « الاخاء » العمادرة بالعربية في طهران اكثر من مرة واذيعت عدة احاديث عن هذه الشكلة .

والواقع ان هذا الموضوع لم يكن وليد اليوم ، وهذه الضجة لم تثمر للمرة الاولى ، فتدريس العربية في ايران يكاد يكون من مشاكلها التعليمية الزمنية التي لم تجد لها الحل على الرغم من بحثها من قبل الكتاب والمنيين بمثل هذه الامور ، حتى اللجسان والمؤتمرات المقودة لهذا الغرض لم تجد نفعا فبقيت ، المشكلة مشاد جدل وموضع اخذ ورد وبقى الطلبة يتفرون من لفتنا ويضجون بمس الشكوى مما يلاقونه في دراستها!

وتدرس لفتنا في ايران منذ اقدم المصور ، لا لانها لفة الدين فحسب ، بل لان امتزاج الامتين روحيا وتفاعلهما عقليا طيلة عدة قرون في الاسلام والحكم العربي ، قد ادى الى تفلفل اللغة العربية في معيم الفارسية وتداخلها في جزئياتها بحيث لم يعد في مكنتها الخلاص من تأثيرها ، لذلك اصبح من المتعلر فهم الفارسية والوقوف على دقائقها وفهم كثير من نصوص ادابها ما لم تعدس العربة .

لهذه الاسباب ظلت ايران محافظة على رعاية اللغة العربية في بلادها ومهمته بتدريسها حتى بعد نهضتها وتاسيس الدارس الحديثة والاخذ بالعلوم الجديدة ، فقسد جعلتها مين المواد الاساسية التسي تدرس في مراحل الدراسة التوسطة والثانوية وبعض الكليات .

ولكن على الرغم من ذلك فانها بدأت في ظل النظام الجديد تنحدد روسدا رويدا وينحسر ظلها شيئا فثيئا حتى بات يخشى ان يحل يوم وقد فقدت فيده كل سطوتها ونفوذها .

فيصه أن كان الاديسب الايراني يفخس باجادته المربية ويعدها مسن السباب تبريزه ويطعم كلامه بمثلها وشعرها بالنص المربي مدلا بللك على براعته وموهبته ٤ اصبحنا اليوم نراه يرطن بلغات اخرى دون ان يأسه بالعربية وادابها أن لم يسخر منها .

فلماذا تنكس الجيل الجديد للفتنا ؟

لهذا اسباب واسباب/. منها ما لاحيلة لنا فيه حيث يعبود الى نواميس اجتماعية وبيولوجية تجعل الامة المغلوبة - ولو حضاديا - تقلد الامة الفائبة . وامتنا اخلت مكانها في هذا المجال في ايران للامم الفربية الحديثة ففقدت لفتنا نتيجة ذلك جزءا كبيرا من هيبتها وسطوتها ولم تعبد لفة الثقافة على الاقل كما كانت سابقا .

ولكن ثمة اسبابا اخرى هي التي تعمل حثيثا على القفساء على البقية الباقية مما للغتنا في ايران مسن مكانسة ومقام . ويمكن اجمال ذلك: بالطريقة التي تدرس بها ثم عدم كفاءة مدرسيها . حيث ان اكثرهم من المحتمين أو (الافندية) الذين لا يعرفون منها غير قواعد مبتسرة قليلة لا يفقهون معناها .ثم أن اهتمامهم منصب على اصعب دروس النحو والعرف دون الاستعانسة بالطريقة الاستقرائية . وناهيك عن دعوات الفسلاة من الشوفنيين أو الشعوبيين فسد العرب والاسلام وما اكثرهم هنساك وعلى داسهم أتباع المارق المعروف «كسروى» الذين لم يهاجموا مبسدا تدريسس اللسان العربي فحسب بل اعتبروا وجود الفاظها بلغتهم تشويها ومسا بعظمة واستقلال أيران .

وقد بدلوا الجهد الجهيد وحاولوا المنتحيل (لتنقية) اللفسة الفارسية وكانت محاولاتهم تثي الاشفاق وتفسحك الثكالي !!

ولما باء هؤلاء بالفشل البرى اخرون .. ودبما اخلوا على عاتقهم (أو كانت مهمتهم) أن يجبروا الخواطر ويطيبوها وأن يخلقوا من الفشسل الذي توهموه نصرا وأن يتداركوا ذلك (النقص) بدعوة اسخف واكثر المارة للفنحك وهمي .. (أن العربية تعود بجلورها السمى الفارسية ولا داعمي لكل هذا التعب فالعربية هي التي اخذت مسن الفارسية لا العكس) (

وهذا الهراء يذكرنا بنظرية (شمس اللفات) التي تغتقت غسن (عبقريسة) مفال تركسي اخر اعمته عنصريته مسن ان يرى الوقائع التاريخية واللغوية على حقيقتها فادعس أن التركية المروفة بفقرها وبان اكشر الغاظها عربية وفارسية .. ادعى أن التركية أصبسل اللفات ومنها تشميت وتغرغبت العربية والفارسية

وعلى اى حال فقد هال الفيشر من ابناء ايران «قبل ابناء الضاد) ما انتهت اليه العربية في بلادهم كما اثارتهم تلك الدعوات فهبوا ينصرون للفة القرآن في ايران . ويتنادون لدراسة مشاكلها .

واذكر من تلك الدعوات الكريمة القالات التي كتبها مئذ خمس عشرة سئة السيد جواد تارا في مجلة « اموزش وبرورش » في سنتها الرابعة عشرة والاستاذ مرتفى مدرسي والاستاذ سليمي في محلة « كلهاي رنكارنك » « عدد ٦ - ١٥ سنة ١٤ » وسواهم ممن لايحفرني اسمساؤهم الأن . وقد دافع الجميع عن لغتنا فالسيد جواد يقول أنها تكمل اللفة الفارسية ولا غنى لها عنها وتاثيرها فيها نفس التأثير الذي لسلالات والمخترعات والكتشفات في الحضارة الجديدة .. على حد تعبيره .. وقال الاستاذ سليمي بعد اطراء العربية ورضعها على رأس اللغات الحية « أن من لايعرف العربية لايمكن أن يجيد الغارسية بتأتا » ودعا السمى الاهتمام بلغة الضاد لكي يفهموا تاريخهم وادابهم ويلموا برائع الفكس والادب الدون بهذه اللغة على الاقل . وخلص من ذلك الى القـول: « انه يجب ان ندعن سواء شئنا او ابينا ان لفتنا الغارسية اليوم هسى تلك اللغة العربية ولكن باسلوب فارسي » .

ولم يغتر هؤلاء المخلصون لحظة ولم يبخلوا بجهودهم فمندما زرت ايرانَ منذ خمس سنوات لقيت الكثيرين منهم متحمسين للغة المربيسة يلودون عنها ويبذلون الساعي لرفع شانها في بلادهم . ولا يقوتني هنا ان انوه بجهود الدكتور وارستة « المختص بتدريس اللفات في لندن)» وبمواقف الشاعر الرحوم سرمد والعلامة علي أصغر حكمت .

وعند عودتي يومئذ الى العراق تعرضت لهذا الوضوع واشرت السي ما تعانيه لفتنا من ازمة خانقة في ايران وشرحت ملابساته في جريسة الحرية البقدادية الفراء في عددها الرقم ٩١} الصادر في ٢٣ - ٢ -٩٥٦ اي قبل اثارة الموضوع اليوم بنحو خمس سنين .

واخيرا جاءت مقالات ((اطلاعات جوانان)) و ((الاخساء)) لتتوج تلك الجهود المشكورة ، وأن ماصرح به فطاحل علماء أيران وافداد أدبائها امثال العلامة « فروزنفر » و « همائي » والدكتور كيا والدكتور صغا والدكتور عيسى صديق وزير المارف من تأكيد على فرورة تدريس العربية حتى قال احدهم بالحرف الواحد : « من لايجيد تعلم العربية لايمكن أن نطلق عليه أسم المتعلم » .

ان ماصرح به هؤلاء لخير انتصار للغتنا وثراتنا مما يبعث عليسى الفخر والاعتزاز كما يبعث على الاطمئنان على مستقبل لغة الفسساد هناك .

ولكن مع ذلك يجب على الدول العربية وجامعتها ان تولى هـــده القضية عنايتها وتتحمل قسطا من الجهد المبدول في هذا الشأن بالطرق التي تراها ناجعة ، لان ذلك يهمنا بقدر مايهم ايران حيث ان تدريس لفتنا سواء في ايران او في سواها الى جانب اهميته الدينية فانسمه لا يخلو من تحقيق غايات سياسية نحن بامس الحاجة اليها اليوم في معركتنا مع الاستعمار والصهيونية ... ولتحقيق مثل هذه القايات تتبادى الدول الكبرى في نشر لفاتها والدعوة لتراثها في البلسدان

بغسداد

زكي الصراف

الطبعات الجديدة الفاخرة

لدواوين الاستاذ نزار قباني

قصائد

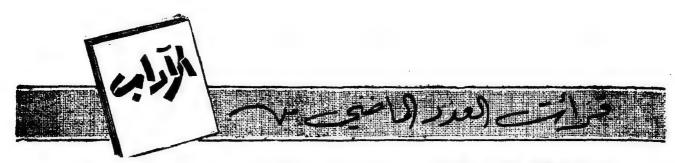
طفواۃ تہد

قالت لی السمراء

انت کي

تصدر قريبا جدا عن

المكتب التجارئ للطباعة والتوزيع والنشر



القصص

بقلم مطاع صفدي

*

لست اعتقد ان علينا دائما ان نعش على قصص جيدة لاقسلام متمرسة ، كيما نتعرض لها بالنقد والتقييم . فقليلة تلك القصص غالبا ، كما ان النفع من نقدها اقل ، اذ ان الكاتب الذي جاوز مرحلة المحاولة والقفز ، لم يعد يهتم بما يقال في انتاجه ، بعسد ان اتخذ هذا الانتاج شخصيته وسماته الدائمة ، بقدر ما يهمه انضاج المكنات الفنية للاسلوب والمفمون الذي انطلق في مستواهما ، واختارهما لعمله الادبي . بل لمل النقد اكثر ما ينفع في ميدان المحساولة ، ان لعمله الادبي . بل لمل النقد اكثر ما ينفع في ميدان المحساولة ، ان محلة البحث عن الشخصية الفنية ، قد تساعد الملاحظات النقدية ، مرحلة البحث عن الشخصية الفنية ، قد تساعد الملاحظات النقدية ، ان صدرت عن ايجابية في موقف الناقد ، تهديه الى الجوانب الطيبة قبل ان يتعش في ردود فمل هادمة .

والحق ان عدد الآداب الماضي ليس وحده المسؤول عن ضعف الانتاج القصصي الذي احتواه بين دفتيه . فهناك ما هو اخطر مــن ذلك ، فلقد شكا الادب عامة ، والقصة خاصة ، من تدهور بالغ في خط تطورهما خلال السنتين او الشسيلات الفسيانية ./ وازمة الجمود والامتناع التي يعانيها الانتاج الادبي ، ان هي الا ظاهرة جزئية متعكسة عن ظاهرة اشمل ، وهي جمود الحياة العربية عامة ﴿ فلقد كان الادب دائما في مرحلته الاخيرة ، منذ النكبة ، متصلا اعمق الاتصال بالاحداث القومية ، متفاعلا مع حركة الانتفاض والثورية التي تتأجج من حين الى آخر ، بين قطر وقطر ، وكانت هــده الثورية الدائمة تمد الكانب بأخمب الموحيات ، كما تفرض عليه مسؤولية مباشرة تؤرق وجدانه جتى يجد لها متسعا من التعبير بالحرف الصادق المؤثر . ولا شك أن الجمود والارتباك اللذين غطيا سطح الحياة العربيسة بقشرة مسن التشاؤم واللامبالاة ، كان لهما افدح الاثر في ارتباك التيسارالادبي الذي انطلق قويا كثيف الوعود ، منذ عشر سنوات ، ثم ما لبث ان استرخى توتره الخالق ، وقيمت اقلامه في منطقة شبه الظل . وكسان من جراء ذلك أن انطلقت مويجات ادبية اخرى ، اول ما يقال فيها عدا عن زيفها الغني ، انها منحلة المسؤولية قوميا وانسانيا . وهذا ما اعطى صورة مشؤومة عن واقع الابداع في هذه الغترة الاستنقاعية. ولكن ليس هذا المجال متسمسا للبحث عن ظلال هذه الصورة وعن اشباح شؤمها ، فلها مقال مستقل لعدد اخر من ((الآداب)) .

ولنعد الان الى قصص العدد الماضي ، وينبغي الا يستوقفناكون اصحاب هذه القصص ناشئين او شبه ناشئين ، ولكن بتعثر اساليبها الغنية ، وتنافر مضامينها ، يؤكد ظاهرة الارتباك العام الذي يسود جو الادب الحاضر ، فان هذه القصص ، وفيضا شاملا منها يغمس المجلات والمسحف والمجموعات ، لا نكاد نحس بموقعها من تطور الوعي الادبي ، فهي تاتيك صدفة ، ونتيجة لظروف خاصة بأقلام ليسلديها الا الرغبة في ان تكتب ، وتكتب ما يشاء لها ذرف الحبر وبيساض الورق تحته ، ولعل هذه الظاهرة ايضا تؤكد ثانية حسالة الادب الراهن ، فالكاتب الجديد ، يبدأ لوحده من الصغر ، ولا يكاد يهتسم الراهن ، فالكاتب الجديد ، يبدأ لوحده من الصغر ، ولا يكاد يهتسم الراهن ، فالكاتب الجديد ، يبدأ لوحده من الصغر ، ولا يكاد يهتسم

بحركة تطور الإدب ، والمرحلة التي عاصرها هو . ومن هنا تاتي جدة هذا الكاتب ضحلة لا مكان لها من تيار الادب . وهي بدون ايسة ميزة من الاطلاع والثقافة والشعور بمسؤولية العمل الفني .

لدينا خمس قصص بخمسة موضوعسات تتراوح بسين القومي والماطفي والضياعي . وكل قصة منها لا علاقة لها بتراث النوع الذي ننتمي اليه . فقد ولدت هكذا فريدة ، بدون تاديخ ، لا تقدم الا الجهد الخام المباشر لاصحابها . ولذلك وجب التصدي لها من خلال هسده القيمة الساذجة ، وهي اننا ازاء محاولات في القصة ، في ميسدان تجريبي اولي .

الشمس لا تشرق من باريس

تريد هذه القصة ، لكاتبها السيد حنفي بن عيسى ، ان تقسمم لنا صفحة عن وضع الشباب الجزائري في باريس . وخاصة منهم اولئك الطلاب الذين يتابعون حياة العراسة ، وفي الوقت ذاتــه ينفعلون بالاحداث الثورية في بلادهم ، ويشاركون بأساليب مختلفة في معركة النضال . الا ان هذه القصة ، التي تستقى قيمتها كلهـــا من مضمونها القومي وحده ، اقتصرت على جانب عابر من هذه المشاركة. فالكاتب يحدثنا ، بصيفة المتكلسم ، عن طالب جزائري فاز بمنحة دراسية ، ونافس احد الطلاب الفرنسيين (كلود) الذي كان بينهما شيء من الصداقة لولا حقد (كلود) الشخصي والاستعماري عليي زميله الجزائري . ويصاب الطلاب الجزائريون عامة في باريس بالرعب والقلق عندما نقلت الثورة ميدانها الى قلب المساصمة الباريسية وبدأت بنسف مستودعات البترول . ويحدث ما يزيد هذا القلسق عندما تخطف السلطات الاستعمارية الزعماء الخمسة وعلى راسهسم بن بيللا . ثم يلتقي بطل القصة بزميله (كلود) الذي اصبح مــن افراد المكتب الثاني ، في المقهى . وهناك يتحدى كلود زميله الجزائري ان يشرب نخب الانتصار العظيم بالقبض على الزعماء الخمسة . وينتهي التحدي بكلمة من طالب جزائري اخر قوي البنية يؤوب بها الشماب الفرنسي المتعصب . ثم ينتقل الكاتب فجأة الى تصوير حنينه لبلدته في الجزائر من خلال اعجابه بفتاة من تلك البلدة وهي شقيقة لزميله . ويؤول هذا القلق اخيرا الى شعور بالصمود امسام احداث الستقبل ، عندما يقبض على البطل بدون تهمة حقيقية ويساق الي (مركز) عريق بتعذيب الابطال الجزائريين .

ولا شك ان طبيعة هذا الموضوع كانت تسمح للكاتب ان يغني قصته بالغوص على الحياة الذاتية لهذه الغنة من الشباب الجزائسري الذي يعيش سلما ظاهريا خلال الدراسة في باديس ، بينما يشارك بكيانه الروحي في معركة النضال ، ومدى التناقض الذي يمزق هذا النموذج من الحياة . ويعمد الكاتب بأسلوب المقال والرد التقديري، الى التغيات الجديدة ، التي طرات على حياة الاسرة والغتاة العربية في الجزائر . ولو الله استطاع ان يحول هذه التغيات الى لوحات هنية كما تقتضيها طبيعة النثر القصصي ، لكانت عنصرا فاعلا في بنية القصة . ولكن الكاتب كان منشغلا باعطاء ملامح جد واقعية ، بنية القصة السلوب الاعطاء هذا لديه الى مستوى النقل التقريري .

ان هذه القصة تذكرنا بحقيقة اساسية ينبغي انينتبه اليها دائما كل كاتب يلتزم قضايا واقعية او قومية ، وهي ان المضمون مهما كان مرتبطا بالمبدأ ، والواقع ، فلا اهمية له الا اذا حولناه من مستوى

الحقيقة الموضوعية الى مستوى قيمة فنية السائية مما . ولا شيء يضعف الاعمال الادبية الملتزمة مثل الانقطاع عن تجربة الخلق الغني، هذه التجربة التي تحول الكاتب من مقرد الى فنان ، والكتابة مست تكراد الواقع الى خلق واقع اخر يلتحم من داخل بقوة تأثيية كبرى، تأتيه من كونه لم يعد واقعا ما ، ولكن يملك قيمة النموذج . وهسله القيمة للنموذج هي التي تجمل من العمل الادبي حقيقة وفنا معا .

المليح الذي نزرعه

انها قصة عن الحزن . وقد نحتت شخصياتها لتقدم لنا بشرا محزونين . ورصفت صورها ، واسترسلت اوصاف احداثها ، واستعملت فيها كل (ادوات) الحزن ل (مستعملاته) ، كيما نحيسا مع الكاتب ذلك الحزن الاسطوري ، الذي يغرم به كتابنا الشباب ، لكي يكونغرامهم ذاك بالحزن مطابقا لكليشهات المصر: الضياع، القلق، الضجر ، الوت ، الحزن ...

القصة تتخذ لذاتها اطارا متحركا هو نزهة جامعية يقوم بها عدد من الطلاب والطالبات بصحبة استاذ . وهذا الاطار المتحرك كسان يمكن أن يسمح بخلق عدة تقابلات حية بين الاشخاص تبرز الخطوط الاساسية لنماذج الابطال وهم في حال التفاعل والحركسة ، لولا أن الكاتب استخدم الاسلوب الذاتي ، الذي لا يحتاج الى أي اطار واقعي مشخص . فلم تفده هذه النزهة باسلوبها الحي ، وظلت طيلة القصة اطارا باهتا ناقلا ، حتى يمكن القول أن القصة نفسها تستطيع أن



تعضي بوقائعها واجوائها عنهن اي اطار اخر ، دون ان تتاثر بئيتهسسا

ثم ان القصة مضطرة ان تقدم عدة شخصيات في آن واحسد . وهذا لا يخالف طبيعة القصة القصيرة ، كما قد يتبادد لذهن نافسد تقليدي ، ولكن تقديم شخصيات عدة في حدود قصة قصيرة غايسة فنية صعبة ، قلما يصبنها كانب متمكن .

ورغم أن السياق الداخلي للقصة يسير وكانه يود أن ينسج لنا جوا من الحزن المطلق ، كأنه يود أن يقدم لنا (وصفا) من الكابة شبه المستفيزيقية ، ألا أنه يسارع إلى تبرير حزن كل فرد منهم . فهناك من ينخر السل في رئته ، ليس هذا فحسب ، ولكنه كادح ، ويعيل أما واخوات ، وهو فضلا عن ذلك يحب فتاة ، ليست هي موضوعا للحب (لانها تضع عوينات) . وهناك الشاب الاخر الذي يرجسع حزنه الى قبح وجهه ، وانفه المغلطح الكسور منذ طفولته ، وليس هذا فقط ، فأن لحزنه الكبير اسبابا أضخم ، لان أباه صعيدي متهم بجريمة حقية وهو نزيل السجن . وفوق ذلسك ، فهو فأشل في بجريمة حقية وهو نزيل السجن . وفوق ذلسك ، فهو فأشل في الحب ، لان حبيبته ، بعد أن طأل صبرهسا ، سرقها منه استاذه (المحكود) . والشاب السعيد الوحيد في هذه الجمساعة هسو (اسماعيل) . وسبب سعادته هو أنه يأتي « الأول » من حيث جمال الوجه ، وبالطبع فهو الأول في النجاح لدى الجنس الأخر .

ان هذه التعليلات الضخية ، التي يقشع بها الكاتب اسراد هذه الاحزان الدائمة ، تذكرنا بنوعية معينة من الافلام المعرية ، التي لا يمكنها ان تقدم انسانا ، الا وهو حزين ، حزنا معللا باحداث كبيرة من الرض او الفقر او المسائب القدرية ، ذات المعنى المجهول . حتى ان الكاتب ليذكرني ، في بعض مقاطع الوصف المسترسل للمعائب، بنجيب الريحاني ، وهو يعدد لنا اسباب النحس الذي يلاحقه دائمسافي في كل مناسبة . فالقصة اذن تبرز لنا رؤية سطحية انفعالية لجسو في كل مناسبة . فالقصة اذن تبرز لنا رؤية سطحية انفعالية لجسو الكابة الذي يخيم على افراد الجيل . والاشخاص فيها اشباح تتكلم عن موقف واحد ، هو هذا الحزن القدري الذي يرتضيه صاحبه ، ولا يبقى له الا نوع من الشكوى السلبية التي تستدر شغقة الاخرين .

ومع ذلك فان هذه القصة تعتبر نسبيا افضل ما حواه العدد الماضي من القصص وهي ذات ايقاع فني غني بالتأثيرات الجزئية وكما أن الكاتب يبدو أنه يحاول جهدا جديا لبلوغ هدف شاق في البناء القصصي وكان يمكن أن توفق هذه القصة في تحقيق مخططها المطلوب وكان يمكن أن توفق هذه القصة في تحقيق مخططها الايحاءات الشاعرية للمواقف وتتأثر بسلطة الجملة (الجميلة) والمبارة الرنانة والزخرف الوصفي فنحن نخضع لسلطة خيالاتنا واجوائها الشاعرية الكثيبة ، أكثر مما ننتبه الى وقائع المواقف ومضمونها الحسي والانساني والم ذلك ترجع مسؤوليته الى تراث ولهذا فليس لنا الا مزيد من الوعي والقدرة على التحليل واعمسال ولهذا فليس لنا الا مزيد من الوعي والقدرة على التحليل واعمسال اللمتن لغهم صور الحياة وفقاعاتها الانفعالية ، حتى نستطيع أن نتغلب على سيطرة هذا الارقاف أزاء اللاواقعي والعاطفي الفامض .

وللكاتب اخيرا مستقبله وطريقته في قصة متنامية حقيقية .

تصفية حب

يهبط مستوى القصة في المدد الماضي فجاة حتى نقع على (رسالة) مما يتبادله المحبون المراهقون ، وكان اجدر بها ان تظل مطوية بسين كاتبها وبين الحبيبة ذات الكبرياء الرهيبة ، التي يلد لها تعذيب الشباب والاستعلاء على هشيم قلوبهم المحطمة !

لم استطع ان ارى في هذه الرسالة شيئا مما يساعد عسسلى استشغاف محاولة في بناء اي نوع من القصة ، اللهم الا بعض تلسك التحليلات النفسية العابرة ، المستقة ، من كليشهات عامة في قاموس الحب الراهق الشرقي المتداول لدينا .

ان الكاتب يوجه رسالة الى صديقته ، يود من خلالها ان ينهسى

غلاقته مبها . ويتبين لنا أن هذه الملاقة لم تكن متكافئة ، فاحلعما يخبه والإخر يتلذذ بحب الاول له . وهذا التلذذ السلبي البدائي ، الذي تساق فيه كثير من الغتيات في بلادنا ، عندما يجدن انفسهن مركزا لاستقطاب القلوب الميتمة « هذا اليتم الوهمي النرجسي القلوب دائما » ، هذا التلذذ تمارسه الحبيبة في هذه الرسالة من خلال جمل حضور حبيب اخر هو توفيق بينها وبين صديقها الجديد ، ماثلا دائما في كل وجه للملاقة القائمة بينهما . ويعطي الكاتب درسا في (اخلاقية) الحب . ويعلى أن الحب هو (أخلاقية) ليس بالانسحاق ولا النجر ولا النبع . وأن حد هو يقرر هجران هذه (القاسية) لا غيرة من حبيبها القديم الذي تابي أن تدفن ذكراه ، وأنما يهجرها ثورة عليها ، وشفقة من مصيرها عندما يواجهها الغراغ في يهجرها ثورة عليها ، وشفقة من مصيرها عندما يواجهها الغراغ في الشيخوخة واليبوسة . ويدافع الكاتب عن نفسه أنه لا يريد أن يخوض معها تجربة ابراهيم مع (يهوه) ولا يريد أن يكون ضحية لنمسوذج نارسيوس ، وأنه بالتالي ليس مستعدا لان يكون عبدا في هيكلها ، فهو له رحلة اخرى نحو الشمس وهكذا ا

قليق

ونصل اخيرا الى هذا ألعنوان (قلق) ، وتحته حادثة صــــغية عن تدشين شاب صفي لشخصية الوظف التي تنتظره .. مصر الاجيال كلها في بلد الوظيفة والوظفين - والقصة طبيعية في أسلوبها ، ذات افق متواضع ، ولكنه حقيقي . وهي واحدة مكررة عن الاف القصص التي طواها تراث من الرؤية المسطحة والوصف التقليدي ، الذي حفل به جهود عشرات من الكتاب في مصر منذ تيمور والمنظوطي . والقصة حافلة ، بعد ، بذلك النوع من الاوصاف العامة ، التي تنطيق على كل موظف وهو في يومه الاول . أنه يتسامل أن كان سينجح في عمله ، ان كان سيغرض شخصيته على زملانه ، سيفوز باحترام ، رئيسه ، هذا الوظف التقليدي بكرشه الضخم وساعته المتدلية من صدريته . وتلجأ الكاتبة الى تضخيم احاسيس مشروع الوظف هذا ، كما تحتمه عليها طبيعة هذا الاسلوب . انها تود ان تبرق ارتباكه باضخم خطوط ممكنة ، في الاتوبيس ، ازاء كل شخص يراه ، أنها تصف هـــكذا ﴿ كلما وقع نظره على شخص خيل اليه انه قد يكون زميلا له في العمل ، واذا استدار ليلقي نظرة الى الشارع امام الاتوبيس يلتوي ثم يستقيه... كان عاجزًا عن لم شتات نفسه المبعثرة ، فعيناه تظللهما سحابتان ، فلم يعد يرى الناس الا كتلا ادمية الخ » .. وهكذا ايضا يقابل الفتاة التي تغتع له باب الكتب ، وهكذا يقابل زملاءه . والي هنا والقميسة تكرد احساسا واحدا دون اي نمو او تحليل ، كما تكرر الاغنية المربية معنى الشوق والهيام وألعذاب ، بدون اي احساس انساني اصيل له شغفه من اللونيات الذاتية والإبعاد الموضوعية المتناميسة . ودون اي تههيد ، تنقلنا الكاتبة من اجترار الاحساس بالارتباك المضخم الى لحة نقدية عابرة ،تصور بها وضع الكسل والمداجاة الذي يخيم على الموظفين عادة . وحبدًا لو أن الكاتبة وضعت بطلها داخل محيط الازمة ، ونقلت تصورها من هذا السرد الانشبائي المجاني الى سلسلة من المواقسيف الحركية ، بين موظفها الجديد وسلوكية الكتب واصحابه .. فلقسد استغرقت القصة في ثلثيها الاولين ، في هذا الاندياح السايب حسول مشاعر الارتبالد . وعندما بلغنا المستوى الواقعي لتحقق هذا الارتباك القت لنا القاصة ببعض لمحات نقدية عابرة ، لم تات معادلة ابسدا لذلك الزخم الظاهري لوصف الارتباك .

واذا كانت قصة (قلق) للانسة (سلوى اسماعيل عبده) ليس فيها من القلق الا هذا الارتباك المجاني ، فان القاصة ، مع ذلك ، تكشف في محاولتها الاولية هذه ، عن استعداد خاص ، من العسمب توفسره لدى كثير من الكتاب الشباب المفهورين بهيجانات ذاتيتهم الرتجة ، هذا الاستعداد يتجلى في قدرتها على المتابعة الخارجية ، على دراسة قطاع موضوع ، ورصد جو مستقل عن نفسها . كما ان هذا الاستعداد يكشف عن قدرة في تصميم مسبق للعمل الغنى ، ورسم حدود له ، تبعسده

عن الشرود وشرف التعامي المسطرب الفقي لدى كثير من مواهقمي الكتاب لدينا .

ومن هنا تكمين نواه جدارة للأنسة سلوى ، يمكن أن تفيد منها اعظم الفائدة ، أن أحسنت تغذيتها بالرأن على معايشة الواقع وملاحظة فواصله الإنسانية ، والكشف عن غناه اللامتناهي بالحدث ذي العشي الخصي .

ىمشق مطاع صفدي

القصة

بقلم اورخان ميسر

¥

في عدد حزيران الماضي من مجلة الاداب ثماني قصائد اثنتان منها للاخطل الصغير الذي قيل عنه الكثير في المهرجان الذي اقيم لتكريمه وست لشعراء اخرين يمثلون اتجاهات ومستويات مختلفة من الاتجاهات والستويات الغنية التي اصبحت اليوم مالوفة في حياة الشعسر العربي الماصر . وبعض هذه الاتجاهات اصيل يمتد خطه البياني الى ذروة يطل منها على افاق واسعة ترفعه الاطلالة عليها الى مستوى الشعسر العالمي الذي يتميز بالشمول ويرتكز على البعد الانساني في حالاتسه التطورية على درجات متباينة ، منها ما هو جيد ذو طابع خاص ومنها ما هو سطحى تكاد سطحيته ان تكون تقليدية .

واولئك الذين يتابعون حركة الشعر العربي على ضوء الشعر العالمي الماصر - في الاصل لا في الترجمة - ويجعلون دابهم الكشف عــن النواحي التعددة التي تتسم بها هذه الحركة يؤمنون بان هنالك تجربة جديدة يعر بها الشعر العربي اليوم ، تجربة تستعد خصائصها مسسن التفاضات الفكر الانساني ذاته وتنبثق من زوايا كونية لا تجزئة للزمسن فيها ، انما فيها تيار تاريخي واحد هو ذوب انسانية الانسسان في تطوره الصاعد الخلاق .

ولهذه التجربة يعود الفضل في استمتاعنا اليوم بشعر على مستوى عالى اصيل تتجلى مماله في قصائد خليل حاوي وبدر شاكر السياب وصلاح عبد الصبور وغيرهم من الشعراء العرب الذين استطاعوا التحرر من عبودية « الانا » في اشكالها السلوكية اللاوعية الخام وجعسلوا سراهم في مجاهل الوجود الرحبة ، الوجود الانساني في لازمنيته المللقة، كما جعلوا ايضا من تكثيف المرفة مادة جديدة تتفاعل في اعماقهم مع النزوع الغني الصحيح .

والشعر العالمي اليوم يتجه اتجاها ميتافيزيائيا جديدا ، جديدا في كل مفهومه وفي كل الخصائص الميزة له . انه ليس الاتجـــاه الميتافيزيائي الذي حدده ت.س اليوت في بحثه عن الشعراءالميتافيزيائين انه اتجاه جديد بكل الماني الواسعة التي تحملها الجدة . ان الميتافيزياء الحديثة ليست سفسطة وليست هروبا من العلم اليقيني الى متاهات من القوقعية الفردية كما كانت الميتافيزياء حتى الماضي القريب . انها اليوم محاولة جريئة لفهم الوجود بكل ظاهراته وبكل الطاقات الكامنة وراء هذه الظاهرات .

وخليل حاوي خير من يمثل هذا الاتجاه في شعرنا الماصر ويكاده في تمثيله هذا ، ان يطغى على موجات الشعر العالمي لاته يكتب نتيجة لماناة حقيقية للتجربة الانسانية ، يضاف الى ذلك ان للمعرفة اليقينية مكانا رحبا في فكره وفي نفسه يركسن اليه في لاوعيه ويستمسد مسسن خطوطه والوانه نظرته الحية الى الوجود .

وشعر خليل حاوي ينبع من صميم موقفه من الانسان ومسسن المضلات الكونية التي تلازم الانسان ملازمة مستمرة عبر القسسسرون والاجيال . ولهذا الموقف عند خليل مرتكزات قويمة منها الاطلاعالواسع على التراث الفكري في شتى مراحله ، ومنها المنطق السليم الذي يحيل

هَذَا التراث ويصنّع منه تماثيل تنبض بالحياة يقيمها في دهاليز عقل الكامن ، ومنها احساس فني دقيق يقولب لديه الجزئيات لتندمسج في هيكل كلى شمولى .

صحيح ان الانفعال الماساوي يسيطر على ساحات شعوره سيطرة واسعة ، الا ان ذلك يجب ان لا يحول دون متابعثنا لقصائده حتى النهاية حيث ينتهي هذا الانفعال الماساوي الى حصيلة متحررة تعكس ظلال فلسفة ثابتة ، قد يكون في جمسلة الوانها القاتم والمشرق ، الا انها ابدا تحمل طابع موقف اصيل من الوجود هو موقفه الخاص الذي تبناه لتجارب غنية مثمرة مشعة .

و « دعوى قديمة » ليست الا نموذجا للحركات الشعرية التسبي يتميز بها انتاج خليل ان في قصائد « نهر الرماد » و « الناي والريح» وان في قصائده المتفرقة الاخرى . ان الرموز في هذه القصيدة هي ذات الرموز القرحية ، الكونية ، ذات الماني العميقة التي تنطق بالوعي الفوري لابعاد الحياة المطلقة .

واذا كان الانفعال الماساوي يبطسن اجواء مقطع: حلوة الحبي

ترى من مط ثدييها الى البطن والوى انفها منقار بومه ؟ كيف لا يدوي ويحتج الصدى يدوي : « جريصه » انها دعوى قديمه عفنت في سلة للمهملات مالها قاع وفيها مارد يبتلع الحق الموات

الا ان الحركة الاولى للانقضاض على الحصيلة تبدأ عنه قوله (انها دعوى قديمه) هذا القول البسيط الوشاح ، المادي الضمون، القوي الدلالة . في هذا البيت تكمن نقطة انطلاق جديدة يسمساب منها خليل من الشعود السردي التتابعي لينتقل الى عالمه المتافيزيائي

خيث النظرة الشمولية التي تحيل ختى العبث والسخرية فلسسسفة ذات جنور .

وتصل الحصيلة في هذه القصيدة الى دروتها في نهاية القصيدة حيث يقول:

رحمة كانت على الام الرحيمه عميت وانطفات بعد الوليمه

هنا ، في هذا المنحى الاخير من القصيدة تلتقي جميع الزوايا التي اتخفها خليل ليطل منها على حالة انسانية فردية ليمود بمد ذلسك فيجمل من هذه الحالة الفردية حالة عامة لها كل خصائص الموقسف الغلسفي ـ الفني من الإنسان ووجوده .

ورغم كل ذلك فان قصيدة « دعوى قديمة » هي في مجموعها دون مستوى قصائد خيل حاوي لان الاسلوب الربودتاجي الذي طفسى على الثلث الثاني من القصيدة قد افقدها كثيرا من الروعة الغنية والجو المتافيزيائي الساحر الذي عرف به شعر خليل .

ويبدو في قصيدة «جريمة » لرفيق الخوري اثر المجسسلة والسرعة واضحا جليا وكان الشاعر التجاعمدا الى طريقة التداعي حيث تتقاطر الخواطر تقاطرا عفويا دون ان تتكثف في اطر فنية ودون ان تتكامل في مظهر حركي الصور والالوان يعطي الشعر روعته وجماله كما يعطيه ايضا طاقة دينامية تجعله يتغلغل في اعماق الانسان ليتناغم هناك مع معطيات قديمة كانت في حالة ركود .

وتكاد القصيدة أن تكون تلخيصا لقصة قصيرة كتبت وفق مفاهيسم معجم الفورة القصصية التي يعيش في دوامتها اليوم بعض القصاصين الناششين .

ولقميدة « بحيرة الاحلام » لعلي الحلي هيكلها الرومانسي المضطرب الذي يهتز اهتزازا هلاميا تحت ثقل كلمة « مثل » التي رددها دون اي ميرد وتحت ضغط الصود التي يحسها القاديء وكانها حشرت حشر قسريل والانفصام الذي يبرز في كل بناء القصيدة يجعلها تبدو وكانها قصيدة مترجمة لا اصل موضوع في العربية . .

ولو أن لامارتين بعث من قبره وعانى « قلق العصر » بصورة عامـة

والظروف التي مرت بها بفـــداد بصورة خاصة لاعاد كتابة قصيدته «البحيرة» بذات الطريقة التي ظهرت بها قصيدة « بحيرة الاحلام » .

اما قصيدة « عامي السابع عشر » لفاروق مردم فمحاولة ضخمة لقطاف نمار لشاعر فردية لها جمالها المحدود وافقها الخاص . ولو كثفت القصيدة والاستقصاء في الشرح لجساءت القصيدة لحنا رابسوديا عنبا .

واما قصيدة ((جدب)) لاحمسد حسن ابو عرقوب فانعكاس لحسالة نفسية تشبه ليلة قاتمة ذات نجمة واحدة تعاول ان تفيء ولكن ضياءها والنزوع العرامي ظاهر في قصيدة (كفرت بالحب)) لفايز صباغ . يريد الشاعر ان يغني بعضا من ماسساة يحس انها في مجتمعه غير انه يغنيها نغما اسود ذا دخان .

رائد الكارين كولاوي المدالكات الشير ارسكي كولاوي المدالكات الشير ارسكي كولاوي المدالكات المدالك

مشق اورخان ميسر

النستشاط النفشافي في الوَطن العسري

الجماء الميالعرساني المدت

الاقليم الجنوبي ازمية المثقفين ٠٠٠

الراسل الاداب محيي الدين محمد

×

تتحدث الصحافة طيلة هذا الشهر عما تسميه (ازمة المتقفين) ، وهي تنشيء نهذه الازمة السبابا بعضها حقيقي ، وبعضها ركام مسن التسطح ، وتحاول جاهدة ان تضع الامر في نصابه على اعتبار انهناك حقيقة أولى هي : انسلاخ فئة المتقفين عن دورهم القيادي ، ورضاهم بهذه السكونية التي يعيشونها .

والقفية في الحقيقة تمس عميقا ، جوهر هذا الانفصام الحادث بين القيادة الثورية ، وبين طليعة المثقفين الشباب .

وقد افردت جريدة « الأهرام » بعض صغحاتها ، والزمت بعض كبار الدارسين بالتعرض لهذه القضية ، وكان خير ما قيل في امسر تحديد المثقفين ما ذكره الدكتور لويس عوض « ان المثقفين ليسسوا فقط فئة اساتلة الجامعة أو الكتاب فحسب ، انما هم ايضا كل مسسن يستجيب سواه من القراه أو الطلاب أو من المواطنين العاديين من ذوي الاعتمامات الجادة وكل من له رأي متكامل أو في سبيل التكسامل عن الاوضاع القائمة في البلد التي يعيش فيها، وله رأي أيضا متكامل و في سبيل التكامل في طريق تصحيح هذه الاوضاع أو تطوير ما يسسراه سبيل التكامل في طريق تصحيح هذه الاوضاع أو تطوير ما يسسراه ناقصا منهذه الاوضاع مستعينا بخبرات وتراث الفكرالمالي الانساني..)

وبهذا التحدد القاطع يتبين أن المثقفين فعلا يشكلون الفهسين القيادي في أي مجتمع من المجتمعات ، ويتبين أن دورهم ليس أبدا مجرد الاستجابة الشكلية لاي دور قيادي تقوم به السلطة أو غيرها ، وأنما هو الاصراد على الامساك بزمام المبادرة في كل ما يمتبر فكريا وتطوريا، داخل مجالات الاختصاص بالطبع ، وايضا . . تخطى كل العقبات التسي من شأنها أن توقف أو تجمد هذه السئولية القيادية . . .

وفي « الاهرام » ايضا ، نشر مقال هام بقلم محمد حسنين هيكل بعنوان (اثمة المتقفين)فيه هذا التخطيط لمناصر الازمة واسبابها فسي نظر الكاتب :

« قامت الازمة الاولى حول المطالبة بعودة الجيش الى ثكناته في اعقاب تصديه لتنفيذ ثورة ٢٣ يوليو. وكانهناك منيبني هذه المطالبة على اساس ان الجيش ليس سلطة حكم ، وانه وقد قام بالثورة ، عليه ان يتنحى ويترك الحكم « لاربابه » والعارفين باصوله . . »

« قامت الازمة الثانية حول المالية بعودة الحياة النيابية ، وبعودة الاحزاب السياسية ، باعتبار ان ذلك في رأي الماليين به هو اساس الديموقراطية وصورتها التي لا تتغير .. »

« قامت الازمة الثالثة حول ما اسموه في ذلك الوقت بالمفاضلة بين (اهل الثقة) و (اهل الخبرة) وتركزت هذه الازمة في الواقع حول تعيين بعض المسكريين في عدد من الشركات والهيئات والمؤسسات وفي وظائف يبدو انها فنية بحتة لا تحتفل غير المتخصصين ، في اعمالها ».

ويذكر الكاتب بعد ذلك ان المثلقين كانوا منعزلين حتى قبل ثورة الجيش ، لانهم كانوا قد اصبحوا طبقة لها مصالحها المتميزة عسسن مسالح الجماهي ، ولها ارتباطاتها الوثيقة مع الطبقة الحاكمة ، ضمانا لهذه المسالح المتميزة عن مصالح الجماهي ، ثم يقول : « ولقد سساهم الاستعمار والحكم الملكي وكبار ملاك الارض الذين كانوا يكونون قاعدة الاحزاب في المهد السابق للثورة ، على زيادة الفجوة ما بين الجماهي وما بين غالبية المثقفين ، وذلك بافرائهم المستمر على التخلي عسسن

قضايا النضال الشعبي والانعراف بكل حصيلتهم الفكرية الى تدعيهم الامر الواقع وتثبيت قوائمه والانسياق في تياره انسياقا اراديا او غير ارادي ، ولم يكن النضال الشعبي في حقيقته هو تلك المسادك الباهتة بين الاحزاب على الحكم، ولا كان ذلك الصراع الظاهر او الخفي بين بعض الاحزاب وبين القصر .. »

ويستطرد « ذلك كله كان من مظاهر النزاع على الكاسب السلوبة من حرمان الجماهي ومن كبتها . واما النضال الشمبي الحقيقي فقسد كان يتخبط في متاهات اخرى يحاول ان يجد فرصته للتمبي عننفسه رعن مطالبه . . »

« في هذا كله ، اين كان المثقفون ؟ واين كان دورهم الطليعي في .
 قيادة الجماهي ؟ الواقع انهم ، فيما عدا ظواهر فردية ، كانوا بعيدين .
 عن المركة))

هذا هو خلاصة الضوء الذي القاه محمد حسنين هيكل ، على ازمة الفراغ الحادث بين اللهن الثوري والثقفين ، مما دعا (الاهرام) السي افراد صحيفة للمناقشة ، كان اظهر ما فيها ، هو رد الدكتور لويس عوض على تحديد محمد حسنين هيكل للمثقفين على انهم طبقة اولا ، قال الدكتور لويس (اود ان اذكر ملاحظة ، وهي انه يوجد دائما نزاع عن الثقفين ، وهذا النزاع نشاط طبيعي لوحظ في المجتمعات الاوروبية في عصور مختلفة، ويحدث في المجتمع الذي يبطن حيوية ما، وهذا يمنع المثقفين أن يتحولوا الى طبقة ، اما المجتمع الخالي مسن الحيوية فانه يجمد الوقف فملا . والطبقة معناها التضامن ، في حين انالواقع أن المثقفين في حالة تفكك ، وقد اكون مخطئا في ذلك ، ولكن ملاحظاتي في الوساط الثقفين وفي القطاعات ... اوساط الثقفين وفي القطاعات ... اوساط الثقفين وفي القطاعات ... اوساط الثقفين وفي القطاعات ... المشامن ، لدرجة ان من المحتمل خشية حدوث انعزال طبقي .. »

والسؤال الجنري الاساسي الذي يجب ان يطرح الان هو:

هل كان هناك أنعزال بسين المتقضين وبسين المد الشعبي ايسام
الاحزاب ، وما زال هذا الانعزال قائما ؟ ام ان هذه العزلة طارئة على
الوضسع الحاضر ؟ واذا كانست كذلك ، فما هي اسبابها الحقيقية ؟!.
لم تكسن هذه العزلة موجودة ايام الاحزاب ، لان الموقف الوطني ،
كان موقف مقاومة سبن الشعب والمقفسين من حهة ، والسلطة مين

كان موقف مقاومة بسين الشعب والمثقفين من جهة ، والسلطة مسن جهة ثانية . لقد ظلت الاسرة المالكة بالتضامن مع الاحتكـــارات الداخليسة (سندها الاول) ضاغطة على القوى الشمبية ، ومهيعة لانفجاراتها ، ومؤجلة لكسل فرصة بالانقضاض النهائي على سوء الوضع الداخلي ، وكانت لذلك تخلق المارك التافهة ، من مثل اسقساط الوزارات بطرق غي دستورية لخلق ما اصطلحت على تسميته (بتفسيم الادارة الحاكمة) ، ومثل السماح بمقدار ضئيل مسن الحريسة الصحافية ، فتركت بعض الاقلام المتحررة تكتب في جرائسد تأخل الشكل المارض للسلطة الموجودة كجريدة الاشتراكية والمعري والاساس والجماهي والجمهود المعري ، ولم يرض الشعب في مصر عين هذه الوسيلية الواضحية لاغرائه ، بدليسل كثرة الانفجارات الشعبية ، وتوتر الشعور العام ، وفي هذا الخفيم من التحرر الجزئى ، ظهر تيار اصيل من الكتاب الثقفين ، ممن دعوا بشكل واضع الى الثورة ، والى الانتقاض على الوضع ، بل ان قضية الاسلحة الفاسدة ، وهي من اخطر القضايا التي وضحت فساد الجهاز الحكومي القديم عرضها احسان عبد القدوس في مجلة (دوزاليوسف) بشكل وطنى وشجاع ...

كان هناك مد شعبي عظيم ، وكانت الرابطة بين هذا المد وبين طليعة الكتاب اوثق واقوى من ان تتجساهل .. صحيح ، لقسد كانت هناك فشة كبيرة مان الكتاب الذي ربطوا قدرهم باقدار الحاكمين ،

النسَ شاط النفسافي في الوَطن العسر في

وظلوا بصفة مستمرة خدما للملك والوزداء ، لائهم كانوا من طبقة معينة ترتبط مع الحاكمين بنفس المسالح والكاسب ، وما زال هؤلاء الكتاب يحاولون تكوين طبائعهم مع الوضع الجديسة في الجمهورية بدون طائل ، نعم . . لقد كانت هذه الفئة الخائنة موجودة ، ولكنها كانت عارية تماما ، وارضها تميد من تحتها ، حتى ايسام ان كان الملك ملكا . .

ماذا نسمي هذا الارتباط بين الفكرين ، وبين بقية طبقات الشعب ، اذا لم نسمه اتحادا وطنيا ، ومشاركة الى ابعد حدود الاشتراك .؟ وماذا نسمي هذه السلسلة الكبيرة من الكتاب الذين سجنوا والذيسن شردوا وهزموا ، اذ لم نسمهم ابطالا وقادة ، عرفوا ماهية الاخلاص الشجاع للقيم والاخلاق .، وعرفوا كيفية التوحيد بين منطلسق الكارهم ، واهداف هذا الشعب ؟؟.

وقد كان وجود النظام الديموقراطي القديم للاحزاب ، ضمن الاسباب التي زادت من هذا الرباط الاتحادي ، وذلك لان الشعب داب على الالتجاء للصحف المارضة ، ليشهد مدى ما تحققه الحكومة (الحالية) من مطالب تدعيها ، ومدى ما تخفق فيه ، وقد حققت الجرائسة المارضية مكاسب مادية ضخمة لا لشيء الالانها كانت باستمرار صوت الشعب ، وصوت امله ، مهما كان بيسان ذلك ضئيلا وخافتسا في صفحاتها ، وكانت هذه الحربة الصغيرة دافعسا لانكباب القراء على شراء هذه الجرائد ، بصرف النظر عن قيمها الاحتوائية . .

ولا يمكن أن نسى المؤتمرات الحزبية والنشرات والخطب والمظاهرات، والمعارضة في النظام البرااني القديم ، مما فتسح المبال واسسعا امام الكتاب والقادة لمباشرة هذه المسئوولية الوطنية الهامة ...

كانالباب موادباء اي نصف مفتوح امام الكتاب، لكي يقودوا الشعب فسد الوضع الخاطيء من الدولة ، اي كانست هناك مقاومسة بالدرجة الاولسى ، بين الدولة وبين بقية الناس ، تستلزم ان يكون الكتاب اكثر تعرضا للاسباب التي خلقت هذه القاومة ، ويجب ان نضيع في الاعتبار ان قضية الثورة وتغيير الاوضاع كانت قضية منتهية بالنسبة اليهم ، ولم يكسن هذا التقيير الاقضية وقت ، فكانوا بازاء بالسمة اليهم ، ولم يكسن هذا التقيير من اعمارهم ، يقضونها في السجون والمتقلات ، على اساس أن التغيير حتمى وسريع وقادم .

كان هناك وضع على وشك ان يتفير ، وما ان احس المثقفون بمثل هذا الوضع ، حتى رأيناهم قد ارتبطوا بموقف ما ازاءه ، وقد كان موقسف اكثرهم وطنيسا وقياديا ورائعا .. أذن .. أن هذه العزلة بين المُتقفين وبين الثورة ، هي عزلة طارئية ، وليست مستمرة .. عزلة لها مسببات لمل اشدها خطورة هو هذا الفهم الجديسسد للديموقر اطيسة ، الذي لم تحاول الثورة حتى الان كشغه بمثل الوضوح والنصوع الذي كشفت به مفاهيمها الاخرى ، ولعل تبريرها الوحيد لهذا القصور ، أن يكون شدة اهتمامها بالوقف الخارجي ، الذي اضطرها - بقسوته وضراوته - ان تلتفت اليه بكليتها ، وان تنحى جانبا الحاح هذه اللامبالاة بين الناس والقادة ، وبين هذا النوع من الديموقراطيسة . . في كل محاولة تقسوم بها دولة لبنساء نفسهسسا داخليا وخارجيا ، تظهر حاجة شديدة الى عدم اعتبار الاصوات المادفسة ، اصوالها بناءة ، وذلك على الفتراض أن الحكم الجديسة نظيف في نظر القالمين به : هذه النظافة التي تضطر الشعب الى الرفسى بكل الاعمال الجليلة التي يقوم بها النظام على حساب حرية شخصية ، سوف تتحلق بعبد ذلك ، أي أن هذه الحاجبة الى بناء الدولة (وقد كانست بالطبع دولة مفككة ومنخوبة في الداخل ومستهلكة ، ولم تكن لها شخصية ما ، لا في المجال الدولي ، ولا فسي المجال الداخلي) ، أن الحاجة، إلى بناء مثل هذه الدولة تستلزم

ان يلتفت القادة الجدد اقل الالتفات الى الفهم الديموقراطي القديم للحريبة ، على اساس ان هذا التجاهل منها موقف مؤقت للفاية ، سوف يزول بزوال الضفوط الخارجية التي تحتاج مواجهة ملحةوحاسمة . وقد خليق هذا التجاهل الذي فرضته الثورة على الوعي القديسم بالديموقراطيبة ، لونا من الضمف يمكن تسميته بالخوف (وهذا بالذات ما دعا محمد حسنين هيكيل الى ان يطلق على مقاله محاولة (لاذابة الثلوج) ، (۱) ، وقد نشا هذا الخوف، كرد فعل طبيعي للفاية الزاء الحد السابيق لكيل كلمة معارضة في بداية الثورة . .

وقد استمس هذا الحد ، ما استمرت فرصة قهر الوضع الوطنسي قائمة فسي اذهان الدول المستعمرة ، والتسي كانت لها مصالح ضخمة جدا فسي مصر والوطن العربسي كله ..

والان ، اذ لم تسعل الستائر بعد ، ولم يقم مناد من الكتاب والمثقفين ، يعلن ان الوضع قد استتب ، وان ذلك القانون القديم قد صغى وانتهى امره ، وان من الطبيعي ان تعود الامور من حالت الاندار بالخطر ، الى حالة السلام والاطمئنان .. لم يقم هذا المنادي بعمل ذلك ، لان الخوف القديم ظل حاكما لقلوب الكتاب ، والمثقفين، وابطلل كل ما من شأنه ان يوحيي لهم بالثقة في نتائج مسايكتبونه وما يفكرون به ، ومن جهة اخرى ، كان لا بد لهذا المنادي يتمتع بسلطان يفوق سلطان الكتاب ويعلو عليه ..

بل لقعد ادى هذا الخوف غير الطبيعي بقادىء الى ان يرسسل خطابا الى محمد حسنين هيكل ، بعون ان يضع اسمه ، وذكسر فيه دايه من ان هذه المناقشة الحرة التبي يدعو اليها رئيس تحرير (الاهرام) ليست الا « مصيدة لكشف المارضين » ..!!

مسألة الديمةراطية الجديدة ، وادراك السلطسة لها ، وبث هذا الادراك والوعبي بين طبقات المثقفين وطبقات الشعب ، وفقر هذا الادراك والوعبي بين طبقات المثقفين وطبقات الشعب هذا الانفعام المناث ، وعده العراقة الشديعة بين المثقفين وبين السلطة .. الديموقراطيسة الجديدة بكل ما يتبعها مين مظاهبر اعتبرت غريبة على وعبي الناس مثل بكلمات رئيس تحرير الاهرام نفسه « .. تعيين بعض المسكريين في عدد مين الشركات والهيئات والمؤسسات ، وفي بعض المسكريين في عدد مين الشركات والهيئات والمؤسسات ، وفي اعبالها ... » ومثل مظاهر اخرى لم يستطع الناس ادراكها ، لانها جديدة عليهم وعلى وعيهم السياسي القديم ، ولافرابة في ذلسك اذ ان نظامها جديدا بدا يفرض نفسه ، ويقدم خبراته ومنطقه وعدله على هذا الشعب الذي ظل فقيا ومسكينا الإفا مين السنوات ..

هذه الديموقراطية الجديدة ، التي لم تبد وجهها النظري حتى الأن ، وأن وضحت بعض ملامحها في صورة جهاز الحكم كمجلس الأمة ، والإتحاد القومي ، هي الاساس الذي يجب النظر فيه ، والبحث في خطوطه العريفسة ، وتوضيح كل ذلك للشعب الذي (ربما) ما ذال فهمه للديموقراطية قديما ، وادراكه للحرية لم يتبلور بعد ، وأن كانت تطلعاته هي هي . . وأماله هي هي . .

قلنا قبل ذلك أن الخوف هو أحد العوامل الجديدة الهامة التبي الخرست الكتاب والمثقفين ، من أجل ذلك كان على أول من ينادي (باذابة الثلوج) أن يكون رجلا مسئولا يتكلم بلسان السلطان ، ولا يعبر عن نفسه فقط . .

لا ترب الدولة ، ولا تربه نحس بالطبع أن يكون الخوف وسيلتنا (١) (الذابة الثلوج) تعبير استخدمه الكاتب اللسوقييتي ايليسا اهرتبورج ، ليوضح مدى ما كانت عليه الاوضاع الرديثة بالنسبسة للحرية والديموتراطية قبي الاتحاد السونييتي أيام الحكم الدكتاتوري الصارم لجوزيف ستالين به

النستشاط النفسافي في الوَطن العسرَي

الى تيرير السكون ، او ان يكون الخوف دافعا لفهم فوقى ، بقدر ما يكبون الوعسى كذلك ، لأن الثورة قد. عودتنا على مشاركتها فيسى كل امر مسن الامود ، بل ان كافسة الانتصارات مثل تاميم شركسة قناة السويس ، كانت مقدمة للشعب اولا ، وبشكل صريح ، في صورة خطاب مثلا ، ثم ينظس بعد ذلك في الامور القانونية وسواها.. اىكان وما يزالهناك حكم اساسه الاهتمام بتوحيد القيادة والقاعدة.. ولخطورة هذه القضيسة ، سوف نوالي عرض بقية المناقشات في رواياها الجديدة ، ما بقيت هذه القفيية حية وقائمة على صفحات الجرائسد ، وانها لقضية وجودنا بالتحديد ..

محيى الدين محمد

الاقليم الشمالي حصاد الوسم

لراسل « الاداب » محيى الدين صبحي

انتهى موسم النشر أو كاد ، فقد أقبل الصيف وركد الهواء واسترخت الشمس فوق الارض تمنع الناس عن الحركة والتفكير .. ومن واجبنا ان نقوم بعملية جرد للاثار الادبية التي احتلت واجهات الكتبات خيلال فترات الفيم والطر ، حين كان بوسع الناس ان يمكثوا في بيوتهـم ويتحكموا بعقولهم ويلاحقوا الانتاج على انه تسلية او ثقافة .

ليس من الواجب ان نشير الى ان اكثر هذا الانتاج السوري قيد طبع ونشر في لبنان ! وليست هناك حاجة الى القول بان اكثر هسدا الإنتاج قد اصدره كتاب شبان لم يتجاوزوا العقد الثالث من عمرهم ! وانما من الواجب اننشير الى ان ما جمع في كتب لا يكاد يصل الى عشر الانتاج الذي نشر دون ان يجمع . وعلينا ان نقول ان اكثر هذا الانتاج لايطرح قضية ، وازمته تكمن في نفس الاديب الذي انتجه ، والجيك منه يسبير على الماثور المتوارث من قواعد الصنعة ﴿ آمَا الجِيد المِتكر فهو اندر من الكبريت الاحمر كما كان يقال من قديم الزمان .

ولا ريب أن ديوان عبد الباسط الصوفي يأتي في طليعة الدواوين الشعرية التي اصدرها العرب في هذا العام . ومن حسن حظه انســه صدر الى جانب ديواني خليل حاوي وبدر شاكر السياب ، فكان له من الاصالة والعمق وصدق الرؤيا مايضعه في مصاف المهمين واصحاب

أن شعر عبد الباسط يمتاز بغيض صوري يطنى حتى يشمل الحالة التي يعبر عنها ويستفرقها من خلال جزئيات تمزج بين معطيات الطبيعة ونبضات القلب الإنساني فاذا نعن تجاه مزيج صوفي يوحد في الرؤيسا بين العالم والانسان . ومن هنا يستمد عالمه الشفافية والصلابسية والقموض . الا أن هذا المالم الصمت ليس مظلما بل هو مقشى بمزيج من النور والظلمة والغناء والنماء حتى كاننا امام منابع الحياة الشرة ، وهذا ما يؤكد اصالته ويفجر امكانيات الكلمة في نفس القاريء . ومن عجب أن الدارسين والنقاد لم يلتفتوا اليه ولم يكتبوا عنه ، بل تركوا ذلك الجوهر الصلب والطفرة الشابة واهتموا بفسيفساء يرصفها نزار قباني دون أي توهج . أن ديوان « حبيبتي » ليس اكثر من رماد جمرات ظلت تشتعل طيلة خمسة غشر عاما خلت ، باستثناء بضع قصائد مسن بينها الشؤون صفيرة) و « لوليتا » و « نهر الاحزان» و «ثلاث بطاقات من اسيا » لست ادري كيف تخلى نزار قباني عن امجاده .. عن ذراه التي ارتادها في دواوينه الماضية ، عن الزخم الانساني الذي يعبسق في « القصائد » ليفرق في غمار قصائد من طراز « ايظن » !! التي تمثل دوق الجمهور ، وليست في مستوى اللوق الترف والحس الرهف

وعمق التمثل للموقف عند نزار ، وخطرها انها جرفت نزارا في تيارها وجرته اليها . أن شاعرنا يمر بتحول عميق ترك في شعره أثرا ظاهرا ملموساً لم ينتبه اليه احد ممن راجعوا الديوان . لقد غادر نزار مرحلة الشباب ودخل في طور الكهولة ، فهو باحث عن حنان اكثر منه مفامسرا مغترسا .. وهو بحاجة الى هجر لقاموسه القديم وافكاره السابقة .. هذا المتعطف الذي يجتازه الشاعر يجعله يمر من جديد بحالة منسن التشويش والتعتيم لن يلبث ان يتجاوزها على مر الزمن ونشوء الالفة بينه وبين هدوء الكهولة! أن الديوان يحوي خير ما انتجه نزار واسواه!. اما خليل خوري فهو واحد من جيلنا ، ولست ادري لم اختار ان يبدأ مجموعاته الشمرية بالقصائد الشبتة في ديوان ((حبات قلب)) . ان شاعرية خليل خوري تستمد حياتها من المفامرة الفردية في ارتيساد الشهوة والموت والغربة ، ومن التجربة الجماعية في الخبرات التسمى حصلها الجيل الطالع . اما قصائد هذا الديوان فهي غنائية خاشمية كنسية غامضة تتأثر افكار الخلاص والصلب والمحبة ، الى جانب ثورات ثوراتية تذكرنا بافاعي الياس ابو شبكة . وثمة لقاء عابر بينه وبسين نازك الملائكة ثم يفترقان لاختلاف الطبيعتين . فخليل شاعر يتحسدى باستمراد ويقدف بنفسه الى ابعاد قصية ، اما نازك فهي شاعرة العزلسة واجتراد الصمت والتأمل النرجسي في الذات الهزومة .

هناك اخيرا ديوان كمال فوزي الشرابي وهو ديوان يصدر عن روح عامية وثقافية فئية تجمدت عند حدود الرمزية اللبنانية التي ازدهرت في فترة الحرب . وهو صادر عن روح مراهقة تعرض المشاعر الجنسية بشكل مباشر دون أن تعطيها أي معنى ، والصورة في شعره تأتسى للزيئة ، كالصورة على الحائط ، ولا تخدم نمو القصيدة ولا تزيد في

ظهر حديثا عن:

دار الثقافة ببيروت

- من سلسلة المسرح العربي مارون نقساش

اصول ودراســة

ق . ل

0..

۲..

تحقيق ومراجعة الدكتور محمد يوسف ذجم ٢ ـ نفحات ولفحات

فؤاد جرجس نصار

_ الاغانى _ مجاد ٢٣

ابو الفرج الاصفهاني

المجلد الاخير مسن كتاب الاغانسي 1 . . .

- البيروقراطية في المجتمع الحديث

ترجمة اسماعيل الناظر ومعد كيالي

_ يظهر قريبا جدا مناهج العلماء في البحث العلمي

تأليف : فرانتز روزنتال ترجمة الدكتور انيس فريحه

تطلب من الناشر دار الثقافة ص.ب ٢٥٥ بيروت ومن عموم الكتبات

>>>>>>>>>

غناها الشعوري . ومن الطريف ان لغة الشاعر محدودة ، لانها تخضع لنظرية « اللفظة الشعرية » ، اكن الشاعر لم يستطع ان يتعامل مسع الكلمات فاوردها في ازدواجات مبتدلة مثل « نار قلبي » . . الغ . .

وفي مجال النشر صدرت مجموعات من القصص القصيرة والروايات، أهمها « جيل القدر » لمطاع صفدي المؤلف الذي اصدر ايضا في الفترة الاخيرة دراسته الواسعة عن « الثوري والعربي الثوري » ومن ااؤسف ان مطالعتي السريعة للرواية لاتمكنني من الحكم الشامل ، اما الروايسة الثانية فهي (المهزومون) لهاني الراهب ، وهي رواية تدور في الوسط الجامعي بمكانها وابطالها، وتحمل طابعا مثاليا تفوح منه رائحة الراهقة وطغرات الشباب . وقد استطاع الكاتب ان يحمل الحروف نداوة الجو الجامعي . وقد جاء الاسلوب نابضا شديد الخفقان ساعد الكاتب على التقاط حركة الإبطال والتسارع الذي تتصف به حركات الشسان ، وهذا الاحساس بحركة الناس ضمن الكان ، ودقة اللاحظة بتغير الاطار ، يبعث في الرواية حيوية الشباب ويقربها من روح التجربة ، ويجسد الابطال في مخيلة القاريء وان كان واقعهم يظل شاحبا ، لان الهزائم التي لحقت بهم ليست اكثر من صدمات خفيفة ، وكان بالامكان أن تسقط الرواية الى مستوى الميلودرام لولا موهبة الكاتب التي تتجلى بالحساسية والتوفز ودقة اللاحظة ، أن القاريء ينتهي من الرواية نشوان بالحيوية والنبض والنغم الهاديء يرتسم على فم شباب لم يذق مرارة الحياة ، بل لمح اطيافا من الاحداث تخيلت له وكانها مصائب كيانية . أن البالغة وتضخم الاحساس بالذات من صفات الراهقة . والحركة الخفية تأتى من رعونة الشباب : سكرهم ، مناقشاتهم ، اراؤهم وامالهم . وقد زادت الحركة هن حدها فجرفت الشخصيات في تيارها ، ومن هنا لانحس بثقل الإبطال على مسرح الحياة ، وإن جذورا واهية تربط مشاكل هؤلاء الشبان بمشاكل مجتمعهم ، وقد حاول الكاتب ان يعمق الصلة بين الازمة الفردية والازمة الاجتماعية فلم يفلح . والرواية بعد كل هذا تنقل قطاعا مسن الحياة بأسلوب متدفق ، لكنها لم تتوصل الى طرح قضية او حلهـا بل احتكت بالشاكل احتكاكا سريعا مثلما لس ابطالها الواقع طامسة خفيفة ومرورا دون اثر .

ثمة مجموعات قصص وقصاصون اكثر مما يوجد قراء .. هذا في بلعنا على الاقل ، ومع ذلك فقد ثبتت للنقد مجموعة «غروب في الفجر» للقصاص وليد مدفعي . لقد ثبتت بما فيها من ميزات واستقلالية ، ففي غمرة القصص النفسية اصدر وليد مدفعي قصصا عن الناس الاسوياء وما يعرض لهم من خير وشر في حياتهم العادية . وقد اثبت القصاص ان لديه موهبة الرصد والتجسيد وقليلا من المعاني ... قليل ولكنه سام انساني لايطل على ازمة قدر مايطل على غلبة وصراع وحب للحياة وسعة في التجربة . ان في اسلوبه فخامة وجمالا ، لكن الفسط ينقصه ويميع من موازينه .

بقى ان نتحدث عن الحركة الفكرية في الجامعة بما فيها من اساتلة ولكننا مع الاسف الشديد نجد ان الحركة الفكرية بطيئة اشد البطء ان لم تكن معدومة تماما ، وقد طلع علينا في نهاية المطاف الدكتور صالحح الاشتر بمائني صفحة دراسة « في شعر النكبة » وكتب هو في تقديمه بائه « بحث تخطيطي في اصداء نكبة فلسطين في الشعر العربسي الماصر » ولكن الكتاب ليس اكثر من تجميع بدائي للقصائد التي قيلت عن فلسطين ، وكنا ننتظر ان يكون الدكتور حديد البصر فيفهم ان الكابة التي رانت على الشعر العربي منذ الكارثة هي الاصداء الحقيقية للنكبة التي وجدنا ان في هذا المطلب تعسفا واحراجا « للبحث التطبيقي » فتمنينا ان نجد بعض النقد أو التحليل غير أن امكانيات المؤلف لاسمح فتمنينا ان نجد بعض النقد أو التحليل غير أن امكانيات المؤلف لاسمح فتمنينا التجميع البدائي لاسماء الشعراء واسماء دواوينهم . . وقصر الاحكام على صبحات تشنجية : ما أروع هذا الشعر وما أعظمه !!

هذا هو حصاد الوسم ، جهدت في انمائه اقلام كثيرة ، ومواهبب عديدة ، فهل لنا ان نتفاط او نتشاءم ؟ لمل الجواب مايزال يكمن في ضمير الستقبل حيث ينفضع الزيفون ويسكت طلاب الوجاهة واما ماينفع الناس فيمكث في الارض . محيي الدين صبحي

الكاب

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

الفِكَ الفِكَ الفِكَ بِيروت بيروت بيروت بيروت من بيروت من ١٢٨٣٠

الادارة

شارع سوريا ـ راس الخندق الغميق ، بناية الاسمر

×

الاشتراكات

في لبنان وسوريا : ١٢ ليرة في الخارج : جنيهان استرلينان او ٦ دولارات

في آميركا : . 1 دولارات في الارجنتين : ١٥٠ ريالا

الاشتراكات الرسمية: ٢٥ ل.ل. او ١٠ يمادلها تدفع قيسمة الاشتراك مقبما حوالة مصرفية أو بريدية

×

الامسلانات

يتفق بشانها مع الادارة

¥

توجه المراسلات الى

مجلة الآداب، بيروت ص.ب ١٢٣

راي في شعر نزار قباني

- تتمة المنشور على الصفحة ١٦ -

000000000

900000000

ولا مجال بعد للافاضة في هــده المقابلة ، لانها مبدولـة ، بينـة ، وانها اود ان اخلص منها الى ان هذا التكرار النسخي في شعر نزار يدلنا دلالة حاسمة على انه لا ينظم ما يعانيه بقدر ما ينظم معسانسي يحفظها حفظا ذهنيا ، مبدلا من حللها اللفظية والشكلية . وفي احيان كثيرة ، نرى انه يمجز حتى عن تبديل حللها وتمويه شكلها ، كما بسدا لنا في القابلة بين ابيات القصيدتين السابقتين . فاذا اضفنا الى افة التناسخ والتكراد ، افة انعدام الارتبساط النفسي والاختسلال المنطقى التي اسلفنا ذكرها ، يتبين لنا الى اي انحدار تهوي قصيدة نزار فيما تسلط عليها الاضواء الفنيسة . أن تطرز الارض بالعشب وضجيج العرب بالورد ، فضلا عن القمسار الشرق بالضوء والغرب باللون ، أن هذه الامور ، جميعها ، مظهر من مظاهر انعدام المساني والتجارب التي تعكف على تحليسل رموز الظاهرة من خلال النفس والعمب وليس من خلال البصر، والوصف والغلو الذي يبتدعه كد الذهن.

تكرار ٠٠ وتقليد

ومن نعم في دواوين نزاد ، يتبين له ان التشابه بسين تينسك

القصيدتين ، لم يكن وليد الصدفة والاتفاق ، واثما هو اسلوب مميئز له ، يتكرر في معظم قصائده . ففي « قالت لي السمراء » نشهد تقليد هذا المني بابيات تفوق العد ، نجتزىء منها بما يلي : زرعت جواريري شذا وبراعما واجريت في اخشابها الاء والسروا رسيسائلك الخفراء تحيسا بمكتبي مساكب ورد تنشر الضوء والصحوا شغتي كالزارع الخفر ، ان مسر كنيسسان كالربيسي الورسق تعشي فينسدى العشب مسن تحتنا وفوقنسا للياسمين اعتراش مدينتي لسم يبق شيء هشا لسم ينتفض ، لم يرتمش من حنسان جساران للسالسف مسن ذا رأى على بسساط رزمتني جوهسسر قسند فكتسا فانفرطت انجسم على طريق معشب ... مزهسر

انت ترى ان هذه الابيات تصدر عن نزعة نفسية وفنية واحدة ، ترتبط فيها الطبيعة بالحبيبة والحبيبة بالطبيعة اشد ارتبساط قالشاعر يكاد لا يتحدث عن تأثير الرأة في نفسه ، حتى يجمع لهسا مظاهر شتى من مظاهر الجمال الطبيعي ، متطورا من التشبيه السلي كان يعتمده القدماء، الى اسلوب من الغلو غير المباشر اختلت به معادلة التشبيه القديم وسما المشبه على المسبه به ، حتى غدا هذا الاخير تابعا له ، مسيرا به . لقد كان جهد الشباعر القديم ينصرف الى اظهمار التشابه بين حبيبته والطبيعة ، وكان يفتبط غاية الاغتباط اذ يوفق في اقامة تلك المادلة , اما نزار فقد ابتذلت بالنسبة اليه معادلة التشبيه القديم فلم يعد يعنى باظهار التشابه بين حبيبته والطبيعة ، بل جعل الحبيبة متفوقة على الطبيعة ، تسير نواميسها وفصولهـا وضوءها وخصيها وصحوها . وهكذا ، فان المستحيل وانعدام النسمة بين الوضوع ونتائجه تولد لدى الشاعر فيما حاول ان يتخطى الوصفية القديمة التي كانت فضيلتها تقوم على القابلة والقارنة والتشبيه .

الغلو والتعقيد

ولعل اسلوب الفلو الذي كانت تظهر فيسم تلك النزعة ، خلال دواويته الاولى ، قد تحول في قصائده الاخيرة ، الى نوع من التعقيد، وذلك لان الشاعر حاول ان يتجدد ، ويتخطى معانيه القديمة ، دون ان يماني تجارب جديدة ، ويكتشف اصقاعا نفسية جديدة ، فراح

يمتكف على الماني القديمة منعما فيها صقلا وتعقيدا اوشكا ان يسؤديا به الى نوع من الحلقة:

حکایة تحکی ، وطیب مثار

فارتاحصخر واستلذ انحدار

وللنجيمات على انهمار

وغريبه اما تنفسستا

العقدة الخضراء في موطئي قطعة صحبو رطبت سهلئها للشرق اما طفرت ضحكية يتنفس الوادي ومضمفسه

فتجومه من بعض ما عقتــــا ينبى المساء بجر اصبعة هذه الابيات كالابيات المجزوءة السابقة وكالقصيدتين السابقتين، تظهر تلك الرومنسية البعيدة عن البداهة والعفوية ، حيث تتحسول الجلولية البريئة العذبة بين الرأة والطبيعة الى مجموعة من الافكسار المستحضرة المعدة سابقا كارقام افتقدت علاقتها بالنفس . لهسدا نرى ان عنايته تنصرف الى التحاذق بالتعبير عنها ، وتقليبها في كل جهة. فايا تكون تلك الاصبعة السحرية ، التي تبني الساء باشارة منها !! انها دون شك ، اصبعة الصنعة والنظم والغلو الذي يحاول ان يؤتــــر بالستحيل، فيبدو كالخرافة باعثا للدهشة والاستغراب وربيسما الاستهجان . وذلك جميعا لان نزارا التفت عبر تلك الابيات السي المساني التي يختزنها ذهنه والتي يمكن ان تقال في الغزل. ، فتلقفها بيسر وارهق فكره ليفتق لها بحلة تعييرية جديدة . فعالم نـزار هو عالم افكار يعبث بطيئتها ، وقلما يكون عالم تجارب ، يتخطفه سرابها، ويفسنيه مستحيل تجسيدها والتعبير عنها . فعقدة الحبيبة الخضراء ، هى كرسائلها وكقدومها او مرورها ، تجلب الصحو ، وتطرب المسخور وتفيحك الشرق ، وتجعل النجوم تنهمر الهمارا . وكذلك فان المضعف لا يتنفس الا اذا تنفس هو وحبيبته ، اما الساء ، فانه رهن اشسسارة يديهما ، ونجومه هي ما ابتذل وتساقط من رغباتهما .

فهل ثمة قول بلغ الى هذا الدى من التوهم القريب من التبجع؟ ان تلك الادعاءات هي ادنى ان تكون هزلية ، تمازح القاريء وتعابثه ، لكنها لا تنظلي عليه او تقنعه بقليل او كثير من الجدية والرصائة .

ومهما تعفف الناقد وتحالم وانضبط ، فانه لا يتمالك من ان يحنق لهذه الترهات التي يتفتق بها الذهن اللامبالي ، بعد أن تحسرر تحسررا تاما من الانفعال والرؤيا ﴾ وجعل يتروض بهدم الماني وبنائها . فسهل هذه الابيات سوى بعث للابيات السابقة ، تناسخت فيه التجربسة وتكررت الالفاظ والصور . ؟ هنا ترى « الصخر يرتاح » وهناك كنان ينبض ﴿ قَلْبِهِ ﴾ ، أما الشرق فقد جمل الأن يضحك ، بعد أن كان يسبح

فما هي الدلالة التي يمكن ان نخلص اليها من هذه الظاهـــرة التكرارية ، حيث ترتبط العاني بعضا باعناق البعض الاخر ، وهسي اسيرة منكسرة ، منطقلة الاحداق ، موثوقة الاجنحة ؟!

لا شك ان الشاعر الذي تنفجر تجربته في نفسه ، ترفده بقيوة الابداع ، وتشق له رؤى وصورا جديدة ، تتجدد بتجدد احواله وتجاربه. اما الشاعر الذي تكرست معانيه وتحددت صوره ، فان صلة شميعره بنفسه تكون قد تضاءلت ودبما انعدمت ، فلم يعد شعره ينزف مسن نفسه او يتقطر من قلبه ، وانما يغوى بالفكرة الواعية ، و؟؟نها غاية بداتها. منصرفًا إلى تحسينها وتثقيفها وترويضها ، لاهيا ، لاعبا على حيالها.

ومثل ذلك الشاعر قد ينطلي حينا على بمنض قراء الانفسال والغريزة ، لكنه ينغضح لقراء الثقافة والموهبة والروية لان تنسسازع الشاعر في ترويض الفكرة المعدة ، يصرفه عن التامل الذي يبحر بــه في عالم الرموز ، حيث تشف الاشياء وتضيء وتشرق ، عبر لحظات يتخد فيها الانسان اتحادا شبه صوفي بمعاني الظواهر وارواحهسسا الحَقية . ولمل هذه الحدقة هي شبه منطقتة في شعر نزاد ، لانه يكساد لا يرى في الظلمة ويكاد لايفض مظهرا . فماله هو عالم الوضوح والتقرير والمظاهر السلبية العمياء المبلولة لحواس الناس وغرائزهم .

الصورة والفكرة في الشعر

لا شك أن نزار يعتمد الصور وسيلة للتعبير ، وطبيعة الصورة اقرب

الى روح الشعر من الفكرة ، الا أن الصورة الجامدة الثبتة في أطار اللهن والوعي ، هي تظهير واخراج وجلاء للفكرة ، وهي تشبهها فسي المدام الظلال النفسية وافتقاد الروح ، لان التجربة تتحول بها من شيء يعاني الى شيء يرى ويفهم . لهذا فان الافكار المترنحة الذاهلة هسي اقرب الى الشعر من الصورة الحدقية ، ذات الخطوط والاطسسار والمشاهد ، الصورة في الشعر ليست صورة وانما هي رؤيا ، اي رمز لما يتعكس من الصورة في ذهول النفس . وهي لا ترتسم وفقا للمنطق الشنائع ، وانها وفقا لنطق غامض ، وتقمص بعيد الضاعفات فسسي الوجدان . لهذا فان شاعر الرؤيا الصادقة لا يكرر ذاته ، لان التكرار هو وليد النطق السببي العادي ، الذي يسوق الى النتيجة التشابهة بتأثير الباعث الواحد المتشابه . أما الصورة الشعرية فتصدر عن منطق متحرد .لا يعزف الحدود ، ولا تؤدى به الاسباب الواحدة الى النتائج التشابهة الله لا يتعمل بالطلق الجرد ، بل بيقين اللحظة النفسسية التي يعبر عنها . فالشعر الذي يكرر الماني الواحدة في الموضيوع الواحد ، هو شعر اللهنية حيث تتولد النتائج بصورة حتمية ، من رحم الاسباب . ولعل التكراد الذي شهدناه في الابيات السابقة ، صدر عن تلك المعرفة اللهنية التي جملت تأثير جمال الرأة يجري وفقسسا اسياق قلما يتغير .

ولا نتوهمن أن المنطق الذي تحدثنا عنه هو منطق هندسي ، يقيد النسبة بين السبب والنتيجة ، ويوازن بين المقول والمستحيل ، بسل على المكس ، أنه فقط منطق سببي يسوق الشاعر الى المسسور المتشابهة لكنه لا يستطيع أن يضبطه ويقيده حتى يشعر القاريء أن ما يقوله هو واقع أو ممكن الوقوع . هناك فجوة من الوهم الشبيه بالطغرة حيث يبدو السبب بالنسبة للنتيجة كنقطة صئيلة معوهسة في قلب اسطورة جامحة بدائية . ولقد راينا أن مرور المقسسدة الخضراء على الشاعر كان كافيا ليجمل النجوم تتساقط وتنهمس عليه، فإي منطق متوازن منضبط يسيغ هذا الافتراض الذي لم يعانه الشاعر ولم يؤمن به ، بل انساق اليه بسببية التقليد اللعني ، حيث تلتقي أمرأة باشياء الطبيعة وحيث ترتبط الثواميس الابديسسة اللامبالية بخفي أمرأة مادية وصفية ، يتجسد فيها الغريزة والجمسال الحسبي ؟

مكدا تجري الأمور في الفن عندما يصدر الشاعر عن عقله ، ويتحول الفلو افتراضا وتاليفا وليس تجربة وانفعالا . وهذا ما نشي اليه فيما ننمى على نزاد ذهنيته التي تجري على سببية المنطق من دون توازنه والتي تفكر بالاشياء وتبتدع لها حيل الفلو الكاركاتوري المشوه.

سعيسه ونزار

ويقيني ان هذه اللهنية التي يعتكف فيها الشاعر على المست بنواميس الطبيعة والافكار والصور الكرسة المبلولة ، تحدرت الى نزار من سعيد عقل ! ان حبيبات نزار هن شبيهات تمام الشبه بحبيبات سعيد ، وكل واحدة منهن شبيهة بالاخرى ، فكان هذين الشاعرين لا يتمثلن الى المراة التي يحبانها ، بل يتمثلن في لعنهما امراة افتراضيت ينسبان اليها الافكار والصور التي تغتقت لهما فيما يمكن ان يصور به جمال المراة . انهما يعموران امراة فكرية ، يختلف اسمها ولكن جمالها هو واحد متكرر ، لانه لا يظهر فيها بل ينميه الشاعران اليها اصبح فيها او لم يصح ، ولكي يظهر عظم التناسخ بين سعيد ونزار يكفي ان تقابل بين قصيدتين من شعرهما الفزلي ، فيتين لنا ان التجربة واحدة والاسلوب واحد ، فضلا عن الصور . ولولا ان سعيدا يسرف بالتعقيد والتثقيف ويتحد عن النثرية الواضحة التي تسيطر على شعر بالتعقيد والتثقيف ويتحد عن النثرية الواضحة التي تسيطر على شعر نزار ، لامكننا ان ننسب قصائد ذاك الهذا وقصائد هذا لذاك ، دون ان نشعر بالتزوير . ففي القعيدة الاولى مسن ديوان رندلي ثرى سعيدا يقول متجدنا عين العينين:

قالتا ننظر فاحلولی الندی واستراح الظل والنور وانهمر مغرد لعظاے آن سسرحته و طار بالارض جناح من ذهر

واذا هدبك جاراه المسدى راح كون تلو كون يبتكر(١٠) ويقول في قصيدة « اثر الفلوة »:
حملنا الربيع على الراحتين فمنسا ومسن حبنسا ، العنبر وكذلك في قصيدة « نحت » :

تبتسم الاوراق ان يبتسم ويفالـي الاملد الخفـــر اما في قصيدة « مري ببستاننا صباحا » فيقول :

فسطانه اللياكي عيسد اذا خطس تسال عن حلمهسا الودود كيف انتثر وداعبي الغل حين يصسرع عملي الشرى ولامسيه بفسود اصبع فينفسرا (١١)

فانت لو اجريت مقابلة بين هذه الابيات والابيات التي سلف ذكرها من شعر نزار ، يتبين لك أن طبيعة الصور هي واحدة ، فضلا عسسن مضمونها ، وروح الاسلوب الذي تصدر عنه . أن الندى والظل والنسور فضلا عن الزهر وحتى الكون ، جميما ، أن هذه الامور كلها تدور فيي حدقة حبيبة سعيد ، كما كانت الحجارة والورود والعشب والربيع والصبح واللون ، تلتف حول حداء حبيبة نزار . فاي فرق بين هـده الاقوال ، واية ميزة تميز سعيدا عن نزار او نزار عن سعيد فيما عدا تلك القدرة اللهنية التي تمد سميدا بالصور القصية المنعمة بالتعقيد ، والافتراض والتوليد ؟. أن نزارا يلاحق صور سعيد ويتقمناها ويسعور فيما بين ظلالها واضوائها كما انه يعبث بطيئتها ، لكنه لا يتجالد فسي لوكها وتعميتها وستر معالها . وهو كللك يمجز عن البلوغ الى الابعاد التجريدية التي يدركها سعيد ، فيتردى في ذهنيته لكنه فلما يوفق بان يجتهد من المئي القديم ، باجتهادات فكرية ، تصل الى التحللق الذي اوشك صميد أن ينفرد به . فلو راينا الى البيتين التاليين مسسن قصيدة (ا خمرة الميون » في رندلي : انا يوم اعلنت الوجود زيارتي له استعجل العبدان ما اتجلب

فكانت الله الشمس بين حوائجي اعدت لعيني حين فلتنسار فب لو راينا إلى هذين البيتين ، لتبين لنا أن الشاعر ما برح يسخر الطبيعة لجمال الحبيبة ، كما رأينا في ابياته وابيات نزار السابقة ، الا أنه أدرك في هذين البيتين ذروة من الفلو والقدرة على افتسرافي الماني ، عبر الفكر ، لا قبل لنزار بهما . أن عقل سعيد لو جبسروت في ترويض الماني وانهاكها وسحقها ويلد له أن يماضفها وهي ميتة لا طمم لها ولا نكهة . فنزار هو سعيد واضحا مبسطا ، وربما منثورا وكنت أود أن أمضي في المقابلة بين هذين الشاعرين في موضوع الطبيعة والرأة ، ألا أن البحث يضيق بي عن ذلك ، لهذا فانني اكتفي بالقول أن صدورهما عن الفلو المفترض المؤلف تأليفا بجهد عقلي في منفحل وغير ذاهل ، يعل دلالة واضحة على أن سعيما قد هلك وأهلك معه نزار الذي كان يقتفي خطاه . فليس في تماشهما بالطبيعة والرأة شيء من الصدق شيء من المدق والملاة ، وذلك لانهما يلهوان ، بمظاهر الوجود ولا يتواقعان مصه تواها عصيا حتميا ، فاجما . فهما يعبثان برماد الافكار ولا يحترقان تواقعا معيها حتميا ، فاجما . فهما يعبثان برماد الافكار ولا يحترقان

نزار وصلاح لبكي

ولكي نميز بين الولوج الداخلي للموضوع والاكتفاء بمراودته مراودة خارجية نتصدى لوضوع مشترك بين نزار الذي يفاني بنقل الاشسسياء وشاعر اخر ممسن يتوفلون بنقل تاثرهم بها . لقد نظم صلاح لبسكي قصيدة في امراة مجهولة عابرة ، كما فعل نزاد ، فلم يشهد تستردر الرصيف بالورد ولا هرولة العجارة ولا بكامعا او ما الى ذلك من صور مخدوعة زائفة جمحت بها قصيدتا نزار بل رايناه ينزع من سر تلسك المراة وجهله لها ، الى سر الفن وسراب التجربة الفنية منتهيا الى ان

بنار التجارب.

⁽١٠) رندلي ـ طبعة الكتب التجاري ـ ص ١٢

⁽۱۱) م دن ، ص ۲۶ س ۹۰ س ۱۱)

الراة قصيدة اجمل ما تكون عندما تبقى دون وزن ولا قافية ، اي فيما تبقى وجيبا غامضا لايدركه يقين الحروف او يقين اللمس:

مررت دون الناس مجهولة فتانسة ضاحكة لاهيسه من انت الا ادري وما همئي جهلي. وجهلي اللذة الباقيه اجمل ما في الشعر انشودة تبقى بلا وزن ولا قافيسه فان تكونيها ، تمنيت الا نتلاقسى ، مسرة ثانيسسه

اين ما نشهده من بوح مهموس كالصلاة في هذه القصيدة ، من الجلبة الكثيرة الدوي والقعقعة في قصيعة نزار ؟ بل اين هسدا الارتقاء من موضوع عبور الرأة الجزئي البشر ، الى الوضوع الإنساني المام في استحالة الاشياء عند تلمسها ، ايسن ذلك من تلسك الطفرة البدائية اللامسؤولية التي اقامت الطبيعة واقعدتها وخبطت نواميسها خبطا منكرا ، مقيتا ، في قصيدتي نزار ؟؟

ولا بدع ، فان نزارا الا يعجز عن أن يؤثر في القاديء ببعسد الرؤيا وشدة التامل ، يحاول أن يخلبه ويفتنه بالعويل والمساح . فلالك المهرجان الذي القامه لقدمي الحبيبة يظهر التمبير الذي لسم تخصيمه الثقافة ولم يفجره الانفعال المادق والخيال المحيح الرؤيا .

الرصيف ٠٠٠ فالشارع ٠٠ فالمدينة

وقد يكون من الفروري ان نثبت هذه الإبيات الاخيرة التي وصف بها نزاد احدى العابرات بمثل ما وصف به العابرتين السابقتين ، مغاليها ، مسرفا حتى انه لم يعهد يكتفي باثارة الرصيف والشارع لوقع اقدامها ، بل انه تغطى ذلك الى المدينة باسرها ، ولعله ما بسرح يتبادى في ذلك بالغلو والمستحيل مع سعيد ، دون ان يوفيق في يتبادى في ذلك بالغلو والمستحيل مع سعيد ، دون ان يوفيق في اللحاق به ، لان سعيدا امهر من نزاد في تفصيل الازباء الجديدة المعروبية ورشها بالمساحية وطلائها بالمستحفسرات المدينة ، يقول نزاد في قصيدة ((سمغونية على الرصيف)):

مدينتي قد ضيعت نفسها وهاجرت مع الحرير اليماني ودعنت تاريسخ تاريخها وضيعت زمانها صن زمان مدينتي لم يبق شيء هـــنا لمينتفض لميرتمش منحنان

لقد اتسع الرصيف والعرب اللذان شهدناهما في القميدت السابقتين ، حتى غشيا المدينة باكملها واتسمت في الان داته هاوية السابقتين ، حتى غشيا المدينة باكملها واتسمت في الان داته هاوية . الستحيل واللامنطق مظهرة ان عالم نزاد هو عالم خرافة خاوية . لقد لقد لن لنا ان نفضح تلك الخدعة الكبرى التي ما برح نزاد يخادع بها القراء المراهقين ، الانطاليين ، محتديا حدو سعيد ، حتى اوشك ان يتحول مسرح القصيدة الى مسرح لالعاب الخفة او صندوق ان يتحول مسرح القصيدة الى مسرح لالعاب الخفة او صندوق للاعاجيب والفرائب وشتى ضروب البهلوائية الفكرية . فاية مدينة هي تلك المدينة التي ضيعت نفسها ووبعت تاريخها عندما رات امراة مجهولة تمر على رصيف شارعها ؟؟

آفة سعيد ونزار

وفي يقيني أن أفة نزار فضلا عن سعيد وسائر شعراء اللهنية هي في أنهم يصدرون عن عواطف ثابتة ، مطلقة مقررة يفهمونها بوضوح العرف والتقليد ، كما أن جهدهم ينصرف انصرافا كليها لتقليب تلك الماني المؤولة عن النفس ، ويسعون لاخراجها أخراجا تنميقيه بديدا ، يكثر فيه التعقيد والتوليد . وبللك ، فأن غاية الشعسر تنتقض ، متحولة ألى المكرة المستحفرة ، المجردة ، فيمها ينبغي أن تقتصر على تأمهل النفس والتعبيم عمها يشيع فيها من لحظهات اليقين الشعوري ، قبل أن يدرك ذاته ويصبح فكرة . أن الشعس الخالد هو التعبيم ، عمها تعانيه النفس في لحظة الماناة وقبها أن تنقضي تلك اللحظة وتنهار إلى افكهار افتقدت جلوة الانفعال والنفس .

وهكذا ، فإن الشاعر الذي يتخذ الفكرة كفاية بذاتها ، متجولا في قلبها ، مقتصراً على عالمها ، يضبع غايسة الشعر ويقع في نسوع مسن

النشر الذي له من الشعر شكله وايقاعه وغموضه التولد عن التمقيد والانتقاد القرائل بين الاسباب والنتائج . وليس منا نشهده في شعر نزار من غلو كاديكاتوري منظت ، لا يؤثر ولا ينطلسي الا على القادىء الذي يوخذ بالجنس من دون الفن ، ليسس ذلك الا نتيجة حتمية لتروضه في تحليل الافكار ، متصاعدا فيها بعضا على هام البعض الاخر ، حتى تتطاول اعناقها في النهايسة الى الستحيل ، بينما تتفكك اعضاؤها وتنحل ، منتقدة انسجامها وتناسبها فيما بينها بعضها بعضا وفيما بينها وبين الواقع .

هذا ما يفسر لنا بلوغ نزاد وسعيد الى تسخير الطبيعة ، حتسى ان الاول لا يرى حرجا في التصريح بان خطوة الحبيبة اضاعت تاديخ المدينة ، وحتى ان الثاني لا يرى حرجا بحللقته التخششة المهودة من ان يقول بان الشمس ليست الا حاجة من الحوائج التي اعدت لحبيبته ، فيمنا ارادت ان تتواضع وتمن على الوجود بزيارتها له.

اين وجه الانسان ؟

ومن يسر أن بعد ذينك القولين وسيلة للتبجح والتحلق ، لا بعد أن يكون قد بلغ غايسة الغفلة . ألا أيسن وجه الانسان الحقيقي بين وجوه المساخر التبي تطالعنا في مثل هذا الشعر ، بل أين عصب الانسان ونبضه تحت وطأة الوجود ، أيسن تنازعه في سبيسل تحقيق ذاته وأيسن ترجحه وتعزقه بين الواقع المثال ؟ أن الشعير العظيم هو رفيق الانسان في طريق القدر والسراب واليقين وليس صنعة مزوقة يلهو بها على شاطىء الذهبين والمطلق من لم تتنازعهم أمواج الحيرة ، وتشد جلورهم عاصفة التجارب الكبرى . لنعب الى الابيات السابقة أو لنلتفت الى الابيات التالية التي تعادلها حدلقة وتعشعا ، فهل نشهب فيها شيئا من التعبير عن حقيقة النفس أو سورة من سور تنازعها مع الحياة أو تغتيقا نفسيا مبتكرا لظاهر الاشياء ؟ فها أن نزارا يستعيد المنبى الذهني السابق ، مرتقيا عن وصف الرصيف والدرب والدينة ذاتها ناقلا اسطورة الشهد الزائفة من الارض أن النجوم :

خلي دراعي دربنا فضة ووعدنا في مخدع الكوكب الجوك ان تمسحت نجمة بديل فسطانك لا تفضيي فانها صديقة حاولت تقبيل رجليك ... فلا تعتبسي انت ترى ان مرور الحبيبة احدث ثورة في السماء ، كما كان قد احدث ثورة في الرصيف . وبدلا من عبثها بحجارة الدرب ، فانها جملت تعبث ، الان ، بالنجوم والكواكب ، وبينما كانت الحجارة تطرب وتنتشي ، نسرى ان النجوم تتبلل للحبيبة ، حتى انها تحاول ان تختلس قبلة من قدميها .

عالم النجسوم

وفي يقيني أن نزارا لم يرتى بحبيبته الى السماء الا لانه عجز عن التعبير عن واقعه معها على الارض ، ان نقله لمشهد القصيدة من الارض الى السماء ، هو دلالة حاسمة على الافتراض والتوهم والمستحيل الذي يلتجيء اليه ليستسر عجزه عن مواجهة التجربة الحقيقية في نفسه . فمشكلة الرأة ليست في النجوم والكواكسب ، فما بال الشاعر يقفز هكذا الى عالم النجوم ، اي الى عالم اللهنية والافكاد المجردة البعيدة عن ارض الواقع ، حيث يخبط النسساس بعماء مصائرهم ؟! . فذلك النجم هو نجم الصنعة والتزويق والصياغة بعماء مصائرهم ؟! . فذلك النجم هو نجم الصنعة والتزويق والصياغة التي التجربة ، والكلمة التي توهم بانها تقول كل شيء ، دون ان تقول عماني المنادع والدينة ليلعب عليها ، اما الان ، فقد ازداد براعة وحافة ، فنصبت حباله بسين النجوم .

هكلة تجري القصيدة في ذهب الشاعر ، عندما تخلو نفسه من الانفعال والتازم اللذين يفجران التجربة المسادقة . لقد غررت لفظة النجم بالشاعس واستهوته بعلالتها الشعرية التقليدية ، فانساق ورامها مستوحيها المانسي منها ، مستطردا الى نوع من التحذلق فههي التعبوير والتعبيير ، يظهس اعتماده على اللهو والعبث والتروض بجسر اذيسال العانسي . فمسا معنى قوله ان النجمة تتمسسح بديسل حبيبته لتقبله ؟ وهل يعني هذا القول شيئا ، فيمنا عدا عبث الانسياق وداء استكمال صود افتقدت كل صلة بينها وبسين النفس ؟ ان الشاعر الذي يعانى الحب ويحترق بلفيع الجمال وينعقد بلغز الراة ليس لديه من الفراغ النفسي والخلو الذهني ما يدعه ينصرف الى الغواية بهذه الافتراضات الفكرية ، حيث تبدو النجوم مقبلة لليل المرأة . فهمذا الكلام هو كلام شاعس لم يعان جرح الحب ولم تنزف منه ماساته ، وقد اجبر نفسه عسلي الحديث عنه دون ان يعانيه ، فتموه وموه علسي القارىء بهذه الصورة الفلكية الشديدة التحذلق .

الخيال 00 والغلو

وبعد فما هي الافية الغنيسة التي نستشيفها في هذه الصورة التي طفرت بالشاعر وحبيبته بين نجوم الوهم والصنعة والتزييف ؟ انها دون شك آفة الخيال عندما يجمع جموحا فكريا ، واعيا ، متقعسدا مسن دون أن يكون وراءه صدى في التجربة والانفعال يحول الصورة الى رؤياً نفسية ، بدلا من ان تكون خرافة ذهنية . فليس ثمة اية قيمة للخيسال في الغين اذا كان بعيسد الدي ، ينقل مسرح القصيدة مين ارض الواقع والصدق الى نـجوم الوهم والمستحيل والخداع . فنزار لم يقل هذا القول الا بعد ان تطلق خياله وتحرر تحررا تاما من معائساة الوجدان ، فاصبح الفكر اللاهي يبتدع فكرة خاويسة ، ويدع الخيال يصورها ، بكل ما فيها من استحالة وانعدام في الحقيقة النفسية وبعب عبن الواقع وزيف في العاطفة . ولعل برغسون كان يشير الى ذلك فيما اكد ان الغن يتولد عن الانغمال الخلاق [Emotion créatrice اي ذلك المخاض النفسي الشديد الطفيان الذي يتحمد مع الخيال اتحادا حدسيا ، مولدا الصورة من خلال حدقة الرؤيا وليس من خلال حدقة التفكسير الصقلية الوضوح، المعدمة الاضحواء] والظلال والحسيرة الابعاد .

ولا بدع فسي ذلك جميعا ما دام نزار يقف مسن الوجود موقسف اللاهي ، العابث ، لا يتنازع معه ، ولا يحدق باعماقه ، ولا يعسرعه الرعب امام جمجمته . لهذا ما زلت اكرر ان الشاعر الكبير ذا الرويسما المسادقة هو الشاعر الثقف الفكر الذي يلتبس فكره ويحار متجاوزا حدوده ، منفصلا انفعالا عميقا صادقا ، ينفسد به الى تلمس ما لا يلمس ، وسماع ما لا يسمع ورؤية ما لا يرى .

ضياع مسئولية الفكر

ومن يقبل على شعس نزاد من هذا القبيل يفجع فجيعة منكسرة اذ يتحقق له انسه منعزل انعزالا شبه تام عن قضية الصبر ، الذي اغتاض عنه بمعيير مبتدع مصنوع ، انطفات فيه شعلة النفس ، وركدت فيه حركة الحياة ، وبدا فيه الانسان مجذوبا لاهيا بعالم افتراضي، كاذب ، غير شاعر بنار الحيرة التي تاكسل قدميه في عالسم الواقع . وما هو العالم الذي لا ينغك يلوذ بسه نزار ؟ انه دون شسسك عالسم النجوم ، عالم تضييع فيه مسؤولية الفكر ، ويتزيف به صدق التجربة والماناة ، لانه عالم الوهم والمستحيل كما راينا في الإبيات السابقة ، وكما نرى في الإبيات التالية :

سالتني اللمب ممسي ورحنا نقطر الضوء بكل نجم ذرعت النجوم في ناظريك ولسم ابخسسل

(۱۳) انت لي . طبعة « دار الاداب » ص : ۳۱ ــ ۹۹ ــ ۱۱۲

(١٤) طغولة تهد : « دار الاداب » ص : ٥٥ ــ ٧٤ ــ ٥٠ ــ ١٩ ــ

110 - 1.

يسد غديسر ففية من التجسوم قطيرا (١٢) ثقى بحيى ، فهمو اقصوصة بادعع النجوم لم تكتب نحسن مسن طرز المساء نجومها ولنا عمر وردة او نكاد ونكسر النجوم درات ونحمى ما انكسسر ان مرة سئلت قسولي نحسن دورنسا القمسر مسن علم النجموم كيسف تحتفى بهده الملتفة الزنرة تعفقني شلال عطس والعبي على نجوم المغرب الكسره (١٤)

فانت لو تأملت هذه الإبيات لرأيت ان الشاعر لا يتوسل بالنجسوم الا كوسيلة للهرب من مواجهة التجربة وتجسيدها تجسيدا صادقا ينقل واقمها نقلا صحيحا . فلفظة « النجم » تعني كل شيء وهي في الواقع لاتعنى شيئًا . انها لفظة هروب وعجز ، يصبح بها كلما أعيا عن تصوير الحقيقة النفسية التي لاقبل له بغض رحمها ، لينفذ الى الرمز المختبىء في قليها . وكلما اوشك القاريء ان يغضع خواء نفس الشاعر نيراه يسلط عليه ضوء النجوم ليبهره ويصعقه بهذا الضوء الصطنع ، مثيرا دهشته بغرابة الشهد واستحالته ، فيتأثر ويتجلب بالغرابة ، وبتلسك الفجوة السحيقة التي تحدث فجاة بين الواقع والستحيل . فمسساذا يعنى قوله انه جعل يقطر الضوء مع حبيبته بكل نجم ؟ فهل هذا القول سوى تكرار لذلك الايقاع الدائم الرتيب الذي يحضن قصائد نزار ، حيث يبدو وحبيبته يعبثان بنواميس الوجود ، جاعلين من نفسيهما محورا له ? لقد سبق أن رأينا النجوم تنهمر كانها فضلة لما عافه الشاعر ، وها نحن الان نرى النجوم منطفئة خابية ، لم تسطع ولم تشتعل الا بلهسو الشاعر مع حبيبته . ولا نعتم أن نراه يتلقف كرة النجوم مرارا وتكرارا ، من دون حد أو احصاء معطيا بذلك قريئة حاسمة على انحسار خياله وانعدام تجدده وضعف الرؤيا والتجارب لديه .

فهو بعد أن أضاء حدقة النجوم رايناه يغرسها بعيني حبيبته ، ولا يعتم أن يظهرها متساقطة من يديها ، وها هو الان يطرز بها السسساء ويكسرها ويحمى دراتها ، معورا القمر ، ولاعبا على خطامها . فـساي قاديء يشعر أن نزار يعبر عنه أو يعبر عن نفسه خلال هذه الصور التي التقطتها حدقته الخرافية في عالم الغلك ؟ فتلك الابيات كسابقاتها كلام لا دلالة نفسية له ولا رصيد وجوديا وراده وانما هذبان عقل يريد ان يقول شبيئًا دون أن يكون لديه مايقوله ، ويريد أن يمبر عن انغمال دون أن ينفعل ويريد أن يوهم القاريء بالتجديد والابتكار ، دون أن يجدد نفسه ويستكر رؤية جديدة للوجود .

ايكون الشعر هكذا جمعا للالغاظ في الصدفة النفسية والانفسياق الفكري ، مثيرا في نفس القاريء شعورا بالحيرة والاندهاش امام معنى لا معنى له وصورة لا شكل لها ، وقصة تجري حوادثها في عالم اللاواقع، ابطالها النجوم والقمر ، ومسرحها الطبيعة التي يحرك الشاعر مظاهرها وفصولها بخاتم ذهنيته السحري ؟

خرافة النجوم

وبعد فهل ترانا نتجنى على نزار اذا ترجح لنا ان القاريء السدي يتلو دواوينه ، يشعر أبدا بجو الخرافة والستحيل واللاواقعيــــة واللامعنى ، الذي يشمر به فيما يقرأ نوادر بساط الربح والجن فسمى الف ليلة وليلة ، حيث تثمعم الحدود بين المكن وغير المكن وتفسرغ الاشياء من مدلولاتها ، وتتمطل حدود المنطق ، فلا يعود الانسان يعني باستنباط معانى الاشياء بل يانس لذلك الشريط المجيب من الصور الخارقة التي تنعكس امام حدقته المندهشة ؟. واي خارقة من خسوارق الجن والمغاريت والخواتم والغوانيس السحرية ، اشتط بها الهديان، فتحدثت عن اطفاء النجوم وتحطيمها وجمع ذراتها ، والكتابة بمموعها وسكبها في غدير من الفعية ؟

والذا لم يكتف القاريء بما ورد في الإبيات السابقة من نوادر النجوم التي لهت بها شياطين شعر نزار ، فليعد الى تصفح ماشاء من دواويته فان عينه لن تقف على صفحة من صفحاتها ، حتى يتبين له ان شرر النجوم يتلمع ويتطاير منها ، فكان صفحة ديوانه منعكسة عن صفحة السماء. ولكن اكفي القاريء عناء ذلك ، فانني ابلل له فيما يلي بعض الإبيات الفلكية التي اذا جمعت مع سابقاتها ، تظهر لنا سخف العلم الحديث وتاخره الزري بالنسبة لشعر نزاد ! فبينما يجتهد العلماء الماصرون بانفاذ رجل الى دائرة القمر ، نرى ان نزار واتباعه من شعراء الدهنية والافتراض قد نغلوا الى تلك الدائرة المستحيلة منذ زمن طويل ، وقد انهكم التنقل من نجم لنجم وارهقهم اضاءة النجوم واطفاؤها وهدمها وبناؤها :

اما بلرنا الرصد واليجنا هناك في جنينة النجسم قصة المينين تستعبدنسسي من رأى الانجم في طوفاتهما نعبت فوق النجم ارجوحتي وبالدمي رسمت مستقبلسي كنجمة قد ضيعت دربها في خصالات الاسود المتم وكيف ركزت الى جنبه غمازة تهزا بالانجسم فانغرطت انجم على طريسق معشسب، مزهسسر

معكوكة الازداد عسن جانع يعبو الى النجسم لكي يقضمه (١٥) هذه الابيات مجزودة من « قالت لي السمراء » كما ذكرت في الذيل ، وقد ترصعت بالنجوم وتزوقت بها في كل جهة ، مشيرة بان نسسزادا سيكون ، دون شك شاعر الغد ، عندما يسهل التنقل بين الكواكب . فها نحن نبصر الشاعر وحبيبته يبلدان الرصد والميجنا في جنينسة النجم ، ونشهد طوفان النجوم ، ونتطلع الى تلك الارجوحة الهائلسة التي يترجع بها الشاعر فوق الكوكب وما الى ذلك مما لاجدوى بصد بالإضافة في الاشارة اليه .

تجربة ثابت

لا شك اننا نعش فيما بين تلك الإبيات ، على نبذ من الصور التسبي لاتخلو من الومضة النفسية ، الا أن تكرار الشاعر لها يميت ما فيها من وميض ، ويعفى عليه في زحمة الصور التقليدية الخاوية الاحداق المنكرة الملامح . فجنينة النجم توحي ايحاء نفسيا بذلك الجلم الرومنسي، الذي يتطاول به الوهم حتى يتوحد جماله البعيد مع جمال النجوم، غير ان مثل هذه الصورة تختفي بظل الصور الفلكية الاخرى ، فكأنها هـى ايضًا مظهر من مظاهر الطغرة التي يتنفس بها الشاعر عندما تضيق عليه حيل النظم وتنحسر عينا خياله ، وتجف نفسه جفافا شبه تام . اوليس في الوجود مظهر ينطوي على الابعاد الشعرية فيما عدا النجم ، حتى يضطر نزار ان يلتزمه التزاما ويتقيد به بقيد فكري يكاد يصعب بل يستحيل عليه ان يفكه ويتحرد منه . اولا يوحي لنا ذلك بان تجربة نزار هـي تَجْرِية ثابتة متجمدة ، لاتفيد من حركة الزمن وتطوره عبر نفسية الشاعر؟ أن الوجود الثابت المستقر الذي لاتتغير مظاهره او الذي تتغير مظاهره مَنْ ضَمِن ناموس السببية الابدية هو الوجود العلمي الموضوعي . امسا الوجود الفني فهو ليس مرتبطا بناموس ثابت او واضح التطور ، وانما يرتبط ارتباطا نفسيا باحوال النفس ، يتغير بتغيرها ، ويتبعل تبدلا غامضا عجيبا بتاثير تلك الحلولية العميقة التي توحد بين مضاعفات النفس ومظاهر الطبيعة . أن كل لحظة نفسية صادقة الانفعال ، شديدة اليقين تبدع شبه عالم جديد ، يتولد من خلال منطقها الاني ، الماطفي . ولمل ثبوت الطبيعة وتحولاتها في شعر نزاد يدلنا على انه يعجز عسن ارتياد الرؤيا الخاصة للوجود ، فيتوسل بالظاهر الطبيعية الكرسة في تقليد الشعر وبخاصة النجم اللي لايبرح يتداول به ويرهقه تشبيها وتصويراً . أن كل ظاهرة من ظواهر الوجود تحتضن رموزا شعريسة في احتبائها . والتباعر المجدد المبتكر يلج الى قلب تلك الرموز ، غير مكتف بترديد ماهرم وابتلل من الماني ، كما نرى في قول اديب مظهر :

(١٥) قالت لي السمراء ، ص : ١٢ - ٦٦ - ١٠٠ - ١١٥ -

17. - 18. - 117.

الليل محموم وانفاسية تلفيع اشوافي واحيلامي تمر حولي ... زفرة .. زفرة جاملة اكفان ايساميسي

انت ترى ان التوغل الوجودي في شعر اديب اوهمه ، عبر الرؤيا ، بان انغاس الليل ، اي اللحظة التي تعر به ، تتحول ، توا ، الى كفن يهسم بان يدثر عمره . فكل لحظة تعر هي كفن ، اي خطوة جديدة الى الموت. فاين هذا النفاذ العميق لفهم اسراد الوجود من ذلك الخط الاعمى والتلمس المتعشر للروابط البصرية بين احوال النفس . فهل استطاع نزاد ان يدخل هكذا ، الى قلب اية ظاهرة من ظواهر لوجود ؟ هل استطاع ان يدخل هكذا ، الى قلب اية ظاهرة من ظواهر لوجود ؟ هل استطاع ان يجلو لنا معنى الاشياء ؟ لقد اغوي بالوان الاشياء وما تالق وسطع منها ، متجاوزا عن الالوان النفسية والاضواء المهموسة التي لاتبين ولا تشاهد . لقد انقضى ذلك الزمن الرومنسي الذي خص التجربة الشعرية بعدد شديد الضالة من المظاهر الطبيعية ، معتمدا الانثيال العاطفي المراهق، والابتهالات الشديدة السقم والابتهالات الشديدة السقم والابتهالات الشديدة السقم والشحوب .

نجسوم رومنسية

ولعل النجوم التي شاهدناها في الإبيات السابقة والتي نشهدها في الإبيات التالية ، ليست سوى نجوم رومنسية ، افتقدت معناها ودلالتها لكثرة التداول . فالشاعر يقول :

كسم نجمة حرة امسكتها بيدي وللتطلع غيري ما له عنق مسن وشوشسات نجمة في شرقنسا مستوطئيسة قسد نلتقسى في نجمسة زرقاء لاتستبعسدي من علم النجوم كيف تحتفي بهده المتفسة الزنسرة تدفقني شلال عطر والعبني علنى نجوم المغرب الكسرة يكسساد ان يطفسو على دم النجسوم مخدعسسي حملت لك النجوم على يميني وصغت لك الصباح وشاح عرس(١٦) فانت اذا اضفت نجوم هذه الابيات الى نجوم الابيات السابقة ، تحقق لك عن أي عالم وهمي غيبي ، رومنسي ، مراهق ، يصدر نزار ، وعسن اية ماظهر ينقل ويمبر ، وتبين لك الغرق بين شعراء الرؤيا والتجربة ، وشعراء المور والمنى الذين لاهم لديهم الاترصد اللفظة الموهة الطريفة، والتانق بسكب المبارة ، فكأن الشعر صناعة الفاظ والوان وخطوط ، او كأنه جداد من الفسيفساء البرقعة التي تخلب الابصار دون ان تحر المقول ، أو تذكي شعلة النفس . ويقيني أن لفظة النجم الذي دجنه نزار واستعبده ، يمكن ان تكون شعارا له ولسائر الشعراء الذين يتوسلون بالاشارات المامضة والالفاظ الفلكية ، كتماويذ يرقون بها لسحرهم . فهذه اللفظة تنتمي الى تلك الالفاظ الزئيقية ، ذات السراب المخسادع التي ترفع عن كاهل الشناعر مستولية التعبير والتجالد وقهر النفس .ولا اود ان اطيل بعد بالحديث عن تلك النجوم الخرافية ، التي يقبض عليها نزار ويلهو بها كالحباحب ، وانما اسوق الى القاريء هذا الموكب الاخير من هذه النجوم النكودة ، السيئة الطالع التي اصطادها الشاعسر من السماء الرحيبة ، وسجنها في قماقم صوره السحرية :

وقال ما قال ، فلا نجمة الا عليها من عبيسري عبيسر انا بعشرت نجومي فيهما زمرا تسالنسي عن زميسر نحن منثور الربي مضعفها شهقة النجمات في المنحدر والميلي، اذا لم تعبعي قمرا ، او شرفة في قمسر وامسس يعضن الكروم فرطت السوف النجسوم ونحشر النجمات في خاطسر السلسة للشرق ، اما طفرت ضحكة وللنجيمات علي انهمسار احزمسة من سوسن انجمة من وطنسي احزمسة من موسن انجمة من قمر محترق من ينتقي لي من كروم المشرق ، من قمر محترق كسم نجمة دخلت علي تظن عندي متحفا وهبت للليسل النجسوم بسلا حسساب وهبت للليسل النجسوم بسلا حسساب طيري حقيبة انجم ودؤى وعلى صباح عيونا انزرعي

اكوم النجمات في سلتي لسم يتعب الجرح ولم أتعب ورايتني اهب النجوم محبتي فوقفت دونسي خيمة حسن تحتها يختبىء المساء وتولد النجوم

كلى شموسا وامضغى انجما لا تقنعي . . . ما انت تقنعي (١٧)

انت ترى أن هذه الابيات مجزوءة من ديوان نزار قبل الاخير « قصِالله من نزار قباني » كما كانت الابيات التي قبلها مجزوءة من دواوين « قالت لى السمراء » ، و « طفولة نهد » ، و « انت لى » . ولقد بدت نجسوم هذه الابيات وقد حنقت اساليب جديدة للهو والعبث والترفيه عسن القاريء وممازحته ، اذ انها اصبحت الان تحشر أو تكوم في خاطــر السلة ، وتطوق عنق الشاعر .

أكل الشموس ومضغ الأنجم

اما في البيت الاخير ، فنرى الشاعر وقد تحول الى فقير من فقسراء الهند او الى مارد من عمالقة الغيب ، يطعم الشموس ، ويجعلها تمضغ

كلى شموسا وامضغى انجما لاتقنعي ، ما انت ان تقنعي ابمثل هذه الصور يعير الشاعر عن نفسه وعن عصره ويسهم في بناء حضارة الكلمة والفكر ؟؟. أهذا هو الشاعر الذي نريد أن نجعل منه ، نبيا لمصرنا ، وقائدا لاشواقنا ومطامعنا ؟. فاي انسان هو ذلك السني يقف على جمجمة هذا العصر الشاحب المتمزق ، ولا هم له الا ان يأكل شموس الخرافة ويمضغ نجوم الوهم والخداع ؟

لهذا ، فانني لا انفك اقول ان الشعر العربي لايمكن ان يتحرر ويصبح شمرا جديا مثقفا ، الا بمد أن يتطهر من هذا الفلو الخرافي ، وتلك المور المنقولة عن عالم الجنوالارواح الوهمية متحدقا بالوجود ، منشبا اظافره بالحاح وارهاق وضني في تراب الحياة ، حيث تنمو وتخصب جدوره . فعن اية عاطفة او قضية يعبر نزار، فيما يطعم انملته الشموس ويجعلها تمضيغ النجوم ؟ أن قضية نزار هي اللاقضية ، وامراة قصائده ، ليست امرأة، وانما هي فكرة كثيفة مظلمة ، تتمطى وتتطاول في عالم الفراغ ،واللامعقول. لهذا ، فاننا لا ننفك نشعر اننا نحيا خلال شعره في قلب ملحمة مستحيلة لا انعكاس فيها لليقين النفسي . راينا ذلك في حديثه عن تزرر الرصيف ومهاجرة الدينة ، ورايناه في لهوه وعبثه بالنجوم الاوتراة الفيا فكي chivebet هذي الرياح اكنت اجهلها الابر بعب اليبوم ، ياسفني وصفه لعين الحبيبة ، حيث يقتفي أثر بودلير ، في اعتماد التداعسي النفسي والنداءات البعيدة التي تستثيرها العين . فبودلير كان يرحل عبر شعر جان دوفال ، الى جزر بعيدة وشواطىء ملاى بالسفن، والاشرعة. ولقد اكتسب هذا التداعي سعيد ، وانحدر منه الي نزار ، فجعل يبحر بعيني حبيبته ، دون رسو وانتهاء . فعينا الحبيبة تحدثان في خيسال الشاعر ماكان يحدثه مرورها في الشارع والمدينة وبين النجوم:

> زيتية العينين . . لاتفلفي يسلم هذا الشفق الفستقي رحلتنا في نصف فيروزة اغرقت الدنيا ولسم تغرق

الخاتم السحري

ان نصف فيروزة العين ، هو نقل تقريري ، فما عتم الشاعر ان طفرفي الشطر الثاني ، اذ جعل نصف الغيروزة « يغرق العنيا ، دون أن يغرق». ولقد تدارك نزار نفسه ، مستعيدا ذلك الأسلوب الذي ينعدم فيسسه التطور المنطقي ، فيما بين السبب والنتيجة ، فير هياب من استحالة مايزعمه . فها هو يستعيد ذلك الخاتم السحري العجيب الذي لاينفك يبتدع به صوره وعواله ، وقد اتخذ هذا الخاتم شكل نصف فيروزة العين. فها يمكن ان تكون طبيعة تلك الغيروزة ، التي نقف كسفينة نوح على حطام العالم الذي اغرقته ؟ انها دون شك فيروزة طوفانية بلغت من قوة السجر والخارقة ، ما جعل تزرر الرصيف حديثًا عاديا بالنسبة اليها . فليس ثمة ، مايعادلها في طفرة الفلو الا اكل الشموس ومضغ التجوم ؟

ولا تحسين أن الشاعر بلغ بدلك ذروة الستحيل لان عالم الهوميري لا حد له ، فالرحلة التي يقوم يها في نصف فيروزة العين ، لا تمسد اسبوعا او سنة ، بل انها الغية دون نهاية.

مسن الف عام وانسا مبحر ولم أصلُ ولم يصل ذورقي هكذا ، يخطر بنا نزار في عالم غريب تنقبض له اضلاعنا ، ال نسرى ان الرحلة تدوم الف عام وهي بعد في مستهلها ، وان نصف الغيرودة يفرق الدنيا ويلبث طافيا .

الصور الى حدقة تلك المراة المسكينة ، التي اراد نزار ان يشبب بها ، فاناط بحدقتها تلك القدرة الطوفانية وبالاصبع التي تلامسها تينسك الشفتين الملحميتين اللتين تلوكان الشموس والكواكب ؟ واين هسستي المقاييس والابعاد الانسانية التي يمكن ان تصلنا بذلك العالم السني لايرتبط بنا ، الا كما ترتبط الحقيقة بالخرافة ؟

رطة العيسون

وكما تكرر نزار في عبثه بالنجوم الطبيعية ، نراه ، ايضا ، يتكرر في " وصف رحلته عبر العيون غير مستنفد حيل الغلو الذي لايمكننا من ان نهتدى لتعبير نصف به الياذته الافتراضية ، حيث امحت الحدود بسين الارض والسماء والممكن والخارق . فكما تبارى ، قبلا ، مع نفسه في تخطى معانيه ومعاني سعيد ، أذ حول الرصيف الى شارع والشارع ألى مدينة ، والمدينة الى سماء ، نرى ايضا ان رحلته في العيون تاخذ في الطول والامتداد ، قهقري في قلب الزمن ، حتى تبدو الرحلة الالغية فيُّ نصف الفيرودة ، وكانها عادية ، يسيرة كما بدا تزرد الرصيف بالنسبة لاكل الشموس والكواكب:

رحلتي طالت اما من مرفا فيه ارسبو علسي الحجير انا عيناك ، انا كنتهما قبل بعدء البدء ، قبل الاعصر فالرحلة السابقة التي كانت قد روعتنا ، غدت الان وكانها خطسوة قصيرة ، أو لحظة تائهة في خضم الاعصر ، ولا نعتم أن نسراه الان يستقطب طرفي الزمن نهايته وبدايته ، فتصبح الرحلة دائمة ، كانت منذ الازل وتبقى الى الابد:

خجل ، اذا لم ترس صاريتي في مرفاين بآخر الزمسن او قوله:

انا اول المحرين على ازل مسن لحسون انا يسوم غنت صواري تجسرح صسدر السكون تساءلت والفلك سكرى وبحارتي ينسسدون افي ابعد من لحنون نبحس هندا جنسون فغي هذه الابيات نراه يحتضن الازل والابد في دحلة عبر عيسون حبيبته . فيا ويح زهير الذي كان يقول:

وان اجمل بيت انت قائله بيت يقال اذا انشدته صدقا ويا ويح الآب بريمون الذي كان يعتقد أن الشعر هو صلاة النفس.

ان ابحار نزار في العيون ، هو كعبثه بالنجوم رمز لانعتاقه من مستولية التجربة الانسانية ، وانصرافه الى تجربة افتراضية لايحلقها الا الدين سكنتهم جن الستحيل . انه النظم للنظم ، دون باعث وجداني صادق والتصوير للصورة ، دوم رؤيا .

التصميم والاطلاق

ولا عجب ، بعد ذلك ، ان يلتقي نزار مع سعيد من جديد باسلسوب التعميم والاطلاق ، حيث يتكامل النزوع الى الفلو ، بالفا الى ذروة اللروة . فيمد ان يعجرُ نزار عن تفجير الموضوع تفجيرا نفسيا ، ونقسل التجربة نقلا تفصيليا تتمادل فيه التجربة الداخلية مع الصورة الخارجية نراه يخطف مباشرة الى نوع من الايجاز الذي يؤكد الاشياء تاكيدا فكريا لفظياً ، اكثر مما يوحي به ايحاء نفسياً . نرى ذلك في الإبيات التالية : يدي في دراعك اين الضياع تخافينه ، نحن نهدي الهدى

⁽ ١٧) قصائله من نزار قباني : ص : ١٥ ــ ـ ١٦ ـ ١٩ ـ ٢٠ ـ ٣٠ 101-11-11-11-11-11-11-10-11-10-11-10

واطيب ما في الطيبوب ، واجعل ما في الجمسال وابحري في جرح جرحي ، وانا تشهوتي صوت لجوي يدان ودعت تاريخ تاريخها وضيعت زمانها من زمان العخان النساس لسو ابعرونسا قالسوا دخان العخان الاستى الله اياما بعجرتها كانهن اساطير الاساطير انا عفو عينيك . . انت كلانا ربيع الربيع عطاء العطاء العطاء ومتى تدركين انسك انثى ، عند نهديك يؤمن الالحداد ومتى تدركين انسك انثى ، عند نهديك يؤمن الالحداد انا عيناك انا كنتهما قبل بدء البدء ، قبل الاعصر لا صغر اصغر انقطة عطر ذراع تمد لتستقبلسك لنا بظل الظمل فسقية والسف ميمساد لنسا اول يا روعة الروعة يا كمها يا مخملا صلى على مخمل ويمسوت الموت ويستلقى مهسا عاناه المعباح (١٨)

انت ترى ان الشاعر يعيل الى التأثير بتكراد اللغظ الذي يغالسي بالفلو . فهدي الهدى واجمل الجمال ، وجرح الجرح وتاريخ التاريخ فضلا عن دخان الدخان واساطير الاساطير ودبيع الربيع وعطاء العطاء وظنون الظنون ناهيك عن بدء البدء واصغر الاصغر وظل الظل وروعة الروعة وموت الموت بان هذه ، جميعا ، الفاظ مختلفة لمنى واحد، واصد الموت بان هذه ، جميعا ، الفاظ مختلفة لمنى واحد، واصد المنى . فهذه التجريدات والمعيات المظلة تعل على ضعف نفس الشاعر وعجزه عنابتداع الصور التي تقبض على الظلال النفسية الهادبة . ولقد ابدع ابن الرومي في حديثه عن سراب التجربة وسهولة التعميم وصوبة التحديد اذ قال في وصفه وحيد المفنية :

يسهل القول انها اجمل الاشياء طرا ويصعب التحديد

بلى ، انه من السهل القول بهدي الهدى واجمل الجمال ، لكن الصعوبة في تحديد هذا الشعور ، اي في ابتداع الصور والرؤى التي تجعلنا نشعر بحقيقته النفسية ، وليس باطلاقه الفكري . فالتعميم ، هو وسيلة بدائية ، تقبض زبد الفكر ، انه نوع من التجريد الحماسي الخطابي الذي يعلن ما يعلقه بتائي الهوس الفكري الذي لا تخصبه الثقافة القادرة على ترجمة العواطف الى صور، وتلمس روح الاشياء ، فهو وليد الفكر الانعالي السريع وليس وليد الفكر الحضري المتامل .

وجسوه الاخريسن

ولولا ضيق المقام لانصرفت الى اظهار مدى تأثير نزار بالشعراء الآخرين ، كما اظهرت طغيان شعر سعيد عليه . ولقد تحقق لي انب قلما نعثر على قصيدة في شعره لا تذكرنا بقصيدة اخرى لشاعر آخر. وبخاصة ابي شبكة وعمر ابي ريشة وامين نخلة وميشسال طراد ، بالاضافة الى بول جيالدي وبودلي وبريفيي . وربعا بدا لنا ايفساله يتأثر بشعراء فشيلي الاهمية ، كما بدا في تأثره بيوسف الخال في احدى قصائد « انت لي » بحيث يقول :

الى متى اعتكف عنهسا ولا اعترف وارسم الكلمة في الظن ، فيابي الصلف

ولئن لم يكن ، ثمة ، مجال للاطالة بتمداد مصادر شمر نزار ، فانه لا بد من ذكر بعفى الابيات التي سفر بها تقليده للاخرين . يقول امين نخلة في دفتر الفزل :

ان الشفساه احبهسا کم مرة قالت نعم

ويقول نزاد:

ان الشغاه المسابرات احبها ينهار فوق عقيقها الياقوت ولقد اسرف نزار في الاقتباس عن امين ، حتى صيغة المبارة ،

(۱۸) قالت لي السيواء ، ص ، ٤٤ ــ ٥٧ ــ ١٠١ ــ ١٠٠ ــ الت لي ص : ٣١ ــ ٧٧ ــ ١٠١ ــ طفولـــــة نهد : ٧٧ ــ ١٤ ــ قصائد : ٢٠ ــ ٢٤ ــ ١٥٩ .

كما فعل في الاقتباس عن سعيد . والقصيدة التالية التي اجتزانا منها البيت السابق ، متقولة بكاملها عن شعر امين . وكذلك فسان قصيدة (يوم عيدها) مقتبسة عن ميشال طراد ، في قصيدته (هديي) التي يتحدث فيها عن حرته بالعثور على هدية تصلح لان تقدم السي حبيبته . ونرى ان نزارا افاد الموضوع فضلا عن الاسلوب والمسود عن ميشال دون ان يوفق في السمو اليه لان ميشسال هو صاحب التجربة الاصيل ، وليس نزار الا مقلدا لها . يقول ميشال :

مبارح كنت مبارق بسوق الصيفين (١٩) وصدفت يوم عيدك ، شو بدي اشتري لزندك الكدس الورد والياسمين ما قشمت ولا دمليج بخزنة جوهري ما في ولا قوني عتيقة من اللهب ولا عقد من لولو مرصيع بالزفير لمنقبك المشقوع من قلب المنب المنوك بالشمس وتفياح الخمير في عندهن صندل زكر من عشتروت في عندهن صندل زكر من عشتروت ومطرز بغروز اخضر عالياقوت كل غبني وحيد منهيا زمردي بلق لاجريكي الطرايا الحفينين ...

ويقول نزاد في قصيدة يوم عيدها:
بطاقة من يدها ترتمد تقبول عيدي الاحسد
باي شيء افسد اذا يهلل الاحسد
بخساتم بباقسة هيهسات لا اقلد!
اليس من يدلني كيف وماذا اقتني
ليومها الملحن احزمة من سوسن
انجمسة مقيمة في موطني اهمدي لهسا

الله ميا اقلمها من ينتقي لي من كروم الشرق من قمر محترق حقا غريب العبق.. احملها غدا لها الله ما اقلها

الثقافة القادرة على ترجمة المواطف الى صورة وتلمس دوح الإشياء على الموقد والدر والزمرد . فصلتها جميما رافعة لنهدهـــا فهو وليد الفكر الانفعالي السريع وليس وليد الفكر الحضري التامل .

وبعد فائني اردد ما ذكرته سابقا اذ قلت ان الشعر العربي لا يمكن ان يعثر على ذاته الحقيقية ويطل على مشارف العسالم الا اذا تحرر من هذه اللهنية التي تفوي بتوليد الماني وتنميقهسا والعبث بطيئتها > خارج حدود النفس .

ايليا الحاوي

(١٩) ارجو أن يتنبه االقاريء إلى أن هذه القصيدة منظوم....ة بالعامية اللبنانية .

انتظروا قريبا جــدا

سلسلة الجوائز العالية

اروع الروايسات الأجنبية التي صدرت في القسرن العشرين
